

**UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS - UNISINOS
UNIDADE ACADÊMICA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
COMISSÃO DE GESTÃO DO PROEX- 2018**

**CRITÉRIOS BALIZADORES PARA CONCESSÃO DE AUXÍLIOS/ PROEX:
Planejamento Quadrienal do Programa de Pós-graduação em Educação**

**São Leopoldo
2018**

COMISSÃO PROEX – 2018

CAROLINA SCHENATTO

DAIANA BASTOS DA SILVA SANTOS

ELI TEREZINHA HENN FABRIS

LOINIR TERESINHA NICOLAY

ROSANGÉLA FRITSCH

SABRINE BAHIA

VANESSA GIL

**CRITÉRIOS BALIZADORES PARA CONCESSÃO DE AUXÍLIOS/ PROEX:
Planejamento Quadrienal do Programa de Pós-graduação em Educação**

Documento baseado no Planejamento quadrienal do Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade do Vale do Rio dos Sinos – UNISINOS, e elaborado pela Comissão do Programa de Excelência Acadêmica – PROEX (2018), apresentado aos integrantes do PPG a título de ciência e apreciação dos critérios balizadores da utilização dos recursos destinados ao programa.

LISTA DE SIGLAS

CAPES	Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
CNPq	Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico
DINTER	Projetos de Doutorado Interinstitucional
LP	Linha de Pesquisa
MINTER	Projetos de Mestrado Interinstitucional
PNPD	Programa Nacional de Pós Doutorado da CAPES
PPG	Programa de Pós-graduação
PPGEdu	Programa de Pós-graduação em Educação
PQ	Produtividade em Pesquisa
PROEX	Programa de Excelência Acadêmica
Pq	Produtividade Acadêmica
PSDE	Programa de Doutorado Sanduíche no Exterior
UAPPG	Unidade Acadêmica Pesquisa e Pós-Graduação

1. PLANEJAMENTO QUADRIENAL

O processo de implantação e acompanhamento gradativos do Currículo se mantém continuamente no novo quadriênio. Entre outros aspectos, o planejamento quadrienal, baliza os procedimentos e critérios de utilização dos recursos do Programa de Excelência Acadêmica- PROEX. Nesse sentido, apresentamos a seguir o plano de metas para o quadriênio.

1.1 FOCO 1: AMPLIAÇÃO DA CIRCULAÇÃO DO CONHECIMENTO INTERNA E EXTERNAMENTE PRODUZIDO NO PPG

1.1.1 Metas Qualitativas

- Ampliar e fortalecer o trabalho do PPGEduc como promotor do desenvolvimento da educação na região, fomentando o diálogo com teorizações e práticas nacionais e internacionais.
- Estimular o trabalho coletivo como orientador das práticas de pesquisa e formação, oportunizando o desenvolvimento de práticas colaborativas de ensino e pesquisa.

1.1.2 Metas Quantitativas

- Desenvolver em cada ano, ao menos, uma atividade de formação envolvendo a região de inserção da Universidade e ou nas regiões de Turmas Especiais (Mestrado- doutorado), DINTER, MINTER.
- Promover ações e eventos com egressos do PPGEduc. Subsidiar a organização de eventos de formação regional. Total: No mínimo quatro eventos no quadriênio. Subsidiar no mínimo um evento por ano.
- Cada Grupo de pesquisa, cadastrado no CNPq, deve produzir, ao menos um livro no quadriênio, buscando relação com autores estrangeiros e ou de fora da Região Sul. Total: seis livros
- Produção de três dossiês (um por LP) no quadriênio, mantendo relação de co- autoria com autores estrangeiros ou fora da Região Sul.
- Subsidiar viagens para pesquisa empírica de alunos do PPGEduc. Total: conforme demandas e verba disponível.

1.1.3 Ações com apoio da verba Proex/capes

- Subsidiar a organização de eventos de formação regional. Total: No mínimo quatro eventos no quadriênio. Subsidiar no mínimo um evento por ano. Subsidiar a publicação de livros por grupo de pesquisa. Total: seis livros.
- Subsídio para as LPs na elaboração de Dossiês ou livros. Total: **três Dossiês ou livros.**

1.2 FOCO 2: MANTER E QUALIFICAR A PRODUÇÃO CIENTÍFICA, COM IMPACTO NA FORMAÇÃO ACADÊMICA E NA ESCOLA BÁSICA

1.2.1 Manter o comprometimento com a produção acadêmica, em duas dimensões:

- Estimulando a produção dos docentes de acordo com os critérios da Unisinos e da Capes.
- Fomentando a produção discente de acordo com parâmetros mínimos em termos de participação em eventos e produção bibliográfica.

1.2.2 Metas quantitativas e qualitativas

- Manter uma publicação em periódicos A1 ou A2 por docente (média), por ano. Produção de no mínimo, 16 artigos qualificados (A1-A2) por ano. Total: 64 artigos no quadriênio;
- Manter o número de publicações de livros e capítulos de livros, visando atingir a educação básica e formação na graduação. Subsidiar a participação de docentes em eventos nacionais, ao menos um por ano, total: 16 por ano e 64 no quadriênio. Subsidiar a publicação de um livro por LP, ou grupo de pesquisa, ou atividade de pesquisa, que tenham como foco a educação básica.

1.3 FOCO 3: AMPLIAR AS RELAÇÕES DE INTERNACIONALIZAÇÃO

1.3.1 Aumento da inserção internacional de docentes e discentes

1.3.1.2 Metas qualitativas e quantitativas

- Subsidiar a participação em 16 eventos internacionais por ano. Total mínimo no quadriênio: 64 eventos.
- Subsidiar um evento e um artigo por estudante em periódicos e eventos internacionais.
- Apoio à revisão e tradução de artigos submetidos no estrangeiro e ou abstract nas revistas nacionais para professores e estudantes.
- Docentes: Subsidiar ao menos um evento no exterior com apresentação de artigo por professor. Total de 16 eventos por ano. Total mínimo no quadriênio: 64 eventos
- Discentes: Subsidiar ao menos um evento no exterior com apresentação de artigo por estudante, durante sua permanência no PPGEdU. Total: conforme demanda.
- Subsidiar a tradução de resumos de artigos em periódicos internacionais e ou eventos. Total (conforme demanda).

1.3.2 Ampliar a mobilidade acadêmica

- Enviar no mínimo dois alunos em cada ano para país estrangeiro; (concorrer a algum tipo de mobilidade acadêmica. Doutorado Sanduíche, cotutela etc.) PDSE: duas cotas no PPGEdU, estimular os alunos a buscarem outras formas de mobilidade.
- Além do PDSE, o Programa vai continuar estimulando os estudantes para buscarem outras modalidades de Bolsas.

1.4 FOCO 4: ACOMPANHAMENTO DA IMPLANTAÇÃO DO NOVO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO E DO REGIMENTO DO PPGEDU

1.4.1 Melhorar a infraestrutura de salas de pesquisas.

- Adquirir equipamentos para as salas de pesquisas das LPs: ar condicionado e computadores. Ver quantidade decorrente dos projetos de pesquisa CNPq (bolsa Pq e Edital Ciências Humanas).

1.4.2 Melhorar a infraestrutura de salas de bancas por web conferência

- Adquirir equipamentos para as salas de web conferência, para dar condições para as bancas e práticas de pesquisas: a) Microfones, web can; b) Livros; c) quatro câmeras para web conferência; d) Equipamentos para som e áudio para web conferência – duas TVs para videoconferência. Conforme verba de capital recebida pelo Proex.

1.4.3 Apoio à organização de eventos científicos no âmbito do programa

- Subsidiar com passagens, diárias e material de profissionais para eventos científicos no âmbito do Programa.
- Subsidiar um evento por LP, com inserção internacional, total: três eventos por quadriênio
- Subsidiar demandas especiais do PPGEduc..

1.4.4 Aumentar o acervo de livros nacionais e estrangeiros da área da educação e afins

- Adquirir em cada montante/ano de capital enviado pela Capes, 10 mil reais para livros, por montante de capital recebido. Total: 40 mil reais no quadriênio, se a verba for disponibilizada cada ano.
- Subsidiar a pesquisa no PPGEduc, disponibilizando para a biblioteca da Unisinos.
- Qualificar a proposta de formação do PPGEduc por meio de atividades curriculares advindas de atividades complementares, oferecendo cursos de extensão e especializações decorrentes das pesquisas, fortalecendo a tríade: ensino, pesquisa, extensão para a qualificação do Ensino Superior.
- Apoiar a vinda de professores visitantes para desenvolver atividades de curta duração para qualificação do currículo do Mestrado e Doutorado.
- Subsidiar, no mínimo, um professor visitante por ano. Total: quatro professores visitantes (preferência para profissionais estrangeiros) no quadriênio.
- Elaborar o Regulamento interno do PPGEduc, com participação da comissão de estudantes.
- Elaboração do Regulamento Interno do PPGEduc até final do primeiro semestre de 2018.

- Reuniões das diferentes comissões para acompanhamento da implantação do novo Regimento e PPP do Curso.
- Buscar a parceria com a UAPPG e demais setores de apoio da Universidade para garantir a qualificação das condições de trabalho necessárias para o corpo docente e secretárias.
- Seleção de novo docente para a LP3 na área das tecnologias.
- Substituição de docentes a partir dos pedidos de redução de carga horária, aposentadoria e ou desligamento de docentes do PPGEdu no quadriênio.
- Manter a senioridade do PPGEdu e equilíbrio entre docentes permanentes e colaboradores.
- Continuar com o trabalho da coordenação junto à equipe técnica do PPGEdu com reuniões, desenho de novos fluxos, integração à cultura digital, visando a qualidade e eficiência dos processos.

1.5 FOCO 5 - MANUTENÇÃO DAS BOLSAS DE MESTRADO, DOUTORADO E PNPD

1.5.1 Manter as bolsas Proex/Capes e PNPD

- Manter e, se possível ampliar a quantidade de bolsas para equipar as LPs.
- Manter as duas cotas de bolsas PNPDs. Total de bolsas. Total bolsas PNPD: duas.
- Ampliar a recepção de pós-doutorados institucionais.

2. AVALIAÇÃO

No final e cada ano, a Comissão procede ao acompanhamento das metas e a readequação do plano de metas.

3. PRIORIDADES PARA DISTRIBUIÇÃO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS CUSTEIO PROEX PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO UNISINOS – PLANO DE METAS:

- Prioridade para apoio à produção docente e discente.
- Estímulo às publicações em parceria com pesquisadores estrangeiros e brasileiros de outras regiões.
- Apoio às possibilidades de internacionalização e nacionalização.
- Realização de eventos por linha de pesquisa.
- Estímulo à publicações em parceria com pesquisadores estrangeiros e brasileiros de outras regiões.
- Apoio a pesquisadores visitantes para seminários oferecidos aos alunos do PPGEDU.