

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Enfermagem

Nível: Mestrado Doutorado

Disciplina: **Cuidado em Saúde e Enfermagem**

Ano/Semestre: 2021/2

Carga horária total: 30h Carga horária teórica: 30h Carga horária prática:

Créditos: 2

Área temática:

Código da disciplina: 104961

Requisitos de matrícula:

Professor: Rosália Figueiro Borges

EMENTA

Aborda o cuidado nas bases filosófica e antropológica e sua relação com as concepções teóricas da enfermagem para implementação da Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE) e desenvolvimento do Processo de Enfermagem (PE). Aprofundar estudos e conhecimentos teóricos sobre a práxis na saúde e na enfermagem.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Fundamentação filosófica-antropológica do cuidado

Epistemologia do cuidado em saúde

Saúde Única (One health): visão sistêmica do cuidado

Saúde Planetária (Planet Health)

Produção do cuidado na atenção à saúde e na perspectiva das Teorias de enfermagem

Processo Assistencial em Saúde e Processo de enfermagem

OBJETIVOS

- Reconhecer o cuidado em saúde na perspectiva filosófica-antropológica;
- Compreender as dimensões do cuidado e sua relação com as Epistemologia do cuidado em saúde;
- Reconhecer as dimensões do cuidado em saúde e suas interfaces com as áreas de conhecimento em saúde;
- Compreender a produção do cuidado em saúde;

- Desenvolver uma visão ampliada sobre o processo assistencial em saúde e na enfermagem

METODOLOGIA

Aulas sustentadas na Pedagogia Inaciana (teórica-vivencial). Leitura prévia dos textos indicados é muito importante para o aproveitamento das aulas expositiva-dialogadas, dos seminários e das dinâmicas de grupo. O protagonismo do aluno na participação das aulas/construção do conhecimento é fundamental para o processo de aprendizagem individual e coletivo. Aulas expositivas dialogadas, oficinas e seminários com recurso de multimídia.

AVALIAÇÃO

Será observado: interesse, qualidade dos trabalhos solicitados, respeitar os prazos de entregados trabalhos acordados com o grupo, desenvolvimento das leituras e pesquisas solicitadas, participação e discussão em atividades em aula, leituras prévias, apresentação oral e clareza nas colocações escrita dos trabalhos. Desenvolvimento das 6 atividades previstas no cronograma da disciplina.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CHANES, M. **SAE Descomplicada Sistematização da Assistência de Enfermagem**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.

GEORGE, J. B. **Teorias de enfermagem: os fundamentos à prática profissional**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.

LE FEVRE, R. A. **Aplicação do processo de enfermagem: fundamento para o raciocínio clínico**. Porto Alegre: Artmed, 2014.

MENIN, Álvaro (org.) **Saúde única: uma visão sistêmica**. Goiânia: Alta Performance, 2021. E-book. Disponível em:

https://www.researchgate.net/publication/350922309_Livro_Saude_Unica_uma_visao_sistemica_ISBN_978-65-994571-1-1_e-Book_ISBN978-65-994571-1-1_e-Book.pdf. Acesso em: 06 jul. 2021.

MCEWEN, M.; WILLS, E. M. **Bases teóricas de enfermagem**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016.

ROSELÓ, F. T. **Antropologia do cuidar**. Petrópolis: Vozes, 2009.

WALDOW, V. R. **Cuidado humano: o resgate necessário**. Porto Alegre: Sagra Luzzatto, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BARROS, K. M.; LEMOS, I. C. **Processo de enfermagem: fundamentos e discussão de casos clínicos**. [S. l.]: Atheneu, 2016.
- BRANDÃO, A. G. et al. **Reflexões teóricas e metodológicas para a construção de teorias de médio alcance de enfermagem**. Texto e Contexto Enfermagem, Florianópolis, v. 26, n. 4, 2017. Disponível em: <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-904341>. Acesso em: 11 set. 2020.
- HERDMAN, T. H.; KAMITSURU, S. **Diagnósticos de enfermagem da NANDA- I: definições e classificação 2018-2020**. 11. ed. Porto Alegre: Artmed, 2018.
- DOMINGOS, C. S et al. **Aplicação do processo de enfermagem informatizado: uma revisão integrativa**. Enfermeria Global, [s. l.], v. 48, n. 48, p. 620-636, out. 2017.
- LEANDRO, T. A. et al. **Desenvolvimento das teorias de médio alcance na enfermagem**. Revista Brasileira de Enfermagem. [s. l.], v. 73, n. 01, p. e20170893, 2020. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/reben/a/8JHLTcQjYy6SzcRYf5yTHRs/?lang=pt&format=pdf>. Acesso em: 06 jul. 2021.
- PAULA, N. **What is planetary health? Addressing the environment-health nexus in southeast Asia in the era of the sustainable development goals: opportunities for international relations scholars**. RBPI-Revista Brasileira de Política Internacional, [s. l.]: v. 61, n. 1, p. e012, 2018. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbpi/a/LChk5c4BHKWzP6ZdhQ7xxYF/?format=pdf&lang=en>. Acesso em: 06 jul. 2021.
- WALDOW, V. R.; BORGES, R. F. **Humanizar e cuidar: relações e significados**. Acta Paulista de Enfermagem, [s. l.], v. 24, p. 414-418, 2011.
- WALDOW, V. R.; BORGES, R. F. **Cuidado de enfermagem: reflexiones entre dos orillas**. [S. l.]: Fundacion Index, 2014. (Cuadernos Index, 6).
- WILBER, K. **A visão integral: uma introdução à revolucionária abordagem integral da vida, de deus, do universo e de tudo mais**. [S. l.]: Cultrix, 2012.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Enfermagem

Nível: Mestrado Doutorado

Disciplina: **Educação em Saúde**

Ano/Semestre: 2021/2

Carga horária total: 45h

Crédito:3

Área temática: Educação em Saúde

Código da disciplina: 120608

Requisitos de matrícula:

Professores: Rosane Mortari Ciconet, Rosângela Barbiani e Vania Celina Dezoti Micheletti.

EMENTA

Analisa as concepções pedagógicas propostas ao longo da história das políticas públicas de Educação e Saúde. Apresenta as principais políticas, abordagens e metodologias no campo da educação e saúde. Aborda as principais estratégias de elaboração e execução de práticas educativas presentes no ensino e nos cenários de prática em saúde e enfermagem. Desenvolve as atividades práticas em diferentes campos: trabalho profissional, rede de atenção à saúde, rede de educação, projetos de extensão universitária.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

A educação em saúde – percursos históricos

Conceitos e concepções de educação em saúde

Políticas e Metodologias no campo da Educação em Saúde: Política Nacional de Atenção Básica (PNAB), Política Nacional de Promoção da Saúde (PNPS), Educação Permanente em Saúde (EPS), Educação Popular em Saúde (EP)

As práticas de cuidado e as interfaces entre gestão e educação na perspectiva da Enfermagem

Produção, Validação e Avaliação das Tecnologias Educacionais

METODOLOGIA

A metodologia usada na disciplina baseia-se na pedagogia dialógica da problematização do processo de trabalho em saúde. Serão utilizadas estratégias pedagógicas participativas a partir do cenário de

inserção profissional no diálogo com o referencial teórico, tais como: leituras e discussão de textos, vídeos, oficinas de projetos de educação em saúde e dispositivos educativos. Processo de produção, Validação e Avaliação das Tecnologias Educacionais.

AVALIAÇÃO

A avaliação levará em consideração a participação efetiva nos encontros e a elaboração dos produtos propostos nas atividades da disciplina.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BERBEL, N. A. N. **Metodologia da problematização com o Arco de Maguerz: uma reflexão teórico-epistemológica**. Londrina: EDUEL, 2012.

MERHY, E. E. **Saúde: a cartografia do trabalho vivo em saúde**. São Paulo: Hucitec, 2008.

SANTOS, Alvaroda Silva; PASCHOAL, Vania Del'Arco; CIANCIARULLO, Tamara (org.). **Educação em saúde e enfermagem**. São Paulo: Manole, 2017.

TEIXEIRA, E.; NASCIMENTO, M. H. M. **Pesquisa metodológica: perspectivas operacionais e densidades participativas**. In: TEIXEIRA, E. (org.). Desenvolvimento de tecnologias cuidativo-educacionais. Porto Alegre: Moriá, 2019. v. 2.

TEIXEIRA, Elizabeth (org.). **Desenvolvimento de tecnologias cuidativo-educacionais**. Porto Alegre: Moriá, 2017.

VASCONCELOS, E.; FROTA, Lia Haikal; SIMON, Eduardo (org.) **Perplexidade na universidade: vivências nos cursos de saúde**. 2 ed. São Paulo: Hucitec Editora, 2015.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FALKENBERG, M. B. et al. **Educação em saúde e educação na saúde: conceitos e implicações para a saúde coletiva**. Ciência & Saúde Coletiva, Rio de Janeiro, v. 19, n. 3, p. 847-852, mar. 2014.

FEIO, Ana. **Confluências e divergências conceituais em educação em saúde**. Saúde e Sociedade, São Paulo, v. 24, n. 2, p.703-715, 2015.

FRAZÃO, Cecília Maria Farias de Queiroz (org.). **Tecnologias educacionais no enfrentamento da Pandemia de COVID-19**. Recife: Ed. UFPE: Educat UFPE, 2020.

GALINDO-NETO, N. M. et al. **Construção e validação de vídeo educativo para surdos acerca da ressuscitação cardiopulmonar**. Revista Latino-americana de Enfermagem, [s. l.]: v. 27, p. e3130, 2019.

GIGANTE, Vanessa Calmont Gusmão et al. **Construção e validação de tecnologia educacional sobre consumo de álcool entre universitários. Cogitare Enfermagem**, Campo Grande, MS, v. 26, p. e71208, 2021. DOI: <http://dx.doi.org/10.5380/ce.v26i0.71208>. Disponível em: <https://revistas.ufpr.br/cogitare/article/view/71208>. Acesso em: 30 jun. 2021.

GUIMARAES, E. M. et al. **Modelos educacionais aplicados às atividades de educação em saúde na atenção primária**. Revista Brasileira de Educação e Saúde, [s. l.]: v. 6, n. 2, p. 13-20, 2016.

MACHADO, Juliana C. et al. **Análise de três estratégias de educação em saúde para portadores de hipertensão arterial**. Ciência & Saúde Coletiva, Rio de Janeiro, v. 21, n. 2, p. 611-620, fev. 2016.

MARINHO, Julio Cesar Bresolin; SILVA, João Alberto da; FERREIRA, Maira. **A educação em saúde como proposta transversal: analisando os Parâmetros Curriculares Nacionais e algumas concepções docentes**. História, Ciências, Saúde, Manguinhos, Rio de Janeiro, v. 22, n. 2, p.429-443, abr./jun. 2015. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/hcsm/v22n2/0104-5970-hcsm-2014005000025.pdf>. Acesso em: 12 abr 2021.

NEMER, C. R. B. et al. **Categorias Freireanas no ensino de graduação em enfermagem: revisão integrativa da literatura**. Revista de Pesquisa, Rio de Janeiro, v. 12, p. 1157-1164, jan./dez. 2020. DOI: <http://dx.doi.org/0.9789/2175-5361.rpcfo.v12.802>. Disponível em: <http://seer.unirio.br/index.php/cuidadofundamental/article/view/8023/pdf>. Acesso em: 05 maio 2021.

ROCHA, Gisele dos Santos; OLIVEIRA, Ana Paula Pessoa de; TEIXEIRA, Elizabeth. **A trajetória da produção de uma tecnologia educacional: cuidados domiciliares ao idoso pós-neurocirurgia**. Revista de Enfermagem da UFSM, Santa Maria, v. 8, n. 3, p. 605-615, jul./set. 2018.

SALBEGO, Cléton et al. **Tecnologias cuidativo-educacionais: um conceito emergente da práxis de enfermeiros em contexto hospitalar**. Revista Brasileira de Enfermagem, Brasília, DF, v. 71, supl. 6, p. 2666-2674, 2018. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2017-0753>. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-71672018001202666&lng=en&nrm=iso. Acesso em: 29 ago. 2020.

SENA J. F. et al. **Validação de material educativo para o cuidado da pessoa com estomia intestinal**. Revista Latino-Americana de Enfermagem. [s. l.]: v. 28, p. e3269, 2020. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/1518-8345.3179.3269>. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rlae/a/g5VVCPjGpN3RQB39Rvx9KpP/abstract/?lang=pt>. Acesso em: 16 mar 2021.

TEIXEIRA, E. et al. **Desenvolvimento participativo de tecnologia educacional em contexto HIV/Aids.** Revista Mineira de Enfermagem, Belo Horizonte, v. 23, p. e-1236, 2019.

VARGAS, P. C. **Introdução da flipped classroom no ensino de enfermagem.** Revista de Enfermagem da UFSM, Santa Maria, v. 8, n. 4, p. 829, out./dez. 2018. Disponível em: <https://periodicos.ufrn.br/rcp/article/view/18184/12537>. Acesso em: 16 mar 2021.

VASCONCELOS, E. M.; CRUZ, P. J. S. C; PRADO, E. V. **A contribuição da educação popular para a formação profissional em saúde.** Interface - Comunicação Saúde Educação, Botucatu, SP, v. 20, n. 59, p. 835-838, dez. 2016.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Enfermagem

Nível: Mestrado Doutorado

Disciplina: **Gestão de Serviços de Saúde e Gerenciamento em Enfermagem**

Ano/Semestre: 2020/2

Carga horária total: 30 horas Carga horária teórica: Carga horária prática:

Créditos: 2

Área temática:

Código da disciplina: 120614

Requisitos de matrícula:

Professor: Janine Kieling Monteiro e Rosane Mortari Ciconet

EMENTA

Aborda conceitos de planejamento estratégico, gestão em saúde e Gerenciamento em Enfermagem, tendo como base os marcos legais das políticas públicas para a transformação das práticas profissionais e da organização do trabalho.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Conceitos de planejamento, gestão e gerenciamento nos serviços de saúde/enfermagem e sua aplicação nos cenários profissionais.
- Empreendedorismo na saúde.
- Avaliação de serviços de saúde: qualidade, acreditação e segurança do paciente
- Liderança no cenário das práticas gerenciais
- Temas emergentes na gestão e saúde.

OBJETIVOS

- Instrumentalizar o mestrando para a gestão e planejamento com vistas à qualificação das práticas profissionais
- Criar espaços de discussão sobre as práticas de gestão e planejamento no mundo do trabalho, nos diferentes cenários de prática

METODOLOGIA

Aulas expositivas dialogadas, debates acerca dos textos indicados para leitura prévia.

Realização de oficinas e seminários para o desenvolvimento do conteúdo programático.

AVALIAÇÃO

A avaliação da disciplina levará em consideração a participação e discussão em atividades em aula, a preparação dos temas dos seminários e de produções de texto.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Ministério da Saúde. **Documento de referência para o Programa Nacional de Segurança do Paciente**. Ministério da Saúde. Fundação Oswaldo Cruz. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. – Brasília (DF), 40 p., 2014.

COLICHI, Rosana Maria Barreto et al. **Empreendedorismo e enfermagem: revisão integrativa**. Rev. Bras. Enferm. Brasília, v. 72, supl. 1, pág. 321-330, fevereiro de 2019. Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-71672019000700321&lng=en&nrm=iso.

FARIAS, Diego Carlos; ARAUJO, Fernando Oliveira de. **Gestão hospitalar no Brasil: revisão da literatura visando ao aprimoramento das práticas administrativas em hospitais**. Ciênc. saúde coletiva, Rio de Janeiro, v. 22, n. 6, p. 1895-1904, June 2017. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-81232017002601895&lng=en&nrm=iso.

MARTELLET, Eloísa Cerutti; MOTTA, Roberta Fin; CARPES, Adriana Dornelles. **A saúde mental dos profissionais da saúde e o programa de educação pelo trabalho**. Trab. educ. saúde, Rio de Janeiro, v. 12, n. 3, p. 637-654, Dec. 2014.

TOMASICH, FLÁVIO et al. **A história de qualidade e segurança do paciente cirúrgico: dos padrões iniciais aos dias atuais**. Rev. Col. Bras. Cir., Rio de Janeiro, v. 47, e20202650, 2020. Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-69912020000100309&lng=en&nrm=iso.

Tiago Chagas Dalcin; Carmen Giacobbo Daudt. (Org.). **Segurança do Paciente na Atenção Primária à Saúde: Teoria & Prática**. Associação Hospitalar Moinhos de Vento: Porto Alegre, 2020.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

COPELLI, Fernanda Hannah da Silva; Erdmann, Alacoque Lorenzini ; Santos, José Luís Guedes dos . **Empreendedorismo na Enfermagem: uma revisão integrativa de literatura**. REVISTA BRASILEIRA DE ENFERMAGEM, v. 72, p. 289-298, 2019.

CECILIO, Luiz Carlos de Oliveira. **A morte de Ivan Ilitch, de Leon Tolstói: elementos para se pensar as múltiplas dimensões da gestão do cuidado**. Interface (Botucatu), Botucatu, v.13, supl. 1, p. 545-555, 2009. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-32832009000500007&lng=en&nrm=iso

CORDEIRO, Ana Lúcia Arcanjo Oliveira et al . **CAPITAL ESTRUTURAL NA GESTÃO DAS ENFERMEIRAS EM HOSPITAIS**. Texto contexto - enferm., Florianópolis , v. 27, n. 2, e4880016, 2018 . Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-07072018000200328&lng=en&nrm=iso>. access on 10 Sept. 2020. Epub June 21, 2018. <http://dx.doi.org/10.1590/0104-07072018004880016>

FONTES, Kátia Biagio; CARVALHO, Maria Dalva de Barros. **Variáveis envolvidas na percepção do assédio moral no ambiente laboral da Enfermagem**. Rev. Latino-Am. Enfermagem, Ribeirão Preto, v. 20, n. 4, p. 761-768, Aug. 2012.

GIROTI, Alessandra Lyrio Barbosa et al. **Programas de Controle de Infecção Hospitalar: avaliação de indicadores de estrutura e processo**. Rev. esc. enferm. USP, São Paulo , v. 52, e03364, 2018 . Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0080-62342018000100437&lng=en&nrm=iso. <https://doi.org/10.1590/s1980-220x2017039903364>

MONTEIRO, Janine Kieling et al. **Prevenção do assédio moral no trabalho na visão de servidores público do judiciário**. PsicolArgum. 2018 out./dez., 36(94),546-564.

MORAIS, Jamine Borges et al. **Avaliação das pesquisas nos cenários da atenção primária à saúde: produção, disseminação e utilização dos resultados.** Saúde e Sociedade [online]. 2018, v. 27, n. 3 [Acessado 10 Setembro 2020] , pp. 783-793. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/S0104-12902018180211>>.

SANCHIS, Desirée Zago et al. **Cultura de segurança do paciente: percepção de profissionais de enfermagem em instituições de alta complexidade.** Rev. Bras. Enferm. , Brasília, v. 73, n. 5, e20190174, 2020. Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-71672020000500162&lng=en&nrm=iso>. acesso em 10 de setembro de 2020. Epub 01 de julho de 2020. <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2019-0174>

SILVA, Darlan dos Santos Damásio et al. **Depressão e risco de suicídio entre profissionais de Enfermagem: revisão integrativa.** Revista da Escola de Enfermagem da USP, v. 49, n. 6, p. 1023-1031, 2015.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Enfermagem

Nível: Mestrado Doutorado

Disciplina: **Produção do conhecimento em Saúde e Enfermagem**

Ano/Semestre: 2021/2

Carga horária total: 15h Carga horária teórica: 10 Carga horária prática: 5

Créditos: 1

Área temática:

Código da disciplina: 120618 Requisitos de matrícula:

Professor: Joel Rolim Mancia

EMENTA

Discussão sobre as pesquisas do grupo de professores e alunos do Mestrado em Enfermagem considerando as concepções, lugares e modalidades de pesquisa. História da pesquisa em enfermagem no âmbito nacional e internacional. Avaliação da produção científica da enfermagem. Estudo dos veículos de divulgação da produção da enfermagem. Situando os alunos no contexto das redes sociais e métricas da ciência.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Inclusão de pesquisadores nas redes sociais e nas principais métricas científicas;

WebQualis e órgãos de fomento à pesquisa; Capes, CNPq

Fórum de Pesquisadores;

Pesquisa em enfermagem no Brasil;

Associação Brasileira de Enfermagem e a pós-graduação no Brasil;

Divulgação da produção científica;

Pesquisa de enfermagem no cenário internacional;

Produção científica e metodologias para a enfermagem.

AValiação

Elaboração de seminário sobre um tema abordado em aula.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BURKE, Peter. **Uma história social do conhecimento: da enciclopédia à Wikipédia**. Rio de Janeiro: Zahar, 2012.

CLARK, A. M.; ARCHIBALD, M. **Five lessons from art better research**. *Journal of Advanced Nursing*, [s. l.], v. 74, n. 1, p. 8-10, 2018.

DEPES V. B. S.; PEREIRA, W. R. **Mobilização do conhecimento científico por egressos de um mestrado em enfermagem**. *Revista Gaúcha de Enfermagem*, [s. l.], v. 34, n. 4, p. 84-90, 2013.

ERDMANN, A. L.; PEITER, C. C.; LANZONI, G. M. M. **Grupos de pesquisa em enfermagem no Brasil: comparação dos perfis de 2006 e 2016**. *Revista Gaúcha de Enfermagem*, [s. l.], v. 38, n. 2, p. 1-7, 2017.

GUIMARÃES, R. **Pesquisa translacional: uma interpretação**. *Ciência & saúde Coletiva*, [s. l.], v. 18, n. 6, p. 1731-1744, 2013.

MANCEBO, Deise; SILVA JÚNIOR, J. R.; SCHUGURENSKY, D. **A educação superior no Brasil diante da mundialização do capital**. *Educação em Revista*, [s. l.], v. 32, n. 4, p. 205- 225, 2017.

MANCIA, J. R.; RAMOS, F. R. S.; PADILHA, M. I. C. S. **Seminário nacional de pesquisa em enfermagem: memória da profissão**. Brasília, DF: ABEn, 2013.

MENEZES, H. F et al. **Paths taken by brazilian nursing for the development of terminological subsets**. *Revista Latino-Americana de Enfermagem*, [s. l.], v. 28, p. 1- 7, 2020.

MOREIRA, H. Critérios e estratégias para garantir o rigor na pesquisa qualitativa. *Revista Brasileira de Ensino, Ciência e Tecnologia*, [s. l.], v. 11, n. 1, p. 405-424, 2018.

POLIT, D. F.; BECK, C. T.; HUNGLER, B. P. **Fundamentos de pesquisa em enfermagem: métodos, avaliação e utilização**. 6. ed. Porto Alegre: ARTMED, 2019.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CRESWELL, J. W. **Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

ELLET, W. **Manual de estudo de caso: como ler, discutir e escrever casos de forma persuasiva**. Porto Alegre: Bookman, 2008.

GIL, A. C. **Estudo de caso**. São Paulo: Atlas, 2009.

MARQUES, O. M. **Escrever é preciso: o princípio da pesquisa**. 4. ed. Ijuí: Ed. Unijui, 2001.

SIEGEL, S.; CASTELAN JUNIOR, N. J. **Estatística não paramétrica para ciências do comportamento**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.

SILVERMAN, D. **Interpretação de dados qualitativo: métodos para análise de entrevistas, textos e interações**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.

THIOLLENT, M. **Metodologia da pesquisa-ação**. 16. ed. São Paulo: Cortez, 2008.

YIN, Robert K. **Estudo de caso: planejamento e métodos**. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2005.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Enfermagem

Nível: Mestrado Doutorado

Disciplina: **Redação Científica**

Ano/Semestre: 2021/2

Carga horária total: 15h Carga horária teórica: 15h Carga horária prática: 0h

Créditos: 01

Área temática:

Código da disciplina: 120611

Requisitos de matrícula: não há

Professor: Profa. Dra. Sandra Maria Cezar Leal e Profa. Dra. Patrícia Treviso

EMENTA

Aborda questões de ética em pesquisa. Técnicas e normas relacionados a comunicação científica. Orientação de busca em bases de dados. Estrutura do Projeto de Pesquisa. Formas de apresentação de resultados oriundos de pesquisa (oral, resumos).

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Ética em pesquisa
- Normas ABNT, Vancouver e APPA
- Citação direta e indireta
- Descritores controlados e não controlados
- Resumos e resenha crítica
- Gerenciador de referências
- Estrutura do Projeto de pesquisa

OBJETIVOS

Desenvolver competências relacionadas à redação científica, construção e apresentação de textos científicos.

METODOLOGIA

Aulas sustentadas na Pedagogia Inaciana (teórica-vivencial). Leitura prévia dos textos indicados é muito importante para o aproveitamento das aulas expositiva-dialogadas, dos seminários e das dinâmicas de grupo. O protagonismo do aluno na participação das aulas/construção do conhecimento é fundamental para o processo de aprendizagem individual e coletivo. Aulas expositivas dialogadas, oficinas e seminários com recurso de multimídia.

AVALIAÇÃO

A avaliação da disciplina levará em consideração a participação e discussão em atividades em aula, leituras prévias. A avaliação incluirá também a elaboração, entrega e apresentação de um resumo para evento científico conforme os critérios trabalhados em aula.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BECKER, Howard S. **Truques da escrita: para começar e terminar teses, livros e artigos**. Rio de Janeiro: Zahar, 2019. E-book.

KALINKE, Luciana Puchalski et al. **Metodologia da pesquisa em saúde**. 4 ed. São Caetano do Sul, SP: Difusão Editora, 2019. E-book.

LACERDA, Maria Ribeiro; COSTENARO, Regima Gema Santini. **Metodologias da pesquisa para a enfermagem e saúde: da teoria à prática**. Porto Alegre: Moriá, 2016.

LACERDA, Maria Ribeiro; RIBEIRO, Renata Perfeito; COSTENARO, Regima Gema Santini. **Metodologias da pesquisa para a enfermagem e saúde: da teoria à prática**. Porto Alegre: Moriá, 2018. v. 2.

PEREIRA, Maurício Gomes. **Dez passos para produzir artigo científico de sucesso**. Epidemiologia e Serviços de Saúde. Brasília, DF, v. 26, n. 3, p. 661-664, jul./set. 2017. Disponível em:

https://www.scielo.org/article/ssm/content/raw/?resource_ssm_path=/media/assets/ress/v26n3/2237-9622-ress-26-03-00661.pdf. Acesso em: 03 ago. 2021.

POLIT, Denise F.; BECK, Cheryl T. **Fundamentos de pesquisa em enfermagem: avaliação de evidências para a prática da enfermagem**. Porto Alegre: Artmed, 2019.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALISSON, E. **Erros em artigos científicos brasileiros são mais conceituais do que de expressão**. Revista Brasileira Cirurgia Cardiovascular, São Paulo, v. 28, n.1, p.148-149, jan. 2013.

GALVÃO, T. F.; Silva, M. T.; Garcia, L. P. **Ferramentas para melhorar a qualidade e a transparência dos relatos de pesquisa em saúde: guias de redação científica.** Epidemiologia e Serviços de Saúde, [s. l.], v. 25, n. 2, p. 427-436, abr./jun. 2016.

NASSI-CALÒ, Lilian. **Métricas de avaliação em ciência: estado atual e perspectivas.** Revista Latino-Americana de Enfermagem, São Paulo, v. 25, p. e2865, 2017.

PINHEIRO-MACHADO, Rosana. **Curso de escrita acadêmica.** [S. l.: s. n.], 2020. 1 vídeo (1 h 10 min 59 s). Publicado pelo canal Rosana Pinheiro-Machado: professora e antropóloga. Disponível em: <https://www.youtube.com/channel/UCcyeKCzM2UmaSqUZyRfzIFA>. Acesso em: 01 mar. 2021.

UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS (UNISINOS). Biblioteca da UNISINOS. **Manual para elaboração de trabalhos acadêmicos: artigo, projeto, relatório, trabalho de conclusão de curso, dissertação e tese.** 23. ed. rev. e mod. São Leopoldo: UNISINOS, jan. 2021. Disponível em: http://unisinoss.br/biblioteca/images/abnt/2021-1/MANUAL_ABNT_BIBLIOTECA_JANEIRO_2021-1.pdf. Acesso em: 05 mar. 2021

VOLPATO, Gilson Luiz. **Guia prático para redação científica.** Botcatu: Best Writinh, 2015.

VOLPATO, Gilson Luiz. **Método lógico para redação científica.** Botcatu: Best Writinh, 2017.

VOLPATO, Gilson Luiz. **Redação científica.** 4 ed. Botcatu: Best Writinh, 2016.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Enfermagem

Nível: Mestrado Doutorado

Disciplina: **Registro de Produtos, Marcas, Propriedade Intelectual e Patentes**

Ano/Semestre: 2021/2

Carga horária total: 15h Carga horária teórica: 15h Carga horária prática: Créditos: 1

Área temática:

Código da disciplina: 120612 Requisitos de matrícula:

Professor: Rafaela Schaefer, Priscila Schmidt Lora e Patricia Treviso

EMENTA

Aborda os marcos legais no processo de Registro de Produtos, Marcas, Propriedade Intelectual e Patentes, bem como, as diferentes formas de Registro e de Transferência de Tecnologia.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conceitos sobre Propriedade Intelectual, Propriedade Industrial e Transferência de Tecnologia

Processo de Registro de Obras junto a Biblioteca Nacional

Processo de Registro de Marcas, Produtos e Patentes junto ao Instituto Nacional de Propriedade Intelectual

Transferência de Tecnologia

Sustentabilidade da Inovação Tecnológica

OBJETIVOS

METODOLOGIA

AVALIAÇÃO

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

PAESANI, Liliana Minardi. **Manual de propriedade intelectual**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2015.

SANTOS, Manoel J. dos; JABUR, Wilson Pinheiro. **Direito autoral: propriedade intelectual**. São Paulo: Saraiva, 2013.

SILVEIRA, N. **Propriedade intelectual: propriedade industrial, direito de autor, software, cultivares, nome empresarial, abuso de patentes**. Barueri: Manole, 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ADRIANO, E.; POMPA ANTUNES, M. T. **Proposta para mensuração de patentes**. Revista de Administração Contemporânea, Rio de Janeiro, v. 21, n. 1, p. 125-141, jan. 2017. Disponível em: <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=120465576&lang=pt-br&site=ehost-live>. Acesso em: 02 out. 2018.

BIBLIOTECA NACIONAL (Brasil). **Tabela de retribuições: pelos serviços do Escritório de Direitos Autorais**. Rio de Janeiro: Biblioteca Nacional, [2019]. Disponível em: <https://www.bn.gov.br/arquivo/documento/tabela-retribuicoes-pelos-servicos-escritorio-direitos> Acesso em: 06 ago. 2021.

BRASIL. **Lei nº 9.279, de 14 de maio de 1996. Regula direitos e obrigações relativos à propriedade industrial**. Brasília, DF: Presidência da República, 1996. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L9279.htm. Acesso em: 02 out. 2018.

INSTITUTO NACIONAL DA PROPRIEDADE INDUSTRIAL (INPI). Rio de Janeiro: INPI, [2020]. Disponível em: <http://www.inpi.gov.br/>. Acesso em: 07 dez. 2020.

INSTITUTO NACIONAL E PROPRIEDADE INDUSTRIAL (INPI). **Patentes história e futuro**. Rio de Janeiro: INPI, [1995]. Disponível em: http://www.inpi.gov.br/sobre/arquivos/patente_historia_e_futuro.pdf. Acesso em: 07 dez. 2020.

LIMA, Jordão Horácio da Silva. Saúde global e política externa brasileira: negociações referentes à inovação e propriedade intelectual. *Ciência & Saúde Coletiva*, Rio de Janeiro, v. 22, n. 7, p. 2213-2221, jul. 2017.

ORGANIZAÇÃO PAN-AMERICANA DA SAÚDE (OPAS). **Ampliação do papel dos enfermeiros na atenção primária à saúde**. Washington: OPAS, 2018.

WORLD INTELLECTUAL PROPERTY ORGANIZATION (WIPO). **WIPO intellectual property handbook**. 2nd ed. [S. l.]: WIPO, 2008. Disponível em: http://www.wipo.int/edocs/pubdocs/en/intproperty/489/wipo_pub_489.pdf. Acesso em: 07 dez. 2020.

WORLD INTELLECTUAL PROPERTY ORGANIZATION (WIPO). About IP. [S. l.]: **WIPO**, [2021]. Disponível em: <http://www.wipo.int/about-ip/en/>. Acesso em: 06 ago. 2021.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Enfermagem

Nível: Mestrado Doutorado

Disciplina: **Revisão Sistemática**

Ano/Semestre: 2021/2

Carga horária total: 15hs Carga horária teórica: 15hs Carga horária prática: 0 Créditos: 1

Área temática:

Código da disciplina: 120623 Requisitos de matrícula: Professor: Marcos Pascoal Pattussi

EMENTA

Aborda dos procedimentos metodológicos para a realização de revisão sistemática da literatura, tanto de estudos experimentais quanto observacionais. Noções básicas sobre metanálise. Visa capacitar os alunos para a condução e avaliação crítica de revisões sistemáticas e metanálises na área da saúde.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conceitos básicos sobre revisão sistemática e metanálise.

Procedimentos metodológicos para a realização de revisão sistemática da literatura. Noções básicas sobre metanálise.

Avaliação crítica de revisões sistemáticas e metanálises na área da saúde.

OBJETIVOS

Visa capacitar os alunos para a condução e avaliação crítica de revisões sistemáticas e metanálises na área da saúde.

METODOLOGIA

O protagonismo do aluno na participação das aulas/construção do conhecimento é fundamental para o processo de aprendizagem individual e coletivo. Aulas expositivas dialogadas com recurso de multimídia, manuseio de software para análise de dados.

AVALIAÇÃO

A avaliação da disciplina levará em consideração a participação e discussão em atividades em aula e prova teórica realizada no Moodle.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Ciência, Tecnologia e Insumos Estratégicos. Departamento de Ciência e Tecnologia. **Diretrizes metodológicas: elaboração de revisão sistemática e metanálise de estudos observacionais comparativos sobre fatores de risco e prognóstico.** Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2014. Disponível em: https://rebrats.saude.gov.br/images/Documentos/2021/20210622_Diretriz_Revisao_Sistematica_2021.pdf. Acesso em: 06 jul. 2021.

CENTRE FOR REVIEWS AND DISSEMINATION (CDR). **Systematic reviews: CRD's guidance for undertaking reviews in health care.** York: University of York, 2009.

GALVÃO, T. F.; PEREIRA, M. G. **Avaliação da qualidade da evidência de revisões sistemáticas.** Epidemiologia e Serviços de Saúde, Brasília, DF, v. 24, n. 1, p. 173-175, mar. 2015.

GALVAO, T. F.; PEREIRA, M. G. **Redação, publicação e avaliação da qualidade da revisão sistemática.** Epidemiologia e Serviços de Saúde, Brasília, v. 24, n. 2, p. 333- 334, jun. 2015.

GALVAO, T. F.; PEREIRA, M. G. **Revisões sistemáticas da literatura: passos para sua elaboração.** Epidemiologia e Serviços de Saúde, Brasília, DF, v. 23, n. 1, p. 183- 184, mar. 2014.

HIGGINS, J. P. T.; GREEN, S. **Cochrane handbook for systematic reviews of interventions.** [S. l.]: The Cochrane Collaboration, 2011. Disponível em: <https://training.cochrane.org/handbook>. Acesso em: 06 jul. 2021.

PEREIRA, M. G.; GALVAO, T. F. **Etapas de busca e seleção de artigos em revisões sistemáticas da literatura.** Epidemiologia e Serviços de Saúde, Brasília, DF, v. 23, n. 2, p. 369-371, jun. 2014.

PEREIRA, M. G.; GALVAO, T. F. **Extração, avaliação da qualidade e síntese dos dados para revisão sistemática.** Epidemiologia e Serviços de Saúde, Brasília, DF, v. 23, n. 3, p. 577- 578, set. 2014.

STROUP, D. F. et al. **Meta-analysis of observational studies in epidemiology: a proposal for reporting.** Meta-analysis Of Observational Studies in Epidemiology (MOOSE) group. JAMA, [s. l.], v. 15, n. 283, p. 2008-2012, 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MOHER, D. et al. **Preferred reporting items for systematic review and meta- analysis protocols (PRISMA-P) 2015 statement.** Systematic Review, [s. l.], v. 4, p. 1-9, 2015.

Muka, T. et al. **A 24-step guide on how to design, conduct, and successfully publish a systematic review and meta-analysis in medical research.** European Journal of Epidemiology, [s. l.], v. 35, n. 01, p. 49-60, 2020.

MURAD, M. H. et al. **How to read a systematic review and meta-analysis and apply the results to patient care: users' guides to the medical literature.** JAMA, [s. l.], v. 312, n. 2, p. 171-179, July. 2014.

WELLS, G. et al. **The Newcastle-Ottawa Scale (NOS) for assessing the quality of nonrandomized studies in meta-analyses.** Ottawa: Ottawa Hospital Research Institute, 2011. Disponível em: http://www.ohri.ca/programs/clinical_epidemiology/oxford.asp. Acesso em: 06 July. 2021.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Enfermagem

Nível: Mestrado Doutorado

Disciplina: **Tecnologias para o Cuidado em Saúde e Enfermagem**

Ano/Semestre: 2021/2

Carga horária total: 30h Carga horária teórica: 30h Carga horária prática: Créditos: 2

Área temática:

Código da disciplina: 120613 Requisitos de matrícula:

Professor: Priscila Schmidt Lora e Rafaela Schaefer

EMENTA

Criação, desenvolvimento e validação de tecnologias em saúde e enfermagem para o desenvolvimento de práticas assistenciais, educativas e gerenciais realizadas pelos profissionais da saúde e enfermagem.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Pensamento crítico-reflexivo

Política Nacional de ciência, tecnologia e inovação em saúde

Conceitos de ciência, tecnologia e inovação

Desenvolvimento de tecnologias aplicadas à prática de saúde e enfermagem

Tecnologias Educativas

Tecnologias Assistenciais

Tecnologias Gerenciais

Instrumentos para a práticas de Enfermagem baseada em Evidências

Modelos de cuidado em saúde e enfermagem.

OBJETIVOS

METODOLOGIA

AVALIAÇÃO

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BACICH, Lilian; TANZI NETO, Adolfo; TREVISANI, Fernando de Mello (org.). **Ensino híbrido**. Porto Alegre: Penso, 2015.

BERGMANN, Jonathan; SAMS, Aaron. **Sala de aula invertida: uma metodologia ativa de aprendizagem**. Rio de Janeiro: LTC, 2017.

DEMO, Pedro (coord.). **Educação hoje: "novas" tecnologias, pressões e oportunidades**. São Paulo: Atlas, 2009

DRESCH, Aline et al. **Design science research: método de pesquisa para o avanço da ciência e a tecnologia**. Porto Alegre: Bookman, 2016.

MATTOS, João Loureiro. **Gestão da tecnologia e inovação: uma abordagem prática**. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2013.

SANCHO, Juana M.; HERNÁNDEZ-HERNÁNDEZ, Fernando. **Tecnologias para transformar a educação**. Porto Alegre: Bookman, 2016.

TEIXEIRA, Elizabeth. **Desenvolvimento de tecnologias cuidativo-educacionais**. Porto Alegre: Moriá Editora. 2017.

WHITE, Andrew. **Mídias digitais e sociedade**. São Paulo: Saraiva, 2016.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. Ministério da Saúde. **Secretaria de Ciência, Tecnologia e Insumos Estratégicos**. Departamento de Ciência e Tecnologia. Política nacional de gestão de tecnologias em saúde. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2010.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria-Executiva. **Área de Economia da Saúde e Desenvolvimento**. **Avaliação de tecnologias em saúde: ferramentas para a gestão do SUS**. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2009.

MARINHO, Pabliane Matias Lordelo et al. **Construction and validation of a tool to assess the use of light technologies at intensive care units**. Revista Latino-Americana de Enfermagem, Ribeirão Preto, v. 24, p. e2816, 2016.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Enfermagem

Nível: Mestrado Doutorado

Disciplina: **Tópicos Especiais em Pesquisa Quantitativa**

Ano/Semestre: 2021/2

Carga horária total: 15hs Carga horária teórica: 15hs Carga horária prática: 5

Créditos: 1

Área temática:

Código da disciplina: 120624

Requisitos de matrícula:

Professor: Marcos Pascoal Pattussi e Andreia Martins Specht

EMENTA

Aborda demandas levantadas junto a um grupo de alunos ou por oportunidades de intercâmbio de professores e projetos, relacionadas com abordagem quantitativa em pesquisa. Cada oferta terá ementa e conteúdo programático específico, de acordo com o projeto de pesquisa em andamento, bem como com as necessidades do grupo de discentes.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Abordagens quantitativas em pesquisa.

Temas emergentes relacionados à pesquisa quantitativa

Conceitos básicos da pesquisa quantitativa, tipos de estudos, medidas de ocorrência e associação e estatística básica.

OBJETIVOS

Prover aos alunos com os conceitos fundamentais e instrumentalizar os alunos para execução de pesquisas quantitativas e leitura de artigos científicos quantitativos.

METODOLOGIA

O protagonismo do aluno na participação das aulas/construção do conhecimento é fundamental para o processo de aprendizagem individual e coletivo. Aulas expositivas dialogadas com recurso de multimídia, manuseio de software para análise de dados.

AVALIAÇÃO

A avaliação da disciplina levará em consideração a participação e discussão em atividades em aula e prova teórica realizada no Moodle.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALMEIDA FILHO, N.; BARRETO, M. **Epidemiologia & saúde: fundamentos, métodos e aplicações**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

BONITA, R.; BEAGLEHOLE, R.; KJELLSTRÖM, T. **Epidemiologia básica**. 2. ed. São Paulo: Santos, 2010.

CALLEGARI-JAQUES, S. **Bioestatística: princípios e aplicações**. Porto Alegre: Artmed, 2003.

DORIA FILHO, U. **Introdução a bioestatística para simples mortais**. São Paulo: Negócio, 1999.

MALTA, M. et al. **Iniciativa STROBE: subsídios para a comunicação de estudos observacionais**. Revista de Saúde Pública, [s. l.], v. 44, n. 3, p. 559-565, 2010.

WAGNER, M. B. **Medindo a ocorrência da doença: prevalência ou incidência?** Jornal de Pediatria, [s. l.], v. 74, p.157-162, 1998.

WAGNER, M. B.; CALLEGARI-JACQUES, S. M. **Medidas de associação em estudos epidemiológicos: risco relativo e odds ratio**. Jornal de Pediatria, [s. l.], v. 74, n. 3, p. 247-251, maio/jun. 1998.

WAGNER, M. **Portal de referências: epidemiologia: bioestatística: métodos de pesquisa epidemiológica: medicina baseada em evidências**. [S. l.]: MWC, c2007. Disponível em: <http://www.mwc.com.br/biblioteca/index.htm>. Acesso em: 30 jun. 2021.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MEDRONHO R. et al. **Epidemiologia**. São Paulo: Atheneu, 2003.

PEREIRA, M. **Epidemiologia: teoria e prática**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.