

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva

Nível: Mestrado Doutorado

Disciplina: **Seminário Integralizador I – Cenários Históricos, Políticos e Sociais da Saúde**

Semestre: 2021/2

Carga horária: 30h Créditos: 2

Área temática: Saúde Coletiva

Código da disciplina: 120565

Professores: Juvenal Soares Dias da Costa e Maria Letícia Rodrigues Ikeda

EMENTA

Relaciona o cenário histórico e o contexto político brasileiro, enfatizando o modelo socioeconômico como determinante das políticas no campo da saúde. Discute aspectos históricos da saúde no Brasil, a Reforma Sanitária, O SUS e as novas propostas de atenção em saúde baseadas na integralidade, universalidade e equidade.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Sistema de saúde – saúde coletiva, cuidando de populações;
- História da Saúde Coletiva no Brasil – Da República Velha ao Estado Novo;
- História da Saúde Coletiva no Brasil – Do Golpe Militar à Redemocratização;
- História da Saúde Coletiva no Brasil – A Nova República e a Reforma Sanitária;
- História da Saúde Coletiva no Brasil – A Constituição de 1988;
- História da Saúde Coletiva no Brasil – O desenvolvimento e a implantação do SUS.

AVALIAÇÃO

A disciplina será avaliada através de apresentação oral de trabalhos em grupo. Cada grupo escolherá um período da história/assunto e desenvolverá o contexto político-econômico e suas repercussões na saúde coletiva.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GIOVANELLA, L. *et al.* **Políticas e sistema de saúde no Brasil**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2008.

GOUVEIA, R; PALMA, J. J. **SUS: na contramão do neoliberalismo e da exclusão social**. Estudos Avançados, Rio de Janeiro, v. 13, n. 35, 1999.



MERHY, E. E., QUEIROZ, M. S. **Saúde pública, rede básica e o sistema de saúde brasileiro.** Caderno de Saúde Pública, [s. l.], v. 9, n. 2, p. 177-184, abr./jun. 1993.

NORONHA, J. C. de; LIMA, L. D. de; MACHADO, C. V. O Sistema Único de Saúde – SUS. *In:* NORONHA, J. C. de; LIMA, L. D. de; MACHADO, C. V. Os rumos do estado brasileiro e o SUS: a seguridade social como política pública da sociedade e Estado. **Saúde e Sociedade**, [s. l.], v. 14, n. 2, p. 31-38, maio/ago. 2005.

NUNES, E. D. Cecília Donnangelo: pioneira na construção teórica de um pensamento social em saúde. **Ciência & Saúde Coletiva**, [s. l.], v. 13, n. 3, p. 909-916, 2008.

ROSEN, George. **Da polícia médica à medicina social.** Rio de Janeiro: Graal, 1980.

SANTOS, N. R. Como reinventar a gestão e o funcionamento dos sistemas públicos e organizações estatais? **Ciência & Saúde Coletiva**, [s. l.], v. 13, p. 2009-2018, 2008. Supl. 2.

SANTOS, N. R. Desenvolvimento do SUS, rumos estratégicos e estratégias para visualização dos rumos. **Ciência & Saúde Coletiva**, [s. l.], v. 12, n. 2, p. 429-435, 2007.

SCOREL, S.; TEIXEIRA, L. A. **História das políticas de saúde no Brasil de 1822 a 1963: do Império ao desenvolvimentismo populista.** São Paulo: Políticas e Sistema de Saúde no Brasil, Cebes, 2009.

ZIONI, F.; ALMEIDA, E. S. Políticas públicas e sistemas de saúde: a reforma sanitária e o SUS. *In:* ROCHA, A. A.; CESAR, C. L. G. **Saúde pública: bases conceituais.** São Paulo: Atheneu, 2008. p. 103-118.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALVES, P. C.; MINAYO, M. C. S. (org.). **Saúde e doença: um olhar antropológico.** Rio de Janeiro: Fiocruz, 1998.

AROUCA, S. **O dilema preventivista.** Rio de Janeiro: Hucitec, 2004.

CANGUILHEM, G. **O normal e o patológico.** 7. ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2011.

FLEURY, S. **Saúde e democracia: a luta do CEBES.** São Paulo: Lemos Editorial, 1997.

MENDES, E. V. **Distrito sanitário: o processo social de mudança das práticas sanitárias do SUS.** 4. ed. Rio de Janeiro: Hucitec, 1999.

MENEGHEL, S. M. **Medicina social: um instrumento para denúncia.** São Leopoldo: IHU, 2004.

PAIM, J.; ALMEIDA FILHO, N. **A crise da saúde pública e a utopia da saúde coletiva.** Salvador: Editora Casa da Qualidade, 2000.

SCLIAR, M. **Do mágico ao social: a trajetória da saúde pública.** 2. ed. São Paulo: SENAC, 2005.

SONTAG, S. **A doença como metáfora**. Rio de Janeiro: Graal, 2002.



UNISINOS

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva

Nível: Mestrado Doutorado

Disciplina: **Oficina de Projeto**

Semestre: 2021/2

Carga horária: 15h - Créditos: 1

Área temática: Saúde Coletiva

Código da disciplina: 120563

Professor: Juvenal Soares Dias da Costa

EMENTA

Propicia o conhecimento das diferentes etapas do projeto de pesquisa e instrumentaliza para a elaboração do projeto.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Definição de metodologia científica;
- Identificação do objeto e do problema de investigação científica;
- Definição da população de estudo;
- Revisão e organização bibliográfica.

AVALIAÇÃO

Elaboração de pré-projeto e apresentação em aula; Elaboração do referencial teórico para a pesquisa proposta; Participação nas Qualificações e Defesas de Dissertação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARROS, F. C.; VICTORA, C. G. **Epidemiologia da saúde infantil**: um manual para diagnósticos comunitários. São Paulo: HUCITEC-UNICEF, 1991.

DENZIN, N. K. *et al.* **O planejamento da pesquisa qualitativa**: teorias e abordagens. Porto Alegre: Artmed, 2006.

GOLDIM, J. R. **Manual de iniciação à pesquisa em saúde**. 2. ed. Porto Alegre: Dacasa, 2000.

MALTA, M. *et al.* STROBE initiative: guidelines on reporting observational studies. **Revista Saúde Pública**, São Paulo, v. 44, n. 3, p. 559-565, 2010.

MINAYO, M. C. S. **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde**. 9. ed. Rio de Janeiro: Hucitec-Abrasco, 2014.

PEREIRA, M. G. **Artigos científicos**: como redigir, publicar e avaliar. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

VÍCTORA, C. G.; KNAUTH, D. R.; HASSEN, M. N. **Pesquisa qualitativa em saúde**: uma introdução ao tema. Porto Alegre: Tomo, 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR



UNISINOS

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva

Nível: Mestrado Doutorado

Disciplina: **Epidemiologia**

Semestre: 2021/2

Carga horária: 60h - Créditos: 4

Área temática: Saúde Coletiva

Código da disciplina: 120562

Professor: Vera Maria Vieira Paniz

EMENTA

Apresenta os métodos epidemiológicos que viabilizam o estudo da ocorrência de agravos à saúde e de seus determinantes. Possibilita o entendimento do papel da epidemiologia na prevenção das doenças e na promoção da saúde entre os diferentes entre grupos populacionais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Bases teóricas e históricas da epidemiologia;

Associação e causalidade;

Medidas de ocorrência de doença;

Medidas de efeito;

Validade interna e externa;

Metodologia de estudos epidemiológicos: estudos – transversal, caso-controle, coorte, intervenção e ecológico;

Introdução à análise de estudos epidemiológicos multiníveis.

AVALIAÇÃO

Prova parcial, pré-testes e pós-testes, prova final.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AHLBOM, Anders; NORELL, Staffan. **Introduction to modern epidemiology**. 2nd ed. Chestnut Hill: Epidemiology Resources, 1990.

BHOPAL, Raj. **Concepts of epidemiology**: an integrated introduction to the ideas, theories, principles and methods of epidemiology. Oxford: Oxford University, 2004.

FLETCHER, Robert H.; FLETCHER, Suzanne W.; WAGNER, Edward H. **Epidemiologia clínica**: elementos essenciais. 3. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.

KLEINBAUM, David; KUPPER, Lawrence; MORGENSTERN, Hal. **Epidemiologic research**: principles and quantitative methods (Industrial Health & Safety). New York: John Wiley & Sons, 1982.

LAST, John. **A dictionary of epidemiology**. New York: Oxford University, 2001.

LILIENFELD, D. E. **Foundations of epidemiology**. 3rd ed. New York: Oxford University, 1994.

ORGANIZACION PANAMERICANA DE LA SALUD (OPS). **El desafio de la epidemiologia**. Washington: [s. n.], 1988.

ROTHMAN, Kenneth. **Epidemiology**: an introduction. Oxford: Oxford University, 2002.

ROTHMAN, Kenneth; GREENLAND, Sander. **Modern epidemiology**. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 1998.

SCHELESSELMAN, James J. **Case-control studies**: design, conduct, analysis. New York: Oxford University, 1982.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FORATTINI, O. P. **Epidemiologia geral**. 2. ed. São Paulo: Artes Médicas. 1996.

MEDRONHO, Roberto de Andrade *et al.* **Epidemiologia**. São Paulo: Atheneu, 2005.

PEREIRA, Maurício Gomes. **Epidemiologia**: teoria e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001-2005.

INDEFINIÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva

Nível: Mestrado Doutorado

Disciplina: **Bioestatística II**

Semestre: 2021/2

Carga horária: 30h - Créditos: 2

Área temática: Saúde Coletiva

Código: 120572

Requisitos de matrícula: Bioestatística I, Epidemiologia, Métodos Quantitativos

Professor: Marcos Pascoal Pattussi e Juliana Nichterwitz Scherer

EMENTA

Estudo das técnicas estatísticas avançadas para realização de análise multivariável, investigação dos fatores de risco e controle de fatores de confusão, estratificação, regressões (linear, logística e Poisson), seleção de variáveis, modelos teóricos e ajustamento dos modelos de análise. A disciplina é ministrada no laboratório de informática e inclui aulas práticas no aplicativo Stata.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Introdução a análise multivariável, controle para fatores de confusão, estratificação, regressões, seleção de variáveis, modelos teóricos de análise; Regressão linear simples, correlação e regressão, regressão linear múltipla, predição, pressupostos, aula prática Stata; Regressão logística, transformação, interpretação via probabilidades e chances, aula prática Stata; Regressão de Poisson, aplicações clássicas, logística x poisson, aula prática Stata; Ajustamento/interação/estratificação/modelagem.

AValiação

Exercícios teórico-práticos e prova teórico-prática.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FOX, J. **Regression diagnostics**. Newbury Park: SAGE, 1991.

HAIR, J. F. *et al.* **Análise multivariada de dados**. 6. ed. Porto Alegre: Bookman, 2010.

HOSMER, D.; LEMESHOW, S. **Applied logistic regression**. 3rd ed. New York: Wiley, 2013.

KIRKWOOD, B.; STERNE, J. A. **Essentials medical statistics**. Oxford: Blackwell, 2016.

ROTHMAN, K. J; GREENLAND, S. **Modern epidemiology**. 3rd. ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2012.

TABACHNICK, B.; FIDEL, L. **Using multivariate statistics**. 6th ed. Essex: Pearson Education Limited, 2014.

UCLA. Institute for Digital Research and Education. Statistical Consulting. **Annotated output**. [S. l.]: UCLA, c2018. Disponível em: <https://stats.idre.ucla.edu/other/annotatedoutput/>. Acesso em: 04 jun. 2018.

UCLA. Institute for Digital Research and Education. Statistical Consulting. **Stata learning modules**. [S. l.]: UCLA, c2018. Disponível em: <https://stats.idre.ucla.edu/stata/modules/>. Acesso em: 04 jun. 2018.

VICTORA, C. G. *et al.* The role of conceptual frameworks in epidemiological analysis: a hierarchical approach. **International Journal of Epidemiology**, [s. l.], v. 26, p. 224-247, 1997.

WEISBERG, S. **Applied linear regression**. 3rd ed. New York: John Wiley & Sons, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva

Nível: Mestrado Doutorado

Disciplina: **Bioestatística I**

Semestre: 2021/2

Carga horária: 30h - Créditos: 2

Área temática: Saúde Coletiva

Código da disciplina: 120561

Professor: Juliana Nichterwitz Scherer e Juliana Nichterwitz Scherer

EMENTA

Introduz técnicas de análise estatística, de forma a instrumentalizar os alunos para descrever e interpretar um conjunto de dados e para testar relações/associações entre duas variáveis.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Apresentação tabular e gráfica. Tipos de variáveis.

Medidas de tendência central e dispersão e distribuições de frequência Distribuição

Normal

Tabelas de contingência 2 X 2 e 2 X K

Significância estatística

Intervalos de confiança para médias e proporções Testes de hipóteses

Tipos de erros nos testes de hipóteses Comparação de médias

Comparação de proporções Associação entre variáveis contínuas Testes não-paramétricos

Aulas práticas com pacotes estatísticos SPSS/Stata.

AVALIAÇÃO

Exercícios e prova teórico-prática.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALTMAN, Douglas. **Practical statistics for medical research**. London: Chapman & Hall, 1992.

BARROS, Mauro *et al.* **Análise de dados em saúde**: demonstrando a utilização do SPSS. Recife: Ed. UFPE, 2005.

CALLEGARI-JAQUES, Sidia. **Bioestatística, princípios e aplicações**. Porto Alegre: Artmed, 2003.

DORIA FILHO, Ulysses. **Introdução à bioestatística para simples mortais**. São Paulo: Negócio, 1999.

KIRKWOOD, Betty; STERNE, Jonathan. **Essentials of medical statistics**. Oxford: Blackwell, 2000.

VIEIRA, S. **Introdução à bioestatística**. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva

Nível: Mestrado

Disciplina: **Métodos Quantitativos de Pesquisa em Saúde**

Ano/Semestre: 2020/2

Carga horária total: 45

Créditos:3

Área temática: Saúde Coletiva

Código da disciplina: 120570

Professor: Marcos Pascoal Pattussi, Thiago Dipp e Juliana Nichterwitz Scherer

EMENTA

Apresenta e discute os elementos para o planejamento e execução de estudos epidemiológicos, bem como, para o processamento e análise dos dados coletados.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Etapas da investigação – contextualização
- Delineamento, amostragem, cálculo de tamanho de amostra;
- Instrumentos de coleta de dados (questionários, manuais de instrução);
- Planejamento do trabalho de campo, teste piloto;
- Controle de qualidade;
- Construção de banco de dados;
- Processamento de dados: entrada e limpeza de dados;
- Escolha dos testes estatísticos;
- Análise dos dados

AVALIAÇÃO

Trabalhos passados nas aulas; Prova teórico-prática

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARROS, Fernando C.; VICTORA, César G. **Epidemiologia da saúde infantil**: um manual para diagnósticos comunitários. São Paulo: Hucitec, 1991.

BELL, Judith. **Projeto de pesquisa**: guia para pesquisadores iniciantes em educação, saúde e ciências sociais. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.

BOWLING, Ann. **Research methods in health**: investigating health and health services. 2nd ed. Berkshire Hathway: Open University, 2005.

HULLEY, Stephen B. *et al.* **Delineando a pesquisa clínica: uma abordagem epidemiológica.** 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.

KIRKWOOD, Betty R.; STERNE, Jonathan A. C. **Essential medical statistics.** 2nd ed. Malden: Blackwell Science, 2003.

LILIENFELD, David; STOLLEY, Paul. **Foundations of epidemiology.** 3rd ed. New York: Oxford University, 1994.

MEDRONHO, Roberto A. (ed.). **Epidemiologia.** 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2009.

PEREIRA, Maurício G. **Epidemiologia: teoria e prática.** Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 1995.

ROTHMAN, Kenneth J.; GREENLAND, Sander; LASH, Timothy L. **Modern epidemiology.** 3rd ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2008.

VAUGHAN, J. Patrick; MORROW, Richard H. **Epidemiologia para municípios: manual para gerenciamento dos distritos sanitários.** 3. ed. São Paulo: Hucitec, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva

Nível: Mestrado Doutorado

Disciplina: **Seminário Integralizador IV – Enfoques Metodológicos**

Semestre: 2021/2

Carga horária: 15H - Créditos: 1

Área temática: Saúde Coletiva

Código da disciplina: 120568

Professor: Rafaela Schaefer

EMENTA

Possibilita a integração das correntes qualitativas e quantitativas na investigação científica em saúde. Proporciona a troca de experiências e a maior integração entre as pesquisas desenvolvidas nas dissertações dos alunos, através da discussão crítica dos projetos de investigação.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Apresentação de pesquisas que utilizam o enfoque quantitativo, qualitativo e a combinação de ambos;
- Apresentação e discussão dos projetos de pesquisa dos mestrandos na forma de pré-banca de qualificação.

AVALIAÇÃO

Entrega do projeto de pesquisa a ser desenvolvido na dissertação e apresentação oral dos projetos pelos alunos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ADORNO, Rubens de Camargo; CASTRO, Ana Lúcia. O exercício da sensibilidade: pesquisa qualitativa e a saúde como qualidade. **Saúde e Sociedade**, São Paulo, v. 3, n. 2, p. 172-185, 1994.

ALVES, Paulo César; RABELO, Mirian Cristina. **Antropologia da saúde**: traçando identidades e explorando fronteiras. Rio de Janeiro: Relumê-Dumará, 1998.

BARROS, Fernando Celso; VICTORA, César Gomes. **Avaliando a saúde das crianças**: um manual para diagnósticos comunitários. Brasília, DF: UNICEF, 1990.

HULLEY, Stephen *et al.* **Delineando a pesquisa clínica**: uma abordagem epidemiológica. Porto Alegre: Artmed, 2008.

MINAYO, Maria Cecília. **Pesquisa social: teoria método e criatividade.** São Paulo: Vozes, 1999.

MINAYO, Maria Cecília; SANCHES, Odécio. Quantitativo-qualitativo: oposição ou complementaridade? **Cadernos de Saúde Pública**, Rio de Janeiro, v. 9, n. 3, p. 239-262, 1993.

VICTORA, Ceres Gomes *et al.* **Pesquisa qualitativa em saúde: uma introdução ao tema.** Porto Alegre: Tomo, 2000.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva

Nível: Mestrado Doutorado

Disciplina: **Metodologia do Ensino Superior**

Semestre: 2021/2

- Carga horária: 45h - Créditos: 03

Professora: **Viviane Inês Weschenfelder**

- Código da disciplina: 120575

EMENTA

Fundamentos da prática docente no ensino superior a partir de aportes teóricos contemporâneos, envolvendo diferentes dimensões do currículo: aspectos filosóficos, socioculturais, epistemológicos e psicológicos, com especial ênfase em processos pedagógicos de planejar e avaliar.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Eixo temático um: cenários, fundamentos e práticas na docência do Ensino Superior

- Educação democrática e experiência educativa
- Identidade, profissionalidade e saberes docentes
- Fundamentos e práticas que constituem a docência universitária
- Desenvolvimento profissional docente e formação do/a professor/a reflexivo/a

Eixo temático dois: processos de ensinagem, planejamento e avaliação

- Processos de ensinagem na universidade
- Currículo e conhecimento no ensino superior
- Metodologias inovadoras no ensino superior
- Planejamento de estratégias ensino, aprendizagem e avaliação
- A pesquisa em sala de aula

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANASTASIOU, Léa das Graças Camargos; ALVES, Leonir Pessate. **Processos de ensinagem na universidade**. 3. ed. Joinville: Ed. UNIVILLE, 2004.

BACICH, Lilian; MORAN, José (org.). **Metodologias ativas para uma educação inovadora: uma abordagem teórico-prática**. Porto Alegre: Penso, 2018.

BIESTA, Gert. **Para além da aprendizagem**: educação democrática para um futuro humano. Belo Horizonte: Autêntica, 2013.

DEWEY, John. **Experiência e educação**. Tradução de Anísio Teixeira. São Paulo: Nacional, 1976.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários à prática educativa. 58. ed. São Paulo: Paz & Terra, 2019.

MORAES, Roque; LIMA, Valdeez M. do R. (org.). **Pesquisa em sala de aula**: tendências para educação em novos tempos. 3. ed. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2012.

PIMENTA, Selma Garrido; ANASTASIOU, Léa das Graças Camargos. **Docência no ensino superior**. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2014.

TARDIF, Maurice. **Saberes docentes e formação profissional**. Petrópolis: Vozes, 2002.

VEIGA, Ilma P. (org.). **Aula**: gênese, dimensões, princípios e práticas. Campinas, São Paulo: Papirus, 2008.

WIEBUSCH, Eloisa M.; VITÓRIA, Maria Inês C. (org.). **Estreantes no ofício de ensinar na educação superior**. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2018.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BEHRENS, Marilda A. **O paradigma emergente e a prática pedagógica**. 6. ed. Petrópolis: Vozes, 2013.

CUNHA, Maria Isabel da. **O bom professor e sua prática**. São Paulo: Papirus, 2012.

FILATRO; Andrea; CAVALCANTI, Carolina C. **Metodologias inov-ativas na educação presencial, a distância e corporativa**. São Paulo: Saraiva, 2018.

FRANCO, Maria Amélia do Rosário Santoro. **Pedagogia e prática docente**. São Paulo: Cortez, 2012.

GRILLO, Marlene C. *et al.* (org.). **A gestão da aula universitária na PUCRS**. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2008. Disponível em: <http://www.pucrs.br/edipucrs/agestaodaaula.pdf>. Acesso em: 20 dez. 2019.

HERMANN, Nadja. **Ética e educação**: outra sensibilidade. Belo Horizonte: Autêntica, 2014. (Coleção Temas & Educação).

HORN, Michael B.; STAKER, Heather. **Blended**: usando a inovação disruptiva para aprimorar a educação. Tradução de Maria Cristina G. Monteiro. Porto Alegre: Penso, 2015.

IMBÉRNON, Francisco. **Formação docente profissional**: formar-se para a mudança e a incerteza. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

RIOS, Terezinha. **Compreender e ensinar**: por uma docência da melhor qualidade. São Paulo: Cortez, 2001.

STRECK, Danilo; REDIN, Euclides; ZITKOSKI, Jaime José (org.). **Dicionário Paulo Freire**. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.

ZABALZA, Miguel A. **Diários de aula**: um instrumento de pesquisa e desenvolvimento profissional. Tradução de Ernani Rosa. Porto Alegre: Artmed, 2004.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva

Nível: Mestrado Doutorado

Disciplina: **Tópicos Especiais em Saúde Coletiva**

Semestre: 2021/2

Carga horária: 15 - Créditos: 1

Professor: André L. Korzenowski; Luciana A. Costa; Rafaela Schaefer e Taciana Mareth

Código Disciplina: 120579

EMENTA

Análise das perspectivas e tendências em pesquisa na área da saúde sob o prisma das áreas de suporte.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Avaliação Econômica em Saúde - Professores André Korzenowski, Luciana Costa e Taciana Mareth
2. Gestão de projetos ágeis em Saúde - M.Sc. João Sperafico, Gestor de projetos do Hospital da Unimed de NH
3. Projetos de otimização de processos em Saúde - Dra. Cátia Milena Lopes, Consultora da MRV e MSc. Flávia Silva, Consultora do Hospital Moinhos de Vento
4. Sistemas de apoio na Pesquisa em Saúde - Dr. Paulo Pitrez, Diretor do Instituto de Pesquisa do Hospital Moinhos de Vento
5. Modelagem de sistemas na engenharia da Saúde - Prof. PhD. Michelle Alvarado, professora e Pesquisadora da Universidade da Flórida (aula em inglês)

AVALIAÇÃO

A aprovação está vinculada a presença mínima exigida (75%) e a entrega de um resumo expandido sobre uma lacuna de pesquisa identificada e discutida nos encontros.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LOMBARDI, Donald J.; SCHERMERHORN, John R.; KRAMER, Brian. **Gestão da assistência à saúde**. Rio de Janeiro: LTC, 2009. *E-book*.

MEDICI, André Cezar. **Economia da saúde**: conceitos e contribuição para a gestão da saúde. 3. ed. Brasília: IPEA, 2002. (IPEA. 149).

VECINA NETO, Gonzalo; MALIK, Ana Maria. **Gestão em saúde**. Rio de Janeiro: Guanabara, 2011.