

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva

Nível: Mestrado Doutorado

Disciplina: **Seminário de Tese I – Parte 2**

Semestre: 2021/2

Carga horária: 15h Créditos: 1

Área temática: Saúde Coletiva

Código da disciplina: 120584

Professor: Vera Maria Vieira Paniz e Tonantzin Ribeiro Goncalves

EMENTA

Problematização inicial do tema de pesquisa, bem como a elaboração e a reflexão sobre a fundamentação teórica do projeto de tese. Troca de experiências entre diferentes áreas de atuação e paradigmas de pesquisa, promovendo uma maior integração entre as pesquisas desenvolvidas nas teses dos alunos, através da discussão crítica das expectativas, objetivos e hipóteses dos projetos de investigação.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- A construção do objeto de investigação à luz das abordagens qualitativas, quantitativas e mistas: a contribuição da teoria e da revisão de literatura;
- Apresentação final dos projetos com ênfase na definição do objeto: contextualização e delimitação do problema (introdução), revisão de literatura e exercício de desenvolvimento do marco/fundamentação teórica (variáveis ou categorias de análise).

AVALIAÇÃO

- a. Participação e contribuição efetiva em sala de aula (15%)
- b. Qualidade dos pareceres e das apresentações das teses (25%)
- c. Evolução da ideia inicial até a primeira versão do projeto apresentada (60%).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BELL, J. **Doing your research project**: a guide for first-time researchers in education and social science. 6th. ed. Berkshire: Open University Press, 2014.



UNISINOS

SANTOS, Boaventura S. (org.). **Conhecimento prudente para uma vida decente: um discurso sobre as ciências revisitado**. São Paulo: Cortez, 2004.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva

Nível: Mestrado Doutorado

Disciplina: **Seminário de Tese III**

Semestre: 2021/2

Carga horária: 30h - Créditos: 2

Área temática: Saúde Coletiva

Código da disciplina: 120586

Professor: Maria Teresa Anselmo Olinto e José Roque Junges

EMENTA

Discussão sobre planejamento e a condução da análise e apresentação dos resultados das teses. Reflexão sobre o significado dos achados e sua discussão. Troca de experiências e a maior integração entre as pesquisas desenvolvidas nas teses dos alunos, através da discussão crítica dos projetos de investigação visando a conclusão do(s) artigo(s) da tese.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Apresentação dos projetos; - A construção do objeto: contextualização, delimitação e teorização do problema de pesquisa (transformando uma questão/problema social em um problema de conhecimento);
- A construção do objeto de investigação à luz das abordagens qualitativas, quantitativas e mistas: a contribuição da teoria e da revisão de literatura;
- Apresentação final dos projetos com ênfase na definição do objeto: contextualização e delimitação do problema (introdução), revisão de literatura e exercício de desenvolvimento do marco/fundamentação teórica (variáveis ou categorias de análise).

AVALIAÇÃO

- Participação nos seminários;
- Entrega e apresentação da proposta preliminar do Projeto.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BOURDIEU, P.; CHAMBOREDON, J. C.; PASSERON, J. C. **Ofício de sociólogo: metodologia da pesquisa na sociologia**. Petrópolis: Vozes, 2004.



CRESWELL, John W. **Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto.** Porto Alegre: Artmed, 2010.

NUNES, Everardo D. *et al.* A saúde coletiva como prática científica: a institucionalização do campo em publicações, teses e dissertações. *In:* HORTALE, V. Alonso *et al.* (org.). **Pesquisa em saúde coletiva: fronteiras, objetos e métodos.** Rio de Janeiro: Fiocruz, 2010. p. 105-126.

VICTORA, Ceres *et al.* **A construção do objeto de pesquisa: pesquisa qualitativa em saúde: uma introdução ao tema.** Porto Alegre: Tomo Editorial, 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BACHELARD, Gaston. **O novo espírito científico.** Lisboa: Edições 70, 1996.

BARROS, F. C; VICTORA, C. G. **Epidemiologia da saúde infantil: um manual para diagnósticos comunitários.** São Paulo: Hucitec: UNICEF, 1991.

BOWLING, A. **Research methods in health: investigating health and health services.** 2nd ed. Philadelphia: Maidenhead, 2002.

ECO, Umberto. **Como se faz uma tese.** 23. ed. São Paulo: Perspectiva, 2010.

FLICK, U. **Introdução à pesquisa qualitativa.** Porto Alegre: Artmed, 2009.

KUHN, Thomas. **A estrutura das revoluções científicas.** 9. ed. Rio de Janeiro: Perspectiva, 2009.

MINAYO, M. C. S. **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde.** São Paulo: Hucitec; Rio de Janeiro: ABRASCO, 1998.

MURRAY, R. **How to write a thesis.** Philadelphia: Open University Press, 2002.

SANTOS, Boaventura S. (org.). **Conhecimento prudente para uma vida decente: um discurso sobre as ciências revisitado.** São Paulo: Cortez, 2004.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva

Nível: Mestrado Doutorado

Disciplina: **Bioestatística II**

Semestre: 2021/2

Carga horária: 30h - Créditos: 2

Área temática: Saúde Coletiva

Código: 120591

Requisitos de matrícula: Bioestatística I, Epidemiologia, Métodos Quantitativos

Professor: Marcos Pascoal Pattussi e Juliana Nichterwitz Scherer

EMENTA

Estudo das técnicas estatísticas avançadas para realização de análise multivariável, investigação dos fatores de risco e controle de fatores de confusão, estratificação, regressões (linear, logística e Poisson), seleção de variáveis, modelos teóricos e ajustamento dos modelos de análise. A disciplina é ministrada no laboratório de informática e inclui aulas práticas no aplicativo Stata.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Introdução a análise multivariável, controle para fatores de confusão, estratificação, regressões, seleção de variáveis, modelos teóricos de análise; Regressão linear simples, correlação e regressão, regressão linear múltipla, predição, pressupostos, aula prática Stata; Regressão logística, transformação, interpretação via probabilidades e chances, aula prática Stata; Regressão de Poisson, aplicações clássicas, logística x poisson, aula prática Stata; Ajustamento/interação/estratificação/modelagem.

AVALIAÇÃO

Exercícios teórico-práticos e prova teórico-prática.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FOX, J. **Regression diagnostics**. Newbury Park: SAGE, 1991.

HAIR, J. F. *et al.* **Análise multivariada de dados**. 6. ed. Porto Alegre: Bookman, 2010.

HOSMER, D.; LEMESHOW, S. **Applied logistic regression**. 3rd ed. New York: Wiley, 2013.

KIRKWOOD, B.; STERNE, J. A. **Essentials medical statistics**. Oxford: Blackwell, 2016.

ROTHMAN, K. J; GREENLAND, S. **Modern epidemiology**. 3rd. ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2012.

TABACHNICK, B.; FIDEL, L. **Using multivariate statistics**. 6th ed. Essex: Pearson Education Limited, 2014.

UCLA. Institute for Digital Research and Education. Statistical Consulting. **Annotated output**. [S. l.]: UCLA, c2018. Disponível em: <https://stats.idre.ucla.edu/other/annotatedoutput/>. Acesso em: 04 jun. 2018.

UCLA. Institute for Digital Research and Education. Statistical Consulting. **Stata learning modules**. [S. l.]: UCLA, c2018. Disponível em: <https://stats.idre.ucla.edu/stata/modules/>. Acesso em: 04 jun. 2018.

VICTORA, C. G. *et al.* The role of conceptual frameworks in epidemiological analysis: a hierarchical approach. **International Journal of Epidemiology**, [s. l.], v. 26, p. 224-247, 1997.

WEISBERG, S. **Applied linear regression**. 3rd ed. New York: John Wiley & Sons, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva

Nível: Mestrado Doutorado

Disciplina: **Bioestatística I**

Semestre: 2021/2

Carga horária: 30h - Créditos: 2

Área temática: Saúde Coletiva

Código da disciplina: 120590

Professor: Marcos Pascoal Pattussi e Juliana Nichterwitz Scherer

EMENTA

Introduz técnicas de análise estatística, de forma a instrumentalizar os alunos para descrever e interpretar um conjunto de dados e para testar relações/associações entre duas variáveis.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Apresentação tabular e gráfica. Tipos de variáveis.

Medidas de tendência central e dispersão e distribuições de frequência Distribuição

Normal

Tabelas de contingência 2 X 2 e 2 X K

Significância estatística

Intervalos de confiança para médias e proporções Testes de hipóteses

Tipos de erros nos testes de hipóteses Comparação de médias

Comparação de proporções Associação entre variáveis contínuas Testes não-paramétricos

Aulas práticas com pacotes estatísticos SPSS/Stata.

AVALIAÇÃO

Exercícios e prova teórico-prática.

BIBLIOGRAFIA

ALTMAN, Douglas. **Practical statistics for medical research**. London: Chapman & Hall, 1992.



UNISINOS

BARROS, Mauro *et al.* **Análise de dados em saúde**: demonstrando a utilização do SPSS. Recife: Ed. UFPE, 2005.

CALLEGARI-JAQUES, Sidia. **Bioestatística, princípios e aplicações**. Porto Alegre: Artmed, 2003.

DORIA FILHO, Ulysses. **Introdução à bioestatística para simples mortais**. São Paulo: Negócio, 1999.

KIRKWOOD, Betty; STERNE, Jonathan. **Essentials of medical statistics**. Oxford: Blackwell, 2000.

VIEIRA, S. **Introdução à bioestatística**. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva

Nível: Mestrado Doutorado

Disciplina: **Métodos Quantitativos de Pesquisa em Saúde**

Ano/Semestre: 2021/2

Carga horária total: 45

Créditos:3

Área temática: Saúde Coletiva

Código da disciplina: 120596 Professor:

Marcos Pascoal Pattussi, Thiago Dipp e Juliana Nichterwitz Scherer

EMENTA

Apresenta e discute os elementos para o planejamento e execução de estudos epidemiológicos, bem como, para o processamento e análise dos dados coletados.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Etapas da investigação – contextualização
Delineamento, amostragem, cálculo de tamanho de amostra;
Instrumentos de coleta de dados (questionários, manuais de instrução);
Planejamento do trabalho de campo, teste piloto;
Controle de qualidade;
Construção de banco de dados;
Processamento de dados: entrada e limpeza de dados;
Escolha dos testes estatísticos;
Análise dos dados

AVALIAÇÃO

Trabalhos passados nas aulas; Prova teórico-prática

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARROS, Fernando C.; VICTORA, César G. **Epidemiologia da saúde infantil**: um manual para diagnósticos comunitários. São Paulo: Hucitec, 1991.

BELL, Judith. **Projeto de pesquisa**: guia para pesquisadores iniciantes em educação, saúde e ciências sociais. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.



BOWLING, Ann. **Research methods in health: investigating health and health services**. 2nd ed. Berkshire Hathway: Open University, 2005.

HULLEY, Stephen B. *et al.* **Delineando a pesquisa clínica: uma abordagem epidemiológica**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.

KIRKWOOD, Betty R.; STERNE, Jonathan A. C. **Essential medical statistics**. 2nd ed. Malden: Blackwell Science, 2003.

LILIENFELD, David; STOLLEY, Paul. **Foundations of epidemiology**. 3rd ed. New York: Oxford University, 1994.

MEDRONHO, Roberto A. (ed.). **Epidemiologia**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2009.

PEREIRA, Maurício G. **Epidemiologia: teoria e prática**. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 1995.

ROTHMAN, Kenneth J.; GREENLAND, Sander; LASH, Timothy L. **Modern epidemiology**. 3rd ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2008.

VAUGHAN, J. Patrick; MORROW, Richard H. **Epidemiologia para municípios: manual para gerenciamento dos distritos sanitários**. 3. ed. São Paulo: Hucitec, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva

Nível: Mestrado Doutorado

Disciplina: **Epidemiologia**

Semestre: 2021/2

Carga horária: 60h - Créditos: 4

Área temática: Saúde Coletiva

Código da disciplina: 120593

Professor: Vera Maria Vieira Paniz

EMENTA

Apresenta os métodos epidemiológicos que viabilizam o estudo da ocorrência de agravos à saúde e de seus determinantes. Possibilita o entendimento do papel da epidemiologia na prevenção das doenças e na promoção da saúde entre os diferentes entre grupos populacionais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Bases teóricas e históricas da epidemiologia;

Associação e causalidade;

Medidas de ocorrência de doença;

Medidas de efeito;

Validade interna e externa;

Metodologia de estudos epidemiológicos: estudos – transversal, caso-controle, coorte, intervenção e ecológico;

Introdução à análise de estudos epidemiológicos multiníveis.

AVALIAÇÃO

Prova parcial, pré-testes e pós-testes, prova final.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AHLBOM, Anders; NORELL, Staffan. **Introduction to modern epidemiology**. 2nd ed. Chestnut Hill: Epidemiology Resources, 1990.



BHOPAL, Raj. **Concepts of epidemiology**: an integrated introduction to the ideas, theories, principles and methods of epidemiology. Oxford: Oxford University, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FLETCHER, Robert H.; FLETCHER, Suzanne W.; WAGNER, Edward H. **Epidemiologia clínica**: elementos essenciais. 3. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.

FORATTINI, O. P. **Epidemiologia geral**. 2. ed. São Paulo: Artes Médicas. 1996.

KLEINBAUM, David; KUPPER, Lawrence; MORGENSTERN, Hal. **Epidemiologic research**: principles and quantitative methods (Industrial Health & Safety). New York: John Wiley & Sons, 1982.

LAST, John. **A dictionary of epidemiology**. New York: Oxford University, 2001.

LILIENFELD, D. E. **Foundations of epidemiology**. 3rd ed. New York: Oxford University, 1994.

MEDRONHO, Roberto de Andrade *et al.* **Epidemiologia**. São Paulo: Atheneu, 2005.

ORGANIZACION PANAMERICANA DE LA SALUD (OPS). **El desafío de la epidemiologia**. Washington: [s. n.], 1988.

PEREIRA, Maurício Gomes. **Epidemiologia**: teoria e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001-2005.

ROTHMAN, Kenneth. **Epidemiology**: an introduction. Oxford: Oxford University, 2002.

ROTHMAN, Kenneth; GREENLAND, Sander. **Modern epidemiology**. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 1998.

SCHELESSELMAN, James J. **Case-control studies**: design, conduct, analysis. New York: Oxford University, 1982.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva

Nível: Mestrado Doutorado

Disciplina: **Metodologia do Ensino Superior**

Semestre: 2021/2

- Carga horária: 45h - Créditos: 03

Professora: **Viviane Inês Weschenfelder**

- Código da disciplina: 120594

EMENTA

Fundamentos da prática docente no ensino superior a partir de aportes teóricos contemporâneos, envolvendo diferentes dimensões do currículo: aspectos filosóficos, socioculturais, epistemológicos e psicológicos, com especial ênfase em processos pedagógicos de planejar e avaliar.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Eixo temático um: cenários, fundamentos e práticas na docência do Ensino Superior

- Educação democrática e experiência educativa
- Identidade, profissionalidade e saberes docentes
- Fundamentos e práticas que constituem a docência universitária
- Desenvolvimento profissional docente e formação do/a professor/a reflexivo/a

Eixo temático dois: processos de ensinagem, planejamento e avaliação

- Processos de ensinagem na universidade
- Currículo e conhecimento no ensino superior
- Metodologias inovadoras no ensino superior
- Planejamento de estratégias ensino, aprendizagem e avaliação
- A pesquisa em sala de aula

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANASTASIOU, Léa das Graças Camargos; ALVES, Leonir Pessate. **Processos de ensinagem na universidade**. 3. ed. Joinville: Ed. UNIVILLE, 2004.

BACICH, Lilian; MORAN, José (org.). **Metodologias ativas para uma educação inovadora: uma abordagem teórico-prática**. Porto Alegre: Penso, 2018.



UNISINOS

BIESTA, Gert. **Para além da aprendizagem**: educação democrática para um futuro humano. Belo Horizonte: Autêntica, 2013.

DEWEY, John. **Experiência e educação**. Tradução de Anísio Teixeira. São Paulo: Nacional, 1976.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários à prática educativa. 58. ed. São Paulo: Paz & Terra, 2019.

MORAES, Roque; LIMA, Valderéz M. do R. (org.). **Pesquisa em sala de aula**: tendências para educação em novos tempos. 3. ed. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2012.

PIMENTA, Selma Garrido; ANASTASIOU, Léa das Graças Camargos. **Docência no ensino superior**. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2014.

TARDIF, Maurice. **Saberes docentes e formação profissional**. Petrópolis: Vozes, 2002.

VEIGA, Ilma P. (org.). **Aula**: gênese, dimensões, princípios e práticas. Campinas, São Paulo: Papyrus, 2008.

WIEBUSCH, Eloisa M.; VITÓRIA, Maria Inês C. (org.). **Estreantes no ofício de ensinar na educação superior**. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2018.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BEHRENS, Marilda A. **O paradigma emergente e a prática pedagógica**. 6. ed. Petrópolis: Vozes, 2013.

CUNHA, Maria Isabel da. **O bom professor e sua prática**. São Paulo: Papyrus, 2012.

FILATRO, Andrea; CAVALCANTI, Carolina C. **Metodologias inov-ativas na educação presencial, a distância e corporativa**. São Paulo: Saraiva, 2018.

FRANCO, Maria Amélia do Rosário Santoro. **Pedagogia e prática docente**. São Paulo: Cortez, 2012.

GRILLO, Marlene C. *et al.* (org.). **A gestão da aula universitária na PUCRS**. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2008. Disponível em: <http://www.pucrs.br/edipucrs/agestaodaaula.pdf>. Acesso em: 20 dez. 2019.

HERMANN, Nadja. **Ética e educação**: outra sensibilidade. Belo Horizonte: Autêntica, 2014. (Coleção Temas & Educação).

HORN, Michael B.; STAKER, Heather. **Blended**: usando a inovação disruptiva para aprimorar a educação. Tradução de Maria Cristina G. Monteiro. Porto Alegre: Penso, 2015.

IMBÉRNON, Francisco. **Formação docente profissional**: formar-se para a mudança e a incerteza. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

RIOS, Terezinha. **Compreender e ensinar**: por uma docência da melhor qualidade. São Paulo: Cortez, 2001.

STRECK, Danilo; REDIN, Euclides; ZITKOSKI, Jaime José (org.). **Dicionário Paulo Freire**. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.

ZABALZA, Miguel A. **Diários de aula**: um instrumento de pesquisa e desenvolvimento profissional. Tradução de Ernani Rosa. Porto Alegre: Artmed, 2004.



UNISINOS

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva

Nível: Mestrado Doutorado

Disciplina: **Tópicos Especiais em Saúde Coletiva**

Semestre: 2021/2

Carga horária: 15 - Créditos: 1

Professor: André L. Korzenowski; Luciana A. Costa; Rafaela Código Disciplina: 120604

Schaefer e Taciana Mareth

EMENTA

Análise das perspectivas e tendências em pesquisa na área da saúde sob o prisma das áreas de suporte.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Avaliação Econômica em Saúde - Professores André Korzenowski, Luciana Costa e Taciana Mareth
2. Gestão de projetos ágeis em Saúde - M.Sc. João Sperafico, Gestor de projetos do Hospital da Unimed de NH
3. Projetos de otimização de processos em Saúde - Dra. Cátia Milena Lopes, Consultora da MRV e MSc. Flávia Silva, Consultora do Hospital Moinhos de Vento
4. Sistemas de apoio na Pesquisa em Saúde - Dr. Paulo Pitrez, Diretor do Instituto de Pesquisa do Hospital Moinhos de Vento
5. Modelagem de sistemas na engenharia da Saúde - Prof. PhD. Michelle Alvarado, professora e Pesquisadora da Universidade da Flórida (aula em inglês)

AVALIAÇÃO

A aprovação está vinculada a presença mínima exigida (75%) e a entrega de um resumo expandido sobre uma lacuna de pesquisa identificada e discutida nos encontros.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LOMBARDI, Donald J.; SCHERMERHORN, John R.; KRAMER, Brian. **Gestão da assistência à saúde**. Rio de Janeiro: LTC, 2009. *E-book*.

MEDICI, André Cezar. **Economia da saúde**: conceitos e contribuição para a gestão da saúde. 3. ed. Brasília: IPEA, 2002. (IPEA. 149).

VECINA NETO, Gonzalo; MALIK, Ana Maria. **Gestão em saúde**. Rio de Janeiro: Guanabara, 2011.



UNISINOS

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva

Nível: Mestrado Doutorado

Disciplina: **Oficina de Redação de Artigos Científicos**

Semestre: 2021/2

Carga horária: 30 - Créditos: 2

Professor: Juvenal Soares Dias da Costa

Código Disciplina: 120597

Requisitos de matrícula: Ter cursado Métodos Quantitativos de Pesquisa e Bioestatística II.

EMENTA

Visa abordar aspectos técnicos e metodológicos para a redação de artigos científicos. Os alunos são incentivados a partir de uma questão de pesquisa e de um banco de dados, revisar a literatura, construir objetivos, escrever os métodos, analisar e interpretar os dados. O produto final será um artigo científico o qual será submetido a periódicos nacionais e internacionais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Apresentação do tema, pesquisa de palavras-chave, consulta ao banco de artigos;

Introdução ao banco de dados;

Análise epidemiológica do banco de dados, apresentação dos resultados na forma de gráficos e tabelas;

Redação dos resultados;

Redação de materiais e métodos;

Elaboração da discussão, com respectivas referências bibliográficas;

Preparação da introdução do artigo;

Organização final do artigo.

AVALIAÇÃO

Capacidade de redação e de revisão bibliográfica. Habilidades de Análise de dados Epidemiológicos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DAY, R. A. **Qué es la redacción científica?** Washington: Organización Panamericana de Saúde, 1990.

DAY, R. Y.; GASTEL B. **Cómo escribir y publicar trabajos científicos**. Washington: Organización Panamericana de la Salud, 2008.

GREENHALG, T. How to write perfect medical articles every time. **British Medical Journal**, London, v. 310, p. 380-878, Apr. 1995.

INTERNATIONAL COMMITTEE OF MEDICAL JOURNAL EDITORS (ICMJE). **Recommendations for the conduct, reporting, editing, and publication of scholarly work in medical journals**. [S. l.]: ICMJE, Dec. 2019. Disponível em: <http://www.icmje.org/icmje-recommendations.pdf>. Acesso em: 27 ago. 2018.

MALTA, M. *et al.* Strobe initiative: guidelines on reporting observational studies. **Revista Saúde Pública**, [s. l.], v. 44, n. 3, p. 559-565, 2010.

MOHER, D. *et al.* Consort 2010 explanation and elaboration: updated guidelines for reporting parallel group randomised trials. **Int J Surg.**, [s. l.], v. 10, n. 1, p. 28-55, 2012.

PEREIRA, M. G. **Artigos científicos: como redigir, publicar e avaliar**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

PERNEGER, T. V.; HUDELSON, P. M. Writing a research article: advice to beginners. **International Journal for Quality in Health Care**, [s. l.], v. 16, n. 3, p. 191-192, 2004.

RECOMENDAÇÕES para elaboração, redação, edição e publicação de trabalhos acadêmicos em periódicos médicos. **Epidemiologia e Serviços de Saúde**, Brasília, DF, v. 24, n. 3, p. 577-601, 2015. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ress/a/yqJfgnqpGrxrs6LhcvmTmpQ/?lang=pt>. Acesso em: 13 set. 2021



UNISINOS

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva

Nível: Mestrado Doutorado

Disciplina: **Seminários Avançados em Ciências Sociais e Humanas em Saúde**

Semestre: 2021/2

Carga horária: 30 - Créditos: 2

Professor: Laura Cecília Lopez

Código Disciplina: 120587

EMENTA

Discussões teóricas, epistemológicas e metodológicas das Ciências Sociais e Humanas em Saúde a partir de estudos que tomem como objeto questões relacionadas ao corpo, saúde, doença e sistemas de cura desde uma perspectiva socioantropológica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Interface das Ciências Sociais e Humanas e a Saúde Coletiva
- Constituição do campo da Saúde Coletiva no Brasil
- Discussões da Antropologia e Sociologia da Saúde na Contemporaneidade
- Cidadania e Políticas Públicas
- Regulações dos corpos e processos de subjetivação
- Saúde e sofrimento social
- Políticas do cuidado
- Estudos de gênero e sexualidade
- Abordagens etnográficas em saúde

AVALIAÇÃO

Apresentações em aula; entrega de textos com reflexões sobre as leituras obrigatórias; trabalho final.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AROUCA, S. O. **Dilema preventivista**: contribuição para a compreensão e crítica da medicina preventivista. São Paulo: Ed. UNESP, 2003.

BREILH, J. **Epidemiologia crítica: ciência emancipadora e interculturalidade**. Rio de Janeiro: Ed. FIOCRUZ, 2015.

CONNELL, R. **Gênero em termos reais**. São Paulo: nVersos, 2016.

DEUTSCHER, P. **Foucault's futures: a critique of reproductive reason**. New York: Columbia University Press, 2017.

DONNAGELO, C. **Saúde e sociedade**. São Paulo: Hucitec, 2011.

FASSIN, Didier. Entre las políticas de lo viviente y las políticas de la vida: hacia una antropología de la salud. **Revista Colombiana de Antropología**, [s. l.], v. 40, p. 283-318, 2004.

FOUCAULT, M. **História da sexualidade: a vontade de saber**. São Paulo: Paz e Terra, 2014.

MATTOS, R. A.; BATISTA, T. F. **Caminhos para análise das políticas de saúde**. Porto Alegre: Rede Unida, 2015.

ORTEGA, F (ed.). **Veena Das: sujetos del dolor, agentes de dignidade**. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia. Facultad de Ciencias Humanas: Pontificia Universidad Javeriana. Instituto Pensar, 2008.

SAILLANT, F.; GENEST, S. (org.). **Antropologia médica: ancoragens locais, desafios globais**. Rio de Janeiro: Ed. FIOCRUZ, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BUTLER, J. Performatividad, precariedad y políticas sexuales. **AIBR: Revista de Antropología Iberoamericana**, [s. l.], v. 4, n. 3, p. 321-336, 2009.

CARVALHEIRO, J. R.; HEIMANN, L. S.; DERBLI, M. **O social na epidemiologia: um legado de Cecília Donnangelo**. São Paulo: Instituto de Saúde, 2014. (Temas em Saúde Coletiva, 16).

DONNANGELO, C. **Medicina e sociedade**. São Paulo: Hucitec, 2011.

FASSIN, D. Ethics of survival: a democratic approach to the politics of life. **Humanity: An International Journal of Human Rights, Humanitarianism and Development**, [s. l.], v. 1, n. 1, p. 91-95, 2010.

KLEINMAN, A.; DAS, V.; LOCK, M. (org.). **Social suffering**. Berkeley: University of California Press, 1997.

NGUYEN, V.; PESCHARD, K. Anthropology, inequality, and disease: a review. **Annual Review of Anthropology**, [s. l.], v. 32, p. 447-474, 2003.



UNISINOS

NUNES, J. A. A pesquisa em saúde nas ciências sociais e humanas: tendências contemporâneas. **Oficina do CES**, [s. l.], n. 253, p. 1-36, 2006.

NUNES, J. A. Saúde, direito à saúde e justiça sanitária. **Revista Crítica de Ciências Sociais**, [s. l.], n. 89, p. 143-169, 2009.

PAIM, J.; ALMEIDA-FILHO, N. **Tratado de saúde coletiva: teoria e prática**. Rio de Janeiro: MedBook, 2014.

ROBLES, A. F. Regulações do corpo e da parentalidade durante o pré-natal em mulheres de camadas populares. **Civitas**, Porto Alegre, v. 15, n. 2, p. 190-213, abr./jun. 2015.