

## **IDENTIFICAÇÃO**

### **Programa de Pós-Graduação em Psicologia**

Nível:  Mestrado  Doutorado

Disciplina: **Seminário de Dissertação I**

Ano/Semestre: 2021/2

Carga horária: 15h - Créditos: 01

Código da disciplina: 104168

Professores: Clarisse Mosmann, Denise Falcke, Fernanda Serralta, Ilana Andretta, Janine Monteiro, Leandro Tonetto, Mary Sandra Carlotto, Murilo Zibetti, Priscila Brust Renck, Tagma Donelli, Tonantzin Gonçalves, Vera Ramires.

## **EMENTA**

Processo de investigação; questões teórico-metodológicas da pesquisa; análise e discussão de todas as etapas da pesquisa – elaboração do projeto, procedimentos de coleta de dados, procedimentos de análise de dados, elaboração da dissertação; impasses e questões éticas da pesquisa.

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- Bases teórico-metodológicas da pesquisa em Psicologia Clínica;
- Etapas de elaboração da pesquisa;
- Ética em pesquisa com seres humanos;
- Elementos constitutivos da dissertação.

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BREAKWELL, Glynis. M. *et al.* **Métodos de pesquisa em psicologia**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE (Brasil). **Resolução nº 466, de 12 de dezembro de 2012**.

Brasília, DF: CNS, 2012. Disponível em:

<http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2012/Reso466.pdf>. Acesso em: 4 fev. 2019.

CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE (Brasil). **Resolução nº 510, de 07 de abril de 2016.**

Brasília, DF: CNS, 2016. Disponível em:

<http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/Reso510.pdf>. Acesso em: 4 fev. 2019.

CRESWELL, John. W. **Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto.** Porto Alegre: Artmed, 2010.

## **IDENTIFICAÇÃO**

### **Programa de Pós-Graduação em Psicologia**

Nível:  Mestrado  Doutorado

Disciplina: **Seminário de Dissertação II**

Ano/Semestre: 2021/2

Carga horária: 15h - Créditos: 01

Código da disciplina: 104169

Professores: Clarisse Mosmann, Denise Falcke, Fernanda Serralta, Ilana Andretta, Janine Monteiro, Leandro Tonetto, Mary Sandra Carlotto, Murilo Zibetti, Priscila Brust Renck, Tagma Donelli, Tonantzin Gonçalves, Vera Ramires.

## **EMENTA**

Processo de investigação; questões teórico-metodológicas da pesquisa; análise e discussão de todas as etapas da pesquisa – elaboração do projeto, procedimentos de coleta de dados, procedimentos de análise de dados, elaboração da dissertação; impasses e questões éticas da pesquisa.

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- Bases teórico-metodológicas da pesquisa em Psicologia Clínica;
- Etapas de elaboração da pesquisa;
- Ética em pesquisa com seres humanos;
- Elementos constitutivos da dissertação.

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BREAKWELL, Glynis. M. *et al.* **Métodos de pesquisa em psicologia**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE (Brasil). **Resolução nº 466, de 12 de dezembro de 2012**.

Brasília, DF: CNS, 2012. Disponível em:

<http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2012/Reso466.pdf>. Acesso em: 4 fev. 2019.

CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE (Brasil). **Resolução nº 510, de 07 de abril de 2016.**

Brasília, DF: CNS, 2016. Disponível em:

<http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/Reso510.pdf>. Acesso em: 4 fev. 2019.

CRESWELL, John. W. **Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto.** Porto Alegre: Artmed, 2010.

## IDENTIFICAÇÃO

### Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Nível:  Mestrado  Doutorado

Disciplina: **Seminário de Dissertação III**

Ano/Semestre: 2021/2

Carga horária: 15h - Créditos: 01

Código da disciplina: 104170

Professores: Clarisse Mosmann, Denise Falcke, Fernanda Serralta, Ilana Andretta, Janine Monteiro, Leandro Tonetto, Mary Sandra Carlotto, Murilo Zibetti, Priscila Brust Renck, Tagma Donelli, Tonantzin Gonçalves, Vera Ramires.

## EMENTA

Processo de investigação; questões teórico-metodológicas da pesquisa; análise e discussão de todas as etapas da pesquisa – elaboração do projeto, procedimentos de coleta de dados, procedimentos de análise de dados, elaboração da dissertação; impasses e questões éticas da pesquisa.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Bases teórico-metodológicas da pesquisa em Psicologia Clínica;
- Etapas de elaboração da pesquisa;
- Ética em pesquisa com seres humanos;
- Elementos constitutivos da dissertação.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BREAKWELL, Glynis. M. *et al.* **Métodos de pesquisa em psicologia**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE (Brasil). **Resolução nº 466, de 12 de dezembro de 2012**.

Brasília, DF: CNS, 2012. Disponível em:

<http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2012/Reso466.pdf>. Acesso em: 4 fev. 2019.

CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE (Brasil). **Resolução nº 510, de 07 de abril de 2016.**

Brasília, DF: CNS, 2016. Disponível em:

<http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/Reso510.pdf>. Acesso em: 4 fev. 2019.

CRESWELL, John. W. **Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto.** Porto Alegre: Artmed, 2010.

## **IDENTIFICAÇÃO**

### **Programa de Pós-Graduação em Psicologia**

Nível:  Mestrado  Doutorado

Disciplina: **Seminário de Dissertação IV**

Ano/Semestre: 2021/2

Carga horária: 15h - Créditos: 01

Código da disciplina: 104171

Professores: Clarisse Mosmann, Denise Falcke, Fernanda Serralta, Ilana Andretta, Janine Monteiro, Leandro Tonetto, Mary Sandra Carlotto, Murilo Zibetti, Priscila Brust Renck, Tagma Donelli, Tonantzin Gonçalves, Vera Ramires.

## **EMENTA**

Processo de investigação; questões teórico-metodológicas da pesquisa; análise e discussão de todas as etapas da pesquisa – elaboração do projeto, procedimentos de coleta de dados, procedimentos de análise de dados, elaboração da dissertação; impasses e questões éticas da pesquisa.

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- Bases teórico-metodológicas da pesquisa em Psicologia Clínica;
- Etapas de elaboração da pesquisa;
- Ética em pesquisa com seres humanos;
- Elementos constitutivos da dissertação.

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BREAKWELL, Glynis. M. *et al.* **Métodos de pesquisa em psicologia**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE (Brasil). **Resolução nº 466, de 12 de dezembro de 2012**.

Brasília, DF: CNS, 2012. Disponível em:

<http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2012/Reso466.pdf>. Acesso em: 4 fev. 2019.

CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE (Brasil). **Resolução nº 510, de 07 de abril de 2016.**

Brasília, DF: CNS, 2016. Disponível em:

<http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/Reso510.pdf>. Acesso em: 4 fev. 2019.

CRESWELL, John. W. **Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto.** Porto Alegre: Artmed, 2010.



## **IDENTIFICAÇÃO**

### **Programa de Pós-Graduação em Psicologia**

Nível:  Mestrado  Doutorado

Disciplina: **Seminário temático: Estados Psicopatológicos e Abordagens Psicoterápicas**

Ano/Semestre: 2021/2

Carga horária: 45h - Créditos: 03

Código da disciplina: 119220

Professora: Clarisse Mosmann e Rebeca Vieira

## **EMENTA**

Atividades de caráter aberto, permitindo a escolha e seleção de temas relacionados à linha de pesquisa “Estados Psicopatológicos e Abordagens Psicoterápicas” que vierem ao encontro das necessidades e demandas dos mestrandos/doutorandos; atividades com visitantes e pesquisadores cuja contribuição e produção possam ser relevantes ao Programa.

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- Diferentes formas do sofrimento psíquico do sujeito, suas manifestações e as possibilidades de intervenção psicoterápica;
- Estudo do processo e dos resultados em psicoterapia, podendo abranger intervenções individuais, grupais e familiares.
- Possibilidades de pesquisa.

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

CARDOSO, A; FALCKE, D.; MOSMANN, C. Sexting en la adolescencia: percepciones de los padres. CIENCIAS PSICOLOGICAS, p. 19-31, 2020.

CARVALHO, CIBELE; RAMIRES, VERA REGINA RÖHNELT. Avaliação da capacidade de mentalização em crianças. Revista Brasileira de Psicoterapia, v. 20, p. 85-100, 2018.

GASPODINI, I. B.; FALCKE, D. Estudos psicológicos brasileiros sobre preconceito contra diversidade sexual e de gênero. ESTUDOS INTERDISCIPLINARES EM PSICOLOGIA, v. 10, p. 59-79, 2019.

MACHADO, L.; FEIJO, L. P.; SERRALTA, F. B. Online psychotherapy practice by psychodynamic therapists. PSICO (PUCRS. ONLINE), v. 51, p. e36529, 2020.

PRIOLO FILHO, SIDNEI R.; GOLDFARB, DEBORAH; ZIBETTI, MURILO R.; AZNAR-  
BLEFARI, CARLOS. Brazilian Child Protection Professionals? Resilient Behavior during the  
COVID-19 Pandemic. CHILD ABUSE & NEGLECT, v. 1, p. 104701, 2020.

## **IDENTIFICAÇÃO**

### **Programa de Pós-Graduação em Psicologia**

Nível:  Mestrado  Doutorado

Disciplina: **Seminário temático: Processos Saúde Doença em Contextos Institucionais**

Ano/Semestre: 2021/2

Carga horária: 45h - Créditos: 03

Código da disciplina: 119223

Professoras: Ilana Andretta e Priscila Brust Renck

## **EMENTA**

Atividades de caráter aberto, permitindo a escolha e seleção de temas relacionados à linha de pesquisa “Processos Saúde Doença em Contextos Institucionais” que vierem ao encontro das necessidades e demandas dos mestrandos/doutorandos; atividades com visitantes e pesquisadores cuja contribuição e produção possam ser relevantes ao Programa.

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- Fatores de risco e proteção de saúde mental em diversos contextos institucionais.
- Proposta de intervenção em nível primário, secundário e terciário.
- Possibilidades de pesquisa.

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

ABREU, Samia; MURTA, Sheila Giardini. A Pesquisa em Prevenção em Saúde Mental no Brasil: A Perspectiva de Especialistas. **Psicologia: Teoria e Pesquisa**, v. 34, e34413, 2018.

ALVES, Railda et al. Atualidades sobre a psicologia da saúde e a realidade Brasileira. **Psicologia, Saúde & Doenças, Lisboa**, v. 18, n. 2, p. 545-555, ago. 2017

CASTRO, E. K., & REMOR, E. **Bases teóricas da psicologia da saúde**. Novo Hamburgo: Appris, p. 41-71, 2019.

STRAUB, R. O. **Psicologia da saúde: uma abordagem biopsicossocial**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.

## IDENTIFICAÇÃO

### Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Nível:  Mestrado  Doutorado

Disciplina: **Tópicos de Pesquisa em Psicologia Clínica**

Ano/Semestre: 2021/2

Carga horária: 45h - Créditos: 03

Código da disciplina: 119226

Professora: Denise Falcke e Tagma Donelli

## EMENTA

Seminários de estudos avançados em Psicologia Clínica; eleição de temas de acordo com os interesses e as necessidades dos grupos de pesquisa, privilegiando a vinda de professores visitantes para ministrar a disciplina.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Disciplina de ementa aberta. Os conteúdos são definidos a partir do interesse e necessidades dos alunos matriculados.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION. **Manual de publicação da American Psychological Association**. Porto Alegre: Penso, 2012.

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION. **Publication manual of the American Psychological Association**. 6th ed. Washington: Author, 2010.

GUEDES, Maria do Carmo. Escrever e editar: compromisso com a disseminação de conhecimento. **Psicologia USP**, São Paulo, v.15, n.3, p. 249-256, 2004. Disponível em: <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0103-65642004000200014](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-65642004000200014)>. Acesso em: 23 ago. 2017.

KAZDIN. Publication and communication of research findings. In: \_\_\_\_\_. **Research design in clinical psychology**. 3rd ed. Oxford: Allyn & Bacon, 1998. p. 451-466.

KOLLER; Silvia H.; COUTO, Maria Clara P. de Paula; HOHENDORFF, Jean Von. **Manual de produção científica**. Porto Alegre: Penso, 2014.

PEREIRA, Maurício Gomes. **Artigos científicos: como redigir, publicar e avaliar**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

## IDENTIFICAÇÃO

### Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Nível:  Mestrado  Doutorado

Disciplina: **Clínica da Criança e do Adolescente**

Ano/Semestre: 2021/2

Carga horária: 45h - Créditos: 03

Código da disciplina: 119224

Professora: Vera Ramires e Gabriela Stenzel

## EMENTA

Os significados e os vários contextos da infância e da adolescência; constituição psíquica e processos de desenvolvimento na infância e na adolescência; as transições e as diferentes configurações familiares; a criança, o adolescente, a mídia e as novas tecnologias; sofrimento psíquico, vulnerabilidades e resiliência na infância e na adolescência; políticas públicas para a infância e a adolescência brasileiras; Ética, pesquisa e clínica com crianças e adolescentes.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- ✓ Demandas de saúde mental na infância e na adolescência e desfechos dos tratamentos;
- ✓ Crianças e adolescentes na pandemia da Covid-19 e no isolamento social;
- ✓ Instrumentos para avaliação de saúde mental e para pesquisa com crianças e adolescentes;
- ✓ Depressão e ansiedade na infância e na adolescência;
- ✓ Transtornos de conduta na infância e adolescência; patologia *borderline* na adolescência;
- ✓ Transtornos da Alimentação;
- ✓ Como funciona a psicoterapia de crianças – o que dizem as pesquisas;
- ✓ Psicoterapia de adolescentes – desafios;
- ✓ Intervenções familiares na infância e na adolescência;
- ✓ Resiliência na infância e na adolescência.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ASEN, Eia, MIDGLEY, Nick. Working with Families. In: PETER FONAGY & ANTHONY BATEMAN (Eds). **Handbook of Mentalizing in Mental Health Practice** (2<sup>nd</sup> ed.) Washington, DC: American Psychiatric Publishing, Inc., 2019, pp. 135-150.

BARLOW, Jane, SLEED, Michelle, MIDGLEY, Nick. Enhancing parental reflective functioning through early dyadic interventions: A systematic review and meta-analysis. **Infant Mental Health Journal**, v. 42, p. 21-34, 2021.

BIAZUS, Camilla B., RAMIRES, Vera Regina Rohnelt. Depressão na Adolescência: uma Problemática dos Vínculos. **Psicologia em Estudo (Online)**, v.17, p.83 - 91, 2012.

BORSA, Juliane Callegaro, MUNIZ, Monalisa. Testagem psicológica com crianças e adolescentes. In: Claudio Simon HUTZ, Denise Ruschel BANDEIRA, Clarissa Marcella TRENTINI & Jefferson Silva KRUG. **Psicodiagnóstico**. Porto Alegre: Artmed, 2016, pp 238-246.

JORDÃO, Aline Bedin, RAMIRES, Vera Regina Ramires. Adolescência e organização de personalidade *borderline*: caracterização dos vínculos afetivos. **Paidéia (USP. Online)**, v.20, p.421 - 430, 2010.

LINHARES, Maria Beatriz Martins, ENUMO, Sonia Regina Fiorim. Reflexões baseadas na Psicologia sobre os efeitos da pandemia Covid-19 no desenvolvimento infantil. **Estudos de Psicologia, Campinas**, v. 37, e200089, 2020.

MIDGLEY, Nick, CREGEEN, Simon, HUGHES, Carol, RUSTIN, Margaret. Psychodynamic Psychotherapy as Treatment for Depression in Adolescence. **Child and Adolescent Psychiatric Clinics of North America**, v. 22, p 67–82, 2013.

MIDGLEY, Nick, MORTIMER, Rose, CIRASOLA, Antonella, BATRA, Prisha, KENNEDY, Eilis. The Evidence-Base for Psychodynamic Psychotherapy with Children and Adolescents: A Narrative Synthesis. **Frontiers in Psychology**, v. 12, Article 662671, 2021.

O'KEEFFE, Sally, MARTIN, Peter, TARGET, Mary, MIDGLEY, Nick. 'I Just Stopped Going': A Mixed Methods Investigation into Types of Therapy Dropout in Adolescents with Depression. **Frontiers in Psychology**, v. 10, Article 75, 2019.

POLANCZYK, Guilherme V.; SALUM, Giovanni A.; SUGAYA, Luisa S.; CAYE, Arthur; ROHDE, Luis A. Annual research Review: A meta-analysis of the worldwide prevalence of mental disorders in children and adolescents. **Journal of Child Psychology and Psychiatry**, v. 56, p. 345-365, 2015.

RAMIRES, Vera Regina Rohnelt, BRENNER, Eduardo Brusius, FFNER, Gabriela Dionísio. A mentalização como um fator de resiliência. In: BIBIANA GODOI MALGARIM & DANILEA CENTENARO LEVANDOWSKI (Org.). *Psicanálise e Resiliência*. São Paulo: Zagodoni Editora, 2021, pp. 51-70.

ROBINSON, Paul, SKARDERUD, Finn. Eating Disorders. In: PETER FONAGY & ANTHONY BATEMAN (Eds). **Handbook of Mentalizing in Mental Health Practice** (2<sup>nd</sup> ed.) Washington, DC: American Psychiatric Publishing, Inc., 2019, pp. 369-386.

SCHWAN, Soraia, RAMIRES, Vera Regina Ramires. Depressão em Crianças: Uma revisão de literatura. **Psicologia Argumento (PUCPR. Impresso)**, v.29, p.457 - 468, 2011.

TAUBNER, Svenja, GABLONSKI, Thorsten-Christian, FONAGY, Peter. Conduct Disorder. In: PETER FONAGY & ANTHONY BATEMAN (Eds). **Handbook of Mentalizing in Mental Health Practice** (2<sup>nd</sup> ed.) Washington, DC: American Psychiatric Publishing, Inc., 2019, pp. 301-322.

VICENTE, Carla S, OLIVEIRA, Rui Aragao, SILVA, Filipe, FERRAJAO, Paulo, AUGUSTO, Sara, OLIVEIRA, Sandra, SENRA, Hugo, OLIVEIRA, Raquel, KRIEGER, Daniela. Cross-cultural adaptation of the Operationalized Psychodynamic Diagnosis (OPD-2) in Portugal. **Trends Psychiatry Psychother**, 34(3), p. 129-138, 2012.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

BORDIN, Isabel A. S.; PAULA, Cristiane S. Estudos populacionais sobre saúde mental de crianças e adolescentes brasileiros. In: MELLO, Marcelo Feijó de; MELLO, Andrea de Abreu Feijó de; KOHN, Robert (org.). **Epidemiologia da saúde mental no Brasil**. Porto Alegre: Artmed, 2007, p. 101-118.

FATORI, Daniel; BRENTANI, Alexandra; GRISI, Sandra Josefina Ferraz Ellero; MIGUEL, Euripedes Constantino; GRAEFF-MARTINS, Ana Soledade. Prevalência de problemas de saúde mental na infância na atenção primária. **Ciência & Saúde Coletiva**, v. 23, p. 3013-3020, 2018.

FATORI, Daniel; SALUM, Giovanni; ITRIA, Alexander; PAN, Pedro; ALVARENGA, Pedro; ROHDE, Luis Augusto; BRESSAN, Rodrigo; GADELHA, Ary; MARI, Jair de Jesus; ROSÁRIO, Maria Conceição do; MANFRO, Gisele; POLANCZYK, Guilherme; MIGUEL, Euripedes

Constantino; GRAEFF-MARTINS, Ana Soledade. The economic impact of subthreshold and clinical childhood mental disorders. **Journal of Mental Health. Early Online.** doi: 10.1080/09638237.2018.1466041, 2018.

FENSTERSEIFER, Liza, WERLANG, Blanca Susana Guevara, LIMA, Gabriela Quadros de, PARANHOS, Mariana Esteves. Fidedignidade entre avaliadores no Teste de Apercepção Familiar (FAT). **Psico**, v. 40(3), p. 287-293, 2009.

FINSAAS, Megan C.; KESSEL, Ellen M.; DOUGHERTY, Lea R.; BUFFERD, Sara J.; DANZING, Allison P.; DAVILA, Joanne; CARLSON, Gabrielle A.; KLEIN, Daniel N. Early Childhood Psychopathology Prospectively Predicts Social Functioning in Early Adolescence. **Journal of Clinical Child & Adolescent Psychology**, v. 00, p. 1–12. doi.org/10.1080/15374416.2018.1504298, 2018.

GAUY, Fabiana Vieira; ROCHA, Marina Monzani da. Manifestação Clínica, Modelos de Classificação e Fatores de Risco/Proteção para Psicopatologias na Infância e Adolescência. **Trends in Psychology**, v. 22, p. 783-793, 2014.

JORDÃO, Aline Bedin, RAMIRES, Vera Regina Ramires. Vínculos afetivos de adolescentes *borderline* e seus pais. **Psicologia: Teoria e Pesquisa (UnB. Impresso)**, v.26, p.89 - 98, 2010.

KARVER, Marc, NADAI, Alessandro, MONAHAN, Maureen, SHIRK, Stephen. Meta-Analysis of the Prospective Relation Between Alliance and Outcome in Child and Adolescent Psychotherapy. **Psychotherapy**, v. 55, p. 341-355, 2018.

MALBERG, Norka, BATE, Jordan. Containing the Anxieties of Children, Parents and Families from a Distance During the Coronavirus Pandemic. **Journal of Contemporary Psychotherapy**, <http://doi.org/10.1007/s10879-020-09466-4>, 2020.

MOURA, Maria; ARAÚJO, Andreia; OLIVEIRA, Ana Sofia; RIBEIRO, João Paulo; ROSA, Catarina. Psicopatologia na Infância: Levantamento Epidemiológico. **Gazeta Médica**, v. 1, p. 4-12, 2018.

ORGANIZAÇÃO PANAMERICANA DE SAÚDE / ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DE SAÚDE. (2018). **Folha Informativa – Saúde Mental dos Adolescentes**. Retrieved from



[https://www.paho.org/bra/index.php?option=com\\_content&view=article&id=5779:folha-informativa-saude-mental-dos-adolescentes&Itemid=839](https://www.paho.org/bra/index.php?option=com_content&view=article&id=5779:folha-informativa-saude-mental-dos-adolescentes&Itemid=839). Em 22/7/2020.

PAULA, Cristiane S.; BORDIN, Isabel A. S., MARI, Jair Jesus; VELASQUE, Luciane; ROHDE, Luis A.; COUTINHO, Evandro S. F. The mental health care gap among children and adolescents: Data from an epidemiological survey from four Brazilian regions. *PLoS ONE*, v. 9, Article e88241, 2014.

RAMIRES, Vera Regina Ramires, SCHWAN, Soraia. Rompimento de vínculos, depressão em crianças e possibilidades de intervenção In: **Formação e rompimento de vínculos. O dilema das perdas na atualidade.** 1 ed. São Paulo: Summus, 2010, v.1, p. 191-214.

SHARP, Carla, ROSSOUW, Trudie. Borderline Personality Pathology in Adolescence. In: PETER FONAGY & ANTHONY BATEMAN (Eds). **Handbook of Mentalizing in Mental Health Practice** (2<sup>nd</sup> ed.) Washington, DC: American Psychiatric Publishing, Inc., 2019, pp. 281-300.

## IDENTIFICAÇÃO

### Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Nível:  Mestrado  Doutorado

Disciplina: **Metodologia do Ensino Superior**

Ano/Semestre: 2021/2

Carga horária: 45h - Créditos: 03

Código da disciplina: 104468

Professora: Viviane Inês Weschenfelder

## EMENTA

Fundamentos da prática docente no ensino superior a partir de aportes teóricos contemporâneos, envolvendo diferentes dimensões do currículo: aspectos filosóficos, socioculturais, epistemológicos e psicológicos, com especial ênfase em processos pedagógicos de planejar e avaliar.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### Eixo temático um: cenários, fundamentos e práticas na docência do Ensino Superior

- Fundamentos e práticas que constituem a docência universitária
- Identidade, profissionalidade e saberes docentes
- Desenvolvimento profissional e formação docente

### Eixo temático dois: planejamento pedagógico, metodologias e avaliação

- Planejamento pedagógico e avaliação
- Metodologias no ensino superior: clássicas e “inovadoras”
- Docência nos formatos virtual e simultâneo

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANASTASIOU, Léa das Graças Camargos; ALVES, Leonir Pessate. **Processos de Ensino na Universidade**. 3 ed. Joinville, Santa Catarina: UNIVILLE, 2004.

BACICH, Lilian; MORAN, José (Orgs.) **Metodologias ativas para uma educação inovadora**: uma abordagem teórico-prática. Porto Alegre: Penso, 2018.

BIESTA, Gert. **Para além da Aprendizagem**: educação democrática para um futuro humano. Belo Horizonte: Autêntica, 2013.

DEWEY, John. **Experiência e educação**. Tradução de Anísio Teixeira. São Paulo: Ed. Nacional, 1976.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. 58 ed. Rio de Janeiro; São Paulo: Paz & Terra, 2019.

MASETTO, Marco Tarciso. **Competência pedagógica do professor universitário**. 3. Ed. São Paulo: Summus, 2015.

MORAES, Roque; LIMA, Valderéz M. do R. (orgs.). **Pesquisa em sala de aula: tendências para educação em novos tempos**. 3. ed. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2012.

PIMENTA, Selma Garrido; ANASTASIOU, Léa das Graças Camargos. **Docência no Ensino Superior**. 5 ed. São Paulo: Cortez, 2014. – (Coleção Docência em Formação).

TARDIF, Maurice. **Saberes docentes e formação profissional**. Petrópolis: Vozes, 2002.

WIEBUSCH, Eloisa M.; VITÓRIA, Maria Inês C. (Orgs.) **Estreantes no ofício de ensinar na educação superior**. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2018.

VEIGA, Ilma P. (org). **Aula: gênese, dimensões, princípios e práticas**. Campinas, São Paulo: Papirus, 2008. – (Coleção Magistério: Formação e Trabalho Pedagógico).

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

BEHRENS, Marilda A. **O paradigma emergente e a prática pedagógica**. 6. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013.

GRILLO, Marlene C. et al (Orgs). **A gestão da aula universitária na PUCRS**. Porto Alegre: Edipucrs, 2008. Disponível em <http://www.pucrs.br/edipucrs/agestaodaaula.pdf>. Acesso em: 22 jul. 2019.

FILATRO; Andrea; CAVALCANTI, Carolina C. **Metodologias inov-ativas na educação presencial, a distância e corporativa**. São Paulo: Saraiva, 2018.

HORN, Michael B.; STAKER, Heather. **Blended: usando a inovação disruptiva para aprimorar a educação**. Tradução de Maria Cristina G. Monteiro. Porto Alegre: Penso, 2015.

IMBÉRNON, Francisco. **Formação Docente Profissional: formar-se para a mudança e a incerteza**. 4ª ed. São Paulo: Cortez, 2011.

LEMOV, Doug. **Ensinando na sala de aula on-line: sobrevivendo e sendo eficaz no novo normal**. Tradução de Sandra M. M. da Rosa. Porto Alegre: Penso, 2021.

MOREIRA, José António M.; SCHLEMMER, Eliane. Por um novo conceito e paradigma de educação digital Onlife. **Revista UFG**, V.20, 63438, 2020.

RIOS, Terezinha. **Compreender e ensinar: por uma docência da melhor qualidade.** São Paulo: Cortez, 2001.

STRECK, Danilo; REDIN, Euclides; ZITKOSKI, Jaime José (Orgs.). **Dicionário Paulo Freire.** Belo Horizonte: Autêntica, 2010.

WAGNER, Flávia; CUNHA, Maria Isabel da. Oito assertivas de inovação pedagógica na educação superior. **Em Aberto**, Brasília, v. 32, n. 106, p. 27-41, set/dez. 2019.

WESCHENFELDER, V. I.; THUM, A. B.; ALMEIDA, C. M. M. Docência no ambiente virtual durante a Covid-19: análise de um percurso de formação de professores do ensino superior. **Revista Práxis**, v. 12, n. 1 (Sup.), p. 125-136, Dez. 2020.

## IDENTIFICAÇÃO

### Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Nível:  Mestrado  Doutorado

Disciplina: **Prática Clínica**

Ano/Semestre: 2021/2

Carga horária: 60h - Créditos: 04

Código da disciplina: 092727

Professora: Tagma Donelli

## EMENTA

Pesquisa-intervenção; desenvolvimento de atividade relacionada às práticas clínicas articulada ao tema da dissertação; trabalho de campo.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Elaboração do Plano de Prática Clínica, em consonância ao projeto de pesquisa;
- Aprovação do Plano de Prática Clínica pelo Colegiado do Programa;
- Desenvolvimento da Atividade;
- Elaboração do Relatório da Prática Clínica, ou de Artigo que sintetize a experiência.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARKER, Chris; PISTRANG, Nancy; ELLIOTT, Robert. **Research methods in clinical psychology**: an introduction for students and practitioners. Chichester: John Wiley & Sons, 2015.

DUAN, Li; ZHU, Gang. Psychological interventions for people affected by the COVID-19 epidemic. **The Lancet Psychiatry**, v. 7, n. 4, p. 300-302, 2020.

FÉRES-CARNEIRO, Terezinha. Pesquisa e prática clínica: construindo articulações teóricas. **Psicologia: reflexão e crítica**, Porto Alegre, v. 21, n. 3, p. 349-355, 2008.

KAZDIN, Alan E. Evidence-based treatment and practice: new opportunities to bridge clinical research and practice, enhance the knowledge base, and improve patient care. **American psychologist**, [s. l.], v. 63, n. 3, p. 146, 2008.

PAZ, Clara et al. Psychological intervention change measurement in Latin America: Where from? Where to?. **Psychotherapy Research**, v. 31, n. 1, p. 132-141, 2021.

RAMIRES, V. R. R.; BENETTI, S. P. C. Pesquisa-intervenção na clínica psicológica da infância e da adolescência. *In*: CASTRO, Lúcia Rabello de; BESSET, Vera Lopes (org.). **Pesquisa-intervenção na infância e juventude**. Rio de Janeiro: NAU, 2008. p. 587-613.

READY, Rebecca E.; VEAGUE, Heather Barnett. Training in psychological assessment: current practices of clinical psychology programs. **Professional Psychology: research and practice**, [s. l.], v. 45, n. 4, p. 278-282, 2014.

SOUTHAM-GEROW, Michael A.; MCLEOD, Bryce D. Advances in applying treatment integrity research for dissemination and implementation science: introduction to special issue. **Clinical Psychology: science and practice**, [s. l.], v. 20, n. 1, p. 1-13, 2013.

## IDENTIFICAÇÃO

### Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Nível:  Mestrado  Doutorado

Disciplina: **Oficina de Projetos I**

Ano/Semestre: 2021/2

Carga horária: 30h - Créditos: 02

Código da disciplina: 104166

Professora: Fernanda Serralta

## EMENTA

Etapas da pesquisa – do Projeto ao Relatório Final; construção do objeto de estudo; elaboração de Pré-Projeto de Pesquisa e do Relatório Final.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- A opção por um tema de pesquisa, e a construção do objeto e do problema da investigação;
- O Projeto da Investigação;
- O significado e as implicações da revisão bibliográfica;
- Delineamento do estudo – coerência e articulação com a fundamentação teórica e o objeto de estudo.
- As questões éticas da pesquisa.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION. **Publication Manual of the American Psychological Association - 7th edition**. Washington: APA, 2020.

BRAGA, José Luiz. Para começar um projeto de pesquisa. **Comunicação & Educação**, [S.l.], v. 10, n. 3, p. 288-296, 2005.

BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. **Resolução nº 466, de 12 de dezembro de 2012**. Disponível em: [http:// https://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2012/Reso466.pdf](http://https://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2012/Reso466.pdf). Acesso em: 29 abr. 2020.

BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. **Resolução nº 510, de 07 de abril de 2016**. Disponível em: [http:// http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/Reso510.pdf](http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/Reso510.pdf). Acesso em: 29 abr. 2020.

BREAKWELL, Glynis. HAMMOND, Sean; FIFE-SCHAW, Chris; J SMITH, Jonathan A. **Métodos de Pesquisa em Psicologia**. Porto Alegre: Artmed, 2010.

CRESWELL, John. W. **Projeto de Pesquisa: Métodos Qualitativo, Quantitativo e Misto**. 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 2021.

SAMPIERI, Roberto Hernández; COLLADO, Carlos Fernández; LUCIO, María del Pilar Baptista. **Metodologia de Pesquisa**. 5.ed. Porto Alegre: McGraw Hill-Penso, 2013.

SHAUGHNESSY, John; ZECHMEISTER, Eugene; ZECHMEISTER, Jeanne. **Metodologia de Pesquisa em Psicologia**. São Paulo: McGraw Hill, 2012.

VIEIRA, Sônia; HOSSNE, William Saad. **Metodologia científica para a área da saúde**. 3.ed. Rio de Janeiro: Gen Guanabara Koogan, 2021.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

BRADLEY, Loretta; NOBLE, Nicole; HENDRICKS, Bret. The APA Publication Manual: Changes in the Seventh Edition. **The Family Journal: Counseling and Therapy for Couples and Families**, v. 28, n. 2, p. 126-130, 2020.

CRESWELL, John W. **Investigação Qualitativa & Projeto de Pesquisa. Escolhendo entre Cinco Abordagens**. 3.ed. Porto Alegre: Penso, 2014.

DENZIN, Norman K.; LINCOLN, Yvonna S. et al. **O Planejamento da Pesquisa Qualitativa. Teorias e Abordagens**. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.

KOLLER, S. H.; COUTO, M. C. P de P.; HOHENDORFF, J. V. (Org.). **Manual de Produção Científica**. Porto Alegre: Penso, 2014. (Série Métodos de Pesquisa).

YIN, Robert K. **Pesquisa qualitativa do início ao fim**. Porto Alegre: Penso, 2016.



## **IDENTIFICAÇÃO**

### **Programa de Pós-Graduação em Psicologia**

Nível:  Mestrado  Doutorado

Disciplina: **Oficina de Projetos II**

Ano/Semestre: 2021/2

Carga horária: 30h - Créditos: 02

Código da disciplina: 104167

Professora: Janine Monteiro

## **EMENTA**

Desenvolvimento do projeto de pesquisa; revisão bibliográfica; mapas conceituais; construção do objeto de estudo; elaboração do Projeto de Pesquisa.

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- Etapas de Elaboração do Projeto de Pesquisa;
- Finalização do texto de revisão bibliográfica;
- Definição dos delineamentos metodológicos;
- Redação do Método (Participantes, Instrumentos, Procedimentos de Coleta e Análise dos Dados, Cronograma e Orçamento).

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION. **Manual de estilo da APA**. 6 ed. Porto Alegre: Artmed, 2012.

BREAKWELL, Glynis M. et al. **Metodologia de Pesquisa em Psicologia**. 3ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

CHIZZOTTI, Antonio. **Pesquisa em ciências humanas e sociais**. Cortez editora, 2018.

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA (CFP). **Resolução RE nº 510**, de 07 de abril de 2016. Pesquisa em psicologia com seres humanos. Brasília, DF: CFP, 2016. Disponível em: <http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/Reso510.pdf>. Acesso em: 10 dez. 2018.

CRESWELL, John. W. **Projeto de Pesquisa: Métodos qualitativo, quantitativo e misto**. Porto Alegre: Artmed, 2010.

GIL, Antônio Carlos. **Como Elaborar Projetos de Pesquisa**. São Paulo: Atlas, 2017.

LAVILLE, Christian; DIONE, Jean. **A construção do saber: Manual de Metodologia de Pesquisa em Ciências Humanas**. Porto Alegre: Artes Médicas; Belo Horizonte: UFMG, 1999.

SAMPIERI, Roberto; COLLADO, Carlos; LUCIO, María del Pilar. **Metodologia de Pesquisa**. Porto Alegre: Penso, 2013.

SHAUGHNESSY, John; ZECHMEISTER, Eugene; ZECHMEISTER, Jeanne. **Metodologia de Pesquisa em Psicologia**. Porto Alegre: Penso, 2012.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

COZBY, Paul C. **Métodos de pesquisa em ciências do comportamento**. São Paulo: Atlas, 2006.

ECO, Umberto. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Perspectiva, 1983.

FLICK, Uwe. **Introdução a Metodologia de Pesquisa**. Porto Alegre: Penso, 2012.

YIN, Robert K. **Pesquisa Qualitativa do Início ao Fim**. Porto Alegre: Penso, 2016.