

### **IDENTIFICAÇÃO**

#### **Programa de Pós-Graduação em Gestão Educacional**

Disciplina: Gestão do Ensino Superior

Ano/Semestre: 2015/2

Carga horária total: 30h      Carga horária teórica:      Carga horária prática:

Créditos: 2

Área temática: Gestão Educacional

Código da disciplina: 108495

Requisitos de matrícula:

Professor: MARIA APARECIDA MARQUES DA ROCHA

### **EMENTA**

Universidade no contexto nacional, latino-americano e internacional. Estuda as competências docentes na gestão dos processos educacionais no Ensino superior; gestão do ensino a distância; visão sistêmica de processos de gestão universitária; visão estratégica das instituições do ensino superior; inovação e criatividade na gestão do ensino superior.

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

#### **O programa foi organizado contemplando três enfoques:**

- A universidade na contemporaneidade;
- Os processos de gestão no ensino superior;
- E os recursos humanos (professores e alunos).

A gestão no ensino superior.

A universidade no século XXI.

A importância dos Indicadores Nacionais e Internacionais no Ensino Superior.

A indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão: os órgãos de fomento para a pós-graduação - CAPES e CNPq.

O ensino de graduação: o SINAES e sua vertente regulatória.

A autoavaliação da IES como um elemento de qualificação de seus processos internos.

Inovação e criatividade no ensino superior.

O processo de gestão da educação a distância: aspectos administrativos e pedagógicos a serem considerados.

A Docência no ensino superior

A importância do processo de avaliação da aprendizagem no ensino superior.

Os desafios da gestão das políticas educacionais voltadas aos alunos no ensino superior.

### **AVALIAÇÃO**

Será realizada a partir da entrega de trabalhos individuais ou em grupo, definido pelas professoras responsáveis pela disciplina, durante o período de aula e ao final da disciplina. Os trabalhos versarão em torno da proposta da disciplina, cujos conteúdos estejam articulados respectivamente com o projeto de pesquisa de cada aluno, trata-se de produções que evidenciam reflexão e análises teórico-prática, e de acordo com as normas da ABNT.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

CASTRO, Alda Maria Duarte Araújo; FRANÇA, Magna (Orgs.). **Política educacional: contextos e perspectivas da educação brasileira**. Brasília: Líber Livro, 2012.

COLOMBO, Sônia Simões (Org.). **Gestão universitária: os caminhos para a excelência**. Porto Alegre: Penso, 2013.

CUNHA, Maria Isabel da (Org.). **Pedagogia universitária: energias emancipatórias em tempos neoliberais**. Araraquara: Junqueira & Marin, 2006.

CUNHA, Maria Isabel da (Org.). **Trajetórias e lugares de formação da docência universitária: da perspectiva individual ao espaço institucional**. Araraquara: Junqueira & Marin; Brasília: CAPES: CNPq, 2010.

CUNHA, Maria Isabel da (Org.). **Qualidade da graduação: a relação entre ensino, pesquisa e extensão e o desenvolvimento profissional docente**. Araraquara: Junqueira & Marin, 2012.

CUNHA, Maria Izabel da; LEITE, Denise. **Decisões pedagógicas e estruturas de poder na universidade**. Campinas: Papyrus, 1996.

ISAIA, Silvia Maria de Aguiar et al (Org.). **Pedagogia universitária: tecendo redes sobre a educação superior**. Santa Maria: Ed. da UFSM, 2009.

MOORE, Michael; KEARSLEY, Greg. (Orgs.). **Educação a distância: uma visão integrada**. Tradução Roberto Galman. São Paulo: Cengage Learning, 2010.

OLIVEIRA, João Ferreira de; CATANI, Afrânio Mendes; JÚNIOR, João dos Reis Silva. (Orgs). **Educação superior no Brasil**. São Paulo: Xamã, 2010.

PIMENTA, Sema; ANASTASIOU, Lea. **Docência no ensino superior**. V. 1. São Paulo: Cortez, 2002.

PINTO, Marialva Moog. **Qualidade da educação superior: limites e possibilidades de uma política de inclusão**. Curitiba: Editora CRV, 2012.

NÓVOA, António. **Os professores e sua formação**. Lisboa: Dom Quixote, 1992.

NUNES, Edson de Oliveira (Org.). **Educação superior no Brasil: estudos, debates, controvérsias**. Rio de Janeiro: Garamond, 2012.

PIMENTA, Selma; ANASTASIOU, Lea. **Docência no Ensino Superior**. v. 1. São Paulo: Cortez, 2002.

SANTOS, Boaventura de Sousa. **A universidade no século XXI: para uma reforma democrática e emancipatória da universidade**. São Paulo: Cortez, 2010.

ANTOS, Boaventura de Sousa. **Pela mão de Alice: o social e o político na pós-modernidade**. São Paulo: Cortez, 1997.

SILVIA, Marco; SANTOS, Edméa (Orgs.). **Avaliação da aprendizagem em educação online**. São Paulo: Loyola, 2006.

TARDIF, Maurice. **Saberes docentes e formação profissional**. Petrópolis: Vozes. 2002.

ZABALZA, Miguel Angel (Org.). **O ensino universitário: seu cenário e seus protagonistas**. Tradução por Ernani Rosa. Porto Alegre: Artmed, 2004.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

COLOMBO, Sônia Simões. et al (Org.). **Gestão Educacional: uma nova visão**. Porto Alegre: Bookmann; Artmed, 2008.

CUNHA, Maria Isabel da. **Profissionalização docente: contradições e perspectivas**. Campinas: Papirus, 1999.

CUNHA, Maria Isabel da; LEITE, Denise. **Decisões pedagógicas e estruturas de poder na universidade**. Campinas: Papirus, 1996.

NUNES, Edson de Oliveira. **Educação superior no Brasil: estudos, debates, controvérsias**. Rio de Janeiro: Garamond, 2012.

SANTOS, Boaventura de Sousa. **A crítica da razão indolente**. Contra o desperdício da experiência. São Paulo: Cortez, 2000.

SILVA, M. (Org.). **Educação Online**. São Paulo: Loyola, 2003

PERRENOUD, Philippe. **Ensinar:** agir na urgência, decidir na incerteza. Saberes e competências em uma profissão complexa. Tradução por Cláudia Schilling. Porto

Alegre: Artmed, 2001.

ZABALZA, Miguel Ángel. **Competencias docentes del profesorado universitario:** calidad y desarrollo profesional. Madrid: Narcea, 2003.

TACHIZAWA, Takeshy; Andrade, Rui Otávio Bernardes de. **Gestão de Instituições de Ensino.** 4 ed. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2006.

### **IDENTIFICAÇÃO**

#### **\*Programa de Pós-Graduação em Gestão Educacional**

\*Disciplina: Avaliação de Sistemas Educacionais

\*Ano/Semestre: 2015/2

\*Carga horária total: 45h      Carga horária teórica:      Carga horária prática:

\*Créditos: 3

Área temática: Gestão Educacional

\*Código da disciplina: 108491

Requisitos de matrícula:

\*Professor: ROSANGELA FRITSCH

### **\*EMENTA**

Organização, gestão e avaliação dos sistemas educacionais. Definição de padrões de qualidade da educação brasileira. Avaliações em larga escala: aspectos teóricos e debates de políticas educacionais; aspectos teóricos da gestão escolar como espaço de autonomia e intervenção contextualizada, discussão com e entre o corpo docente; discussão na perspectiva do envolvimento dos alunos; discussão do ponto de vista das equipes diretivas; discussão na perspectiva dos pais e como tema dos conselhos escolares; discussão na perspectiva da escola privada e seus efeitos na gestão da educação.

### **\*CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- Contexto dos sistemas educacionais no Brasil: Cenário Internacional e influências dos organismos internacionais nas Políticas e Gestão dos Sistemas Educacionais;
- Planos Nacionais de Educação;
- CONAES;
- Descentralização e Autonomia dos entes federativos;
- Sistemas e as inter-relações entre as instâncias - Federal, Estadual e Municipal: panorâmica histórica das Políticas de Avaliação.

- Avaliação, Indicadores Educacionais e Qualidade da Educação, especialmente os decorrentes das avaliações em larga escala: SAEB, SAERS, Prova Brasil, etc.
- Discutir e problematizar sobre o uso de indicadores para avaliação da qualidade da educação.

## **AVALIAÇÃO**

A avaliação será processual e contínua, tendo em vista os objetivos do semestre. Produção de textos individuais e em pequenos grupos durante o semestre gerando uma produção coletiva final, preferencialmente um artigo científico. Essa atividade utiliza o ambiente virtual de aprendizagem como recurso para favorecer as interações e socializações de materiais e produções.

## **\*BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

ALVES, Maria Palmira; MACHADO, Eusébio **A Avaliação c/ Sentido(s)**. De Facto Editores, Portugal.

BONAMINO, Alicia. **Tempos de avaliação educacional**. Rio de Janeiro: Quartet, 2002.

CASTRO, Alda Maria Duarte Araújo; FRANÇA, Magna. **Política Educacional: contextos e perspectivas da educação brasileira**. Brasília: Liber Livro, 2012.

FRAGO, Antonio Viñao. **Sistemas educativos, culturas escolares e reformas**. Mangualde/Portugal: Pedagogo, 2007.

FREITAS, Dirce Mei Teixeira de. **A avaliação da Educação Básica no Brasil**. Editora autores associados.

LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira de; TOSCHI, Mirza Seabra. **Educação Escolar: Políticas, Estrutura e Organização**. São Paulo: Cortez, 2012.

MELLO E SOUZA, Alberto de. A relevância dos indicadores educacionais para a educação básica: informação e decisões. In: SOUZA, Alberto de Mello (org.). **Dimensões da avaliação educacional**. Petrópolis/RJ: Vozes, 2005

MORIN, Edgar. **Introdução ao Pensamento Complexo**. Porto Alegre: Solina, 2011.

SHWARTZMAN, Simon. **As avaliações de nova geração**. In: SOUZA, Alberto de Mello (org.). **Dimensões da avaliação educacional**. Petrópolis/RJ: Vozes, 2005.

TEODORO, Antônio. **A Educação em tempos de globalização neoliberal – os novos modos de regulação das políticas educacionais**. Brasília: Liber Livros, 2011.

WASELFISZ, Jacobo. **Sistemas de avaliação do desempenho escolar e políticas públicas**. Ensaio: avaliação e políticas públicas em educação, Rio de Janeiro, n. 1, p. 5 – 22, dez. 1993.

WERLE, Flávia Obino Corrêa (org). **Avaliação em larga escala: questões polêmicas.** Brasília: Liber Livro, 2012.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

BALL, Stephen. Profissionalismo, gerencialismo e performatividade. Cadernos de Pesquisa. São Paulo, v.35, n.126, p.539-564, set/dez, 2005.

AZEVEDO, Mário Luiz Neves de (Org.). **Políticas públicas e educação: debates contemporâneos.** Maringá: Eduem, 2008.

BARROSO, João (org.). **Escola pública: regulação, desregulação, privatização.** Porto/PT: Asa, 2003.

BITTAR, Mariluce; OLIVEIRA, João Ferreira (orgs.). **Gestão e Políticas da Educação.** Rio de Janeiro: DP&A, 2004.

BONAMINO, A; FRANCO, C. **Avaliação da educação: novos desafios em contexto de municipalização.** In: SOUZA, D. B.; FARIA, L. C. M. de F. (orgs.) **Desafios da Educação Municipal.** RJ: DP&A, 2003.

BORDIGNON, G.; GRACINDO, R. V. Gestão da educação: o município e a escola. In: FERREIRA, N. S. C.; AGUIAR, M. A. da S. (orgs.). **Gestão da educação: impasses, perspectivas e compromissos.** 3ª. ed. São Paulo: Cortez, 2001.

CASTRO, Mary Garcia; ABRAMOVAY, Miriam. **Por um novo paradigma do fazer políticas** – políticas de/para/com juventudes. Mimio. Outubro de 2002.

CURY, Carlos Roberto Jamil. Sentidos da Educação na Constituição Federal de 1988. **Revista Brasileira de Política e Administração da Educação** v. 29 n. 2 maio/ago. 2013.

DOURADO, L. F. **Políticas e gestão da educação básica no Brasil: limites e perspectivas.** Educação e Sociedade, Campinas, SP, v. 20, n.100, p. 921-946, 2007.

FERRÃO, Maria Eugênia. Avaliação Educacional e modelos de valor acrescentado: Tópicos de reflexão. In: **Educ. Soc.**, Campinas, v. 33, n. 119, p. 455-469, abr.-jun. 2012. Disponível em <http://www.cedes.unicamp.br>

FERREIRA, Naura Syria Carapeto; AGUIAR, Márcia Angela da S. (Org.). **Gestão da Educação: impasses, perspectivas e compromissos.** 6. ed. São Paulo: Cortez, 2008.

FERREIRA, N. S. C. (Org.) **Formação continuada e gestão da educação.** 3. ed. São Paulo: Cortez, 2007.

FERREIRA, Naura Sirya Carapeto, AGUIAR, Márcia Ângela (org). **Gestão da Educação: impasses, perspectivas e compromissos.** São Paulo: Cortez, 2001. p. 139 – 146.

FREITAS, Luiz Carlos de; SORDI, Mara Regina Lemas de; MALAVASI, Maria Marcia Sigris; FREITAS, Helena Costa Lopes de. **Avaliação educacional caminhando pela contramão.** Coleção: fronteiras educacionais, Vozes, 2013.

FREY, K. **Políticas públicas**: um debate conceitual e reflexões referentes à prática da análise de políticas públicas no Brasil. Planejamento e políticas públicas, Brasília, n. 21, p. 211-259, jun. 2000.

JANNUZZI, P.M. **Indicadores para diagnóstico, monitoramento e avaliação de programas sociais no Brasil**. Revista do Serviço Público, Brasília, v. 56, n.2, p.137-160, abr/jun 2005.

JANNUZZI, P.M. Indicadores sociais no Brasil. Campinas: Alínea/Puc-Campinas, 2001.

LIMA, L. C. **A escola como organização educativa**: uma abordagem sociológica. 3ª ed. São Paulo: Cortez, 1998.

## **IDENTIFICAÇÃO**

### **\*Programa de Pós-Graduação em Gestão Educacional**

\*Disciplina: Gestão do Ensino Básico

\*Ano/Semestre: 2015/2

\*Carga horária total: 30h      Carga horária teórica:      Carga horária prática:

\*Créditos: 2

Área temática: Gestão Educacional

\*Código da disciplina: 108494

Requisitos de matrícula:

\*Professor: MARI MARGARETE DOS S. FORSTER

ANA LÚCIA SOUZA DE FREITAS

## **\*EMENTA**

Gestão da Educação Básica; Gestão do ensino; Competências docentes para ensinar no mundo contemporâneo; Relações entre Docência e Gestão; Inovação na Sala de Aula.

## **\*CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

A escola no contexto da transição paradigmática

Gestão escolar, qualidade do ensino e inovação

Gestão, docência e os desafios do ensino no mundo contemporâneo



### **AVALIAÇÃO**

Serão utilizados como instrumentos de avaliação da aprendizagem: (1) os registros reflexivos das aulas; (2) a apresentação de um trabalho investigativo a partir da definição de um foco de interesse sobre Gestão, docência e os desafios do ensino no mundo contemporâneo; (3) instrumento próprio de autoavaliação. Além da avaliação da aprendizagem, também será feita a avaliação da disciplina, informalmente em cada encontro e, ao final, a partir de instrumento específico.

### **\*BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

ALARCÃO, Isabel. (org.). **Escola reflexiva e nova racionalidade**. Porto Alegre: Artmed Editora, 2001.

MORAES, Roque; LIMA, Valderéz M. do R. (orgs.). **Pesquisa em sala de aula: tendências para educação em novos tempos**. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2002.

PARO, Vitor Henrique. **Gestão escolar, democracia e qualidade do ensino**. São Paulo: Ática, 2007.

RIOS, Terezinha. **Compreender e ensinar: por uma docência da melhor qualidade**. São Paulo: Cortez, 2001.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro; FONSECA, Marília (Orgs.) **As dimensões do projeto político-pedagógico: novos desafios para a escola**. – 9ª Ed. – Campinas, SP: Papirus, 2012. – (Coleção Magistério: formação e trabalho pedagógico).

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

BIESTA, Gert. **Para além da Aprendizagem. Educação Democrática para um futuro humano**. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2013.

LAVAL, Christian. **A escola não é uma empresa**. O neoliberalismo em ataque ao ensino público. Tradução Maria Lúcia M de Carvalho e Silva. – Londrina: Editora Planta, 2004.

MORIN, Edgar. **A cabeça bem-feita: repensar a reforma, reformar o pensamento**. Tradução Eloá Jacobina. - 8 ed. - Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003.

PARO, Vitor Henrique. **Por dentro da escola pública**. São Paulo: Xamã, 1995.

### **IDENTIFICAÇÃO**

**\*Programa de Pós-Graduação em Gestão Educacional**

\*Disciplina: Gestão Econômico-Financeira e Projetos Educacionais Inovadores

\*Ano/Semestre: 2015/2

\*Carga horária total: 45h      Carga horária teórica:      Carga horária prática:

\*Créditos: 3

Área temática: Gestão Educacional

\*Código da disciplina: 108492

Requisitos de matrícula:

\*Professor: ARTUR EUGÊNIO JACOBUS

CLÓVIS KRONBAUER

### **\*EMENTA**

Conceitos, princípios e fundamentos da teoria e da gestão econômico-financeira. Gestão de instituições educacionais: sistemas abertos; Empreendedorismo e inovação; Sistemas educacionais e FNDE/Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE); Autonomia da escola. Gestão participativa do orçamento; financiamentos da educação: aspectos legais. Captação de recursos para projetos educacionais. Planejamento estratégico e investimento institucional; análise e construção orçamentária; Currículo, projetos e a distribuição orçamentária. Prestação de contas.

### **\*CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Projeto como forma de organização da ação administrativa.

Elaboração de projetos.

Seleção e avaliação de projetos.

Planejamento e controle de projetos com o uso de programas de computadores específicos.

Gerência de equipes de projetos.

Planejamento e gestão dos recursos do projeto.

Gestão da comunicação.

Análise de risco.

Acompanhamento e avaliação dos resultados do projeto.

Inovação e gestão de projetos.

Conceitos, princípios e fundamentos da teoria e da gestão econômico-financeira:

- Ambiente econômico e gestão;

- Pressupostos do resultado econômico: caixa e competência;

- Demonstrações contábeis de instituições de ensino;

- Análise financeira e econômica por meio de indicadores.

Gestão participativa do orçamento; financiamentos da educação: aspectos legais.

- Custos em projetos educacionais;

- Orçamento em projetos educacionais: análise e construção.

Captação de recursos para projetos educacionais:

- Órgãos de fomento educacional

- Programas oficiais de financiamento da educação

Prestação de contas.

### **AVALIAÇÃO**

Apresentação e participação em seminários.

Projeto individual: construção de um projeto que vise à resolução de um problema ou o desenvolvimento da instituição em que o mestrando atua.

Trabalho coletivo: construção de projetos para instituições educacionais.

### **\*BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- BASTOS, J. B. (Org.). **Gestão democrática**. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.
- BERK, J.; DEMARZO, P. **Finanças Empresariais**. Porto Alegre: Bookman, 2008.
- BREALEY, R.; MYERS, S. **Princípios de Finanças Empresariais**. Lisboa: McGraw-Hill, 1998.
- BROWN, Tim. **Change by Design: How Design Thinking Transforms Organizations and Inspires Innovation**. New York: Harper Collins, 2009.
- CARVALHO, Fábio. **Gestão de projetos**. São Paulo: Pearson, 2012.
- DAMODARAN, A. **Finanças Corporativas**. Porto Alegre: Bookman, 2004.
- KEELING, Ralph. **Gestão de projetos**. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2014.
- LÜCK, Heloiza. **Concepções e Processos Democráticos de Gestão Educacional**. v. II, Série Cadernos de Gestão. Petrópolis/RJ: Vozes, 2011.
- OLIVEIRA, Romualdo Portela de; ADRIÃO, Theresa. **Gestão, financiamento e direito à educação**. 3. ed. São Paulo: Xamã, 2007.
- MELCHIOR, José Carlos de. **O Financiamento da Educação no Brasil**. São Paulo: EPU, 2010.
- PREEDY, Margaret; GLATTER, Ron; LEVACIC, Rosalind (Orgs). **Gestão em educação: estratégia, qualidade e recursos**. Porto Alegre: Artmed, 2006.
- PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE. **Um guia do conhecimento em gerenciamento de projetos**. 5. ed. Newtown: PMI, 2013.
- VIEIRA, S. L. **Educação básica: política e gestão da escola**. Fortaleza: Liber Livro, 2008.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- FREZATTI, Fábio. **Orçamento Empresarial: planejamento e controle gerencial**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2009.
- MATARAZZO, Dante C. **Análise Financeira de Balanços**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
- MARTINS, Eliseu. **Contabilidade de Custos**. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
- OLAK, Paulo A.; NASCIMENTO, Diogo T. **Contabilidade para entidades sem fins lucrativos (Terceiro Setor)**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

### **IDENTIFICAÇÃO**

**\*Programa de Pós-Graduação em Gestão Educacional**

\*Disciplina: Gerenciamento de Processos Educacionais

\*Ano/Semestre: 2015/2

\*Carga horária total: 30h      Carga horária teórica:      Carga horária prática:

\*Créditos: 2

Área temática: Gestão Educacional

\*Código da disciplina: 108496

Requisitos de matrícula:

\*Professor: ADRIANA JUSTIN CERVEIRA KAMPPF

### **\*EMENTA**

Gestão por processos em educação; Visão sistêmica da organização educativa: gerenciamento de qualidade, de recursos e de estratégias; Processos gerenciais na educação básica e superior; Gestão de competências docentes.

### **\*CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- Visão Sistêmica da Organização Educativa
- Organização do Trabalho Pedagógico e Administrativo
- Gestão em educação
- Gestão de qualidade

- Gestão de recursos
- Gestão estratégica
- Gestão de pessoas
- Gestão do Conhecimento no Espaço Escolar
- Memória Organizacional: coleta, organização, registro, compartilhamento, reuso.
- Gestão de Processos em Educação
- Processo: conceito, tipos de processos e técnicas de modelagem.
- O papel das pessoas na gestão de processos.
- Gestão da mudança de processos.

### **AVALIAÇÃO**

A avaliação ocorre de forma contínua, por meio da produção e partilha dos estudantes.

De maneira especial, espera-se de cada estudante:

- Participação qualificada em fórum virtual e seminário presencial: seleção de artigos de gestão e resenha crítica, por temas de interesse na área da gestão;
- Escrita de artigo final: fundamentação e descrição de case de gestão do conhecimento em espaços educacionais e mapeamento de processos.

### **\*BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

CURY, Carlos Roberto Jamil. (org). **Gestão Educacional: Novos Olhares Novas Abordagens**. 5ª Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.

FÁVERO, Osmar (org.) **A educação nas constituições brasileiras 1823-1988**. Campinas: Autores Associados, 2001.

OLIVEIRA, Saulo Barbara. (Org.) **Gestão por Processos: fundamentos, técnicas e modelos de implementação**. Rio de Janeiro: Quaitymark, 2006.

PREEDY, Margaret et al. (Org.). **Gestão em Educação: estratégia, qualidade e recursos**. Porto Alegre: Artmed, 2008.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ARAÚJO, Luis César G. de et al. **Gestão de processos: melhores resultados e excelência organizacional**. São Paulo: Atlas, 2011.

LUCK, Heloísa. **A escola participativa: o trabalho do gestor escolar**. 8ª Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.

MINIOLI, Célia Scucato & SILVA, Helena de Fátima Nunes. **Gestão do Conhecimento no Espaço Escolar: a memória organizacional como estratégia para a organização do trabalho pedagógico**. Curitiba, PR: CRV: 2013.

TIM, Brighthouse & WOODS, David. **Como fazer uma boa escola?** Porto Alegre: Artmed, 2010.

### **IDENTIFICAÇÃO**

**\*Programa de Pós-Graduação em Gestão Educacional**

**\*Disciplina: Metodologia de Pesquisa e de Intervenção Educacionais**

\*Ano/Semestre: 2015/2

\*Carga horária total: 30h      Carga horária teórica:      Carga horária prática:

\*Créditos: 2

Área temática: Gestão Educacional

\*Código da disciplina: 108490

Requisitos de matrícula:

\*Professor: BEATRIZ T. DAUDT FISCHER

FLÁVIA OBINO WERLE

### \*EMENTA

Paradigma emergente na ciência. Conceito de pesquisa aplicada. Processo de investigação aplicado ao contexto educacional. Projeto de pesquisa e intervenção. Procedimentos teórico-metodológicos: principais tipos de pesquisa – *survey*, pesquisa-ação, estudo de caso; fundamentação e instrumentalização sobre técnicas de coleta e técnicas de análise de dados. Pesquisa aplicada, intervenção e Ética. Discussão sobre diferenças e complementaridades dos métodos quantitativos e qualitativos.

### \*CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- A transição paradigmática nas Ciências: implicações para a pesquisa no campo da educação.
- Tipologias de pesquisa: aspectos éticos, conceituais e decorrências metodológicas.
- Elementos estruturais na construção de Projetos: limites e possibilidades.
- Métodos quantitativos e qualitativos: diferenças e complementaridades.
- Fundamentação teórica e respectivos procedimentos operacionais em: pesquisa-ação, estudo de caso, pesquisa documental, grupo focal, e outras metodologias relacionadas aos respectivos projetos dos mestrados.
- Técnicas e instrumentos de pesquisa relacionados aos respectivos projetos.

### AVALIAÇÃO

Desenvolvimento de atividades que subsidiem o aluno na elaboração de seu Projeto em relação ao desenho teórico-metodológico da pesquisa que pretende desenvolver. As elaborações escritas serão realizadas individual e coletivamente ao longo das aulas.



Trabalho final: minuta do capítulo metodológico que integrará o respectivo Projeto do Trabalho de Conclusão de Curso.

### **\*BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

ALVES, A. O planejamento de pesquisas qualitativas em educação. In: **Cadernos de Pesquisas**. n.77. São Paulo: Editora, mai. 1991. p. 53-61.

ANDRÈ, Marli. **Etnografia da prática escolar**. Campinas: Papirus, 1995.

BARBIER, René. **A pesquisa-ação**. Brasília: Plano Editora, 2002.

BARBIER, René. **A pesquisa-ação na instituição educativa**. Rio de Janeiro: Zahar, 1985.

BAUER, Martin W.; GEORGE, Gaskell. **Pesquisa Qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático**. 2.ed. Petrópolis: Vozes, 2002.

BOGDAN, Robert; BIKLEN, Sari. **Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teoria e aos métodos**. Porto Editora; 1994.

BRANDÃO, Carlos R.; STRECK, Danilo R. **Pesquisa participante: o saber da partilha**. Aparecida: Idéias & Letras, 2006.

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **A pergunta a várias mãos: a experiência da partilha através da pesquisa em educação**. São Paulo: Cortez, 2003.

BRANDÃO, Zaia. **A crise dos paradigmas e a Educação**. 8.ed.São Paulo: Cortez, 2002.

BRANDÃO, Zaia. **Pesquisa em Educação: conversas com pós-graduados**. Ed. PUC-Rio; São Paulo: Loyola, 2002.

CHAGAS, Anivaldo Tadeu Roston. O questionário na pesquisa científica. **Administração Científica On Line**. v. 1, n. 1, jan/fev/mar 2000.

CHIZZOTTI, Antonio. **Pesquisa qualitativa em ciências humanas e sociais**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2006.

COOPER, Donald; SCHINDLER, Pámela. **Métodos de Pesquisa em Administração**. Porto Alegre: Bookman, 2003.

CORTES, Soraya M. Vargas. Técnicas de coleta e análise qualitativa de dados. In: NEVES, Clarissa E. B, CORREA, Maíra B (org) **Pesquisa social empírica: métodos e técnicas**. Cadernos de Sociologia, Porto Alegre, UFRGS, vol. 9, 1998.

COSTA, Marisa Vorraber (org.) **Caminhos investigativos: novos olhares na pesquisa em educação**. 2.ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

CRESWELL, John W. **Projeto de Pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto**. Porto Alegre: Artmed, 2010.

DEBERT, Guita G. Problemas relativos à utilização da história de vida e história oral. In: CARDOSO, Ruth (org.) **A aventura antropológica: teoria e pesquisa**. 2.ed. São Paulo: Paz e Terra, 1988.

DIONNE, Hugues. **A pesquisa-ação para o desenvolvimento local**. Brasília: Líder Livro Editora, 2007.

ECO, Umberto. **Como se faz uma tese**. 23. ed. São Paulo: Perspectiva, 2010.

FERREIRA Norma Sandra de Almeida. As pesquisas denominadas “estado da arte”. **Educação & Sociedade**, ano XXIII, no 79, Ago/2002.

FLICK, U. **Introdução à pesquisa qualitativa**. Porto Alegre: Artmed, 2009.

GATTI, Bernadete Angelina. **A construção da Pesquisa em Educação no Brasil**. Editora Plano. Brasília, DF: 2002.

GATTI, Bernadete Angelina. **Grupo Focal na pesquisa em Ciências Sociais e Humanas**. Brasília: Líber Livro Editora, 2005.

GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de Pesquisa**. São Paulo: Atlas, 2002.

GODOY, Arilda S. Pesquisa qualitativa: tipos fundamentais. **Revista de Administração de Empresas**. São Paulo. v.35, n.3, p.20-29, 1995.

GODOI, Christiane K.; BANDEIRA-DE-MELLO, Rodrigo; SILVA, Anielson Bardosa (Org.). **Pesquisa qualitativa em estudos organizacionais: paradigmas, estratégias e métodos**. São Paulo: Saraiva, 2010.

HAIR Jr, Joseph; BABIN, Barry; MONEY, Arthur H.; SAMOUEL, Phillip. **Fundamentos de Métodos de Pesquisa em Administração**. Porto Alegre: Bookmann, 2005.

LÜDKE, Menga; ANDRÉ, Marli Elisa D. **A Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas**. São Paulo: EPU, 1986.

LUNA, Sérgio V. **Planejamento de pesquisa; uma introdução**. São Paulo: EDUC, 2000.

MARQUES, Mário Osório. **Escrever é preciso: o princípio da pesquisa**. 4 ed. Ijuí: Unijuí, 2003.