

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Filosofia

Disciplina: Filosofia e Direito

Tópico: **Teoria do Preço justo na Segunda Escolástica**

Professor: Dr. Alfredo Culleton

Semestre: 2012/2

Carga horária total: 60 horas/aula

Créditos: 4 créditos

Área temática: Filosofia

Código da disciplina: 095561_T03

EMENTA

Será tratado neste seminário a Teoria do Preço Justo desenvolvida na Segunda Escolástica Barroca. Se fará uma delimitação do problema do Preço Justo dentro do marco da Filosofia da Economia assim como uma retrospectiva do tratamento dado ao tema pela tradição filosófica, Aristóteles, Tomás de Aquino e Buridan, e chegando às inovações propostas pela Escola de Salamanca e a Escolástica Barroca Latinoamericana em especial Tomás de Mercado.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1 – Filosofia da Economia: História e atualidade
- 2 – A Escola de Salamanca
- 3 – A Filosofia Prática na Segunda Escolástica
- 4 – *De iustitia et iure*
- 5- O pensamento econômico na Segunda Escolástica
- 6– Teorias do Preço Justo, do Dinheiro e do Juro
- 7 – A Propriedade Privada e os Contratos
- 8 – O Mercado: entre a Necessidade e a Vontade
- 9 – O estabelecimento do Preço Justo
- 10 – A necessidade de Restituição

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BEUCHOT, M. **El pensamiento filosófico de Tomás de Mercado: lógica y economía** (con Jorge Iñiguez). Ciudad de México: UNAM, 1990.

CHAFUEN, Alejandro A. **Faith and Liberty**. The Economic Thought of the Late Scholastics. Oxford: Lexington books, 2003.

CULLETON, A. Tomas de Mercado's Theory of Just Price. **The Modern Schoolman**, v. 8, p. 9 – 24, 2012.

GRICE-HUTCHINSON, M. **The school of Salamanca: Readings in Spanish monetary theory, 1544-1605**. Londres: Oxford University Press, 2009.

HAMOUDA, O. F. The justice of the Just price. **The European Journal of the History of Economic Thought**, London, v. 4, n. 2, p. 191-216, 1997.

LANGHOLM, O. **The Legacy of Scholasticism in Economic Thought**: Antecedents of Choice and Power. Lexington: Cambriedge University Press, 2012.

MERCADO, Tomás de. **Suma de tratos y contratos**. Sevilla: Fernando Diaz, 1587.

MUÑOZ DE JUANA, Rodrigo. Scholastic morality and the birth of Economics: The Thought of Martin de Azpilcueta. **Journal of Markets&Morality**, v. 4, n.1, p. 14-42, 2001.

WOOD, Diana. **Medieval economic thought**. Cambridge: Cambridge University Press, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CANTEÑS, Bernardo J. The Rights of the American Indians. In: NUCCETELLI, Susana; SCHUTTE, Ofelia; BUENO, Otávio (Eds.). **A Companion to Latin American Philosophy**. Chichester: Wiley-Blackwell, 2010, p. 23-35.

CARVALHO, Mário Santiago de. O lugar do homem no cosmos ou o lugar do cosmos no homem? O tema da perfeição do universo antes do paradigma do mundo aberto, segundo o comentário dos jesuítas conimbricenses. **Veritas**, Porto Alegre, v. 54, n.3, 2009, p. 142-155.

CRUZ CRUZ, Juan. Introducción: La virtud de la justicia. In: BÁÑEZ, Domingo. **El derecho y la justicia**. Decisiones de iure et iustitia. Edición de Juan Cruz Cruz. Introducción, traducción y notas de Juan Cruz Cruz. Pamplona: EUNSA, 2008, p. 11-31.

DE BONI, Luis Alberto. Apresentação. In: DE BONI, Luis Alberto; LEITE, Thiago Soares (Orgs.). **A Segunda Escolástica**. **Veritas**, v. 54, n.3, 2009, p. 5-11.

DE ROOVER, R. **Le pensée économique des scholastiques**: doctrines et méthodes. Montreal: Institutes d'études médiévales, 1971.

DUSSEL, Enrique D. **Filosofia na América Latina**. São Paulo: Loyola, v. 1-2, 1977.

GALLARDO, Alexander. **Spanish Economics in the Sixteenth Century**: Theory, Policy, and Practice. New York: Writers Club Press, 2002.

HAMILTON, B. **Political Thought in Sixteenth Century Spain**. Oxford: Clarendon Press, 1963.

HAUSMAN, D. **Essays on Philosophical and Economic Methodology**: What is Philosophy of Economics? Cambridge: Cambridge University Press, 1993.

MEIKLE, Scott. **Aristotle's economic thought**. Oxford: Clarendon Press, 2002.

MERCADO, Tomás de (1523-1575). **Tratos y contratos de mercaderes y tratantes discidos**. (Salamanca, Mathias Gast, 1569). Apresentação de José Ruiz-Peinado, Ricardo Piqueras, Javier Laviña. Barcelona: Publicacions i Edicions, Universitat de Barcelona, 2010.

MONSALVE SERRANO, Fabio. **El Pensamiento Económico de Juan de Lugo**. Albacete, 2002. Disponível em:
<<https://ruidera.uclm.es/xmlui/bitstream/handle/10578/907/171%20El%20pensamiento%20econ%C3%B3mico%20de%20Juan%20de%20Lugo.pdf?sequence=1>>. Acesso em: 23 ago. 2012.

RESTREPO, Luis Fernando. Colonial Thought. In: NUCCETELLI, Susana; SCHUTTE, Ofelia; BUENO, Otávio (eds.). **A Companion to Latin American Philosophy**. Chichester: Wiley-Blackwell, 2010, p. 36-52.

ROIG, A. **Teoría y crítica del pensamiento latinoamericano**. Mexico: Fondo del Cultura, 1981.

SEN, A. K. **On Ethics and Economics**. Oxford: Blackwell, 1987.

SKINNER, Q. **The Foundations of Modern Political Thought**. The Age of Reformation. Cambridge: Cambridge University Press, 1978. v. 2.

TELLKAMP, Jörg Alejandro. Ius est idem quod dominium: Conrado Summenhart, Francisco de Vitoria y la conquista de América, **Veritas**, Crato, v. 54, n.3, p. 34-51, 2009.

TRENTMAN, John A. Scholasticism in the Seventeenth Century. In: KRETZMANN, Norman; KENNY, Anthony; PINBORG, Jan (eds.). **The Cambridge History of Later Medieval Philosophy**. From the Rediscovery of Aristotle to the Disintegration of Scholasticism 1100-1600. Cambridge: Cambridge University Press, 1982, p. 818-837.

VILAR, P. **Los primitivos españoles del pensamiento económico**. Crecimiento y Desarrollo. Barcelona: Crítica, 1974, p. 135-162.

WALSH, Adrian e LINCH, Tony. **The morality of money**: an exploration in Analytical Philosophy. Londres: Macmillan, 2008.

ZEAL, L. **The Latin American Mind**. Norman: University of Oklahoma Press, 1963.

AVALIAÇÃO

As aulas serão expositivas e em forma de seminário orientados. A cada aula será exigida uma ficha de leitura correspondente à temática a ser desenvolvida no dia. A avaliação, contínua e atenta, à atuação dos alunos nas discussões e a sua participação nos seminários será completada com um trabalho monográfico original sobre a temática a ser entregue no prazo estabelecido pela coordenação do curso.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Filosofia

Disciplina: **Ética e História**

Tópico: Themes in Metaethics

Semestre: 2012/2

Carga horária: 60h

Créditos: 04

Área temática: Filosofia

Código da disciplina: **095540_T03**

Requisitos de matrícula:

Professora: Adriano Naves de Brito

EMENTA

Ethics can be addressed in two different ways: descriptively or normatively. Descriptively viewed, the discipline is concerned with aspects of human nature, society and culture, with are involved in the manifestation of the phenomena of morality, which entails the normativeness of a special class of rules, namely, moral rules. Normatively viewed, the task of the discipline is to provide elements for that special class of rules. Metaethics however is related with both ways, since it is that branch of philosophical ethics that is concerned with normativity as such, in the sense that the constraining strength of moral rules is what is taken to be explained, as well as the discourse and thought about those rules.

The aim of this course is to introduce some of the major questions in contemporary metaethics as well as some of its dominant positions. In special, sentimentalism, the philosophical stance which defends that normativity is based on sentiments and emotions, will be confronted with rationalism, the view which defends that normativity is based on reasons. By means of this discussion, topics in metaethics such as realism, consequentialism, semantics of moral terms, relativism, subjectivism and moral naturalism, will be put under scrutiny. Moreover, The natural history of mankind will be considered as an indispensable part of the naturalistic response to the problem of normativity.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

At least one oral presentation about one of the topics of the course will be required for each student (cf. syllabus).

A final paper on a topic discussed shall be delivered short after the end of the course.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

COPP, D. **Morality, Normativity and Society**. Oxford: Oxford University Press, 2001.

BLACKBURN, S. **Ruling Passions**. Oxford: Oxford University Press, 1998.

SLOTE, M. **Moral Sentimentalism**. Oxford: Oxford University Press, 2010.

SMITH, M. **Ethics and the A Priori**. Cambridge University Press, 2004.

KANT, I. *Fundamental Principles of the Metaphysic of Morals*. 1785. Translated by T. K. Abbott. Kindle edition. s/l: Prometheus Books, s/d.

HUME, D. **Treatise of human Nature**. 2. ed. Oxford: Clarendon, 1978.

_____. ; BEAUCHAMP, T. (Ed.). **An enquire concerning human understanding**. Oxford: Oxford, 1999.

AVALIAÇÃO

- a) A apresentação de textos e autores que cada aluno deverá fazer ao longo do semestre nas aulas;
- b) A cada aula se solicitará a todos os alunos que tragam por escrito uma análise da leitura dos textos a partir de três questões orientadoras.
- c) A participação no debate e reflexão das aulas;
- d) Trabalho final de conclusão da disciplina

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Filosofia

Disciplina: **Ontologia e linguagem**

Tópico: Entre Platão e Gadamer Dialética e diálogo

Semestre: 2012/02

Carga horária: 60h

Créditos: 04

Área temática: Filosofia

Código da disciplina: **95546-T05**

Requisitos de matrícula:

Professor: Luiz Rohden

EMENTA

Desenvolvimento de questões filosóficas a partir da perspectiva da fenomenologia e da hermenêutica. Tematizar a crítica da razão histórica que possibilitou o surgimento da tradição fenomenológica em seu apelo à historicidade, assim como as contribuições da tradição hermenêutica - enquanto técnica e modo de compreensão – e as implicações decorrentes do diálogo crítico com as ciências humanas na constituição dos diferentes níveis de racionalidade que compõem a filosofia.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. “Discussões de G. Figal com resposta de Reale. Luta de Gigantes” [“Como ler Platão”], G. Figal.
2. “Da hermenêutica filosófica à filosofia hermenêutica” – G. Figal;
3. “A filosofia grega e o pensamento moderno” – HGGadamer;
4. O modelo estrutural do jogo:
 - 4.1 “A arte como jogo, símbolo e festa” – HGGadamer;
 - 4.2 “O jogo como fio condutor da explicação ontológica” – HGGadamer;
 - 4.3 O modelo estrutural do jogo como método da metafísica LRohden.
5. Filosofar com Platão e Gadamer:
 - 5.1 Metafísica no diálogo “Sofista” de Platão;
 - 5.2 Interpretação de Heidegger sobre o “Sofista” de Platão;
 - 5.3 Interpretação de Gadamer sobre o “Sofista” de Platão.
6. Sobre a meta do método dialético
 - 6.1 Do ponto de vista da “Carta Sétima” de Platão;
 - 6.2 Do ponto de vista da dialética dialógica de Gadamer.

6.3 “Dialektik ist nicht Sophistik. Theätet lernt das im “Sophistes” in GW7.

7. Implicações filosóficas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FIGAL, G. **Oposicionalidade**: o elemento hermenêutico e a filosofia. Rio de Janeiro: Vozes, 2007.

GADAMER, H-G. **Dialogue and Dialectic**: eighth hermeneutical Studies on Plato. New Havenand; London: Yale University Press, 1980.

GADAMER, H-G. **Verdade e método**. Petrópolis: Vozes, 1987.

GADAMER, H-G. **A atualidade do belo**: a arte como jogo, símbolo e festa. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1985.

GOLDSCHMIDT, V. **Os diálogos de Platão**. Estrutura e método dialético. São Paulo: Loyola, 2002.

HEIDEGGER, Martin. **Platão: o sofista**. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2012.

PLATÃO. **Fedro**. Porto Alegre Globo, 1954.

PLATÃO. **O Sofista**. São Paulo: Abril Cultural, 183.

REALE, G. **Para uma nova interpretação de Platão**. São Paulo: Loyola, 1997.

ROHDEN, L. **Hermenêutica Filosófica**. São Leopoldo: Unisinos, 2002.

AVALIAÇÃO

O trabalho será realizado sob a forma de seminários com preparação prévia dos alunos para a discussão dos conteúdos programáticos indicados através de leituras, realização e apresentação de esquemas de textos selecionados para cada tópico. Cada sessão terá um apresentador responsável pela exposição da temática a ser discutida, apontando as dificuldades encontradas, possíveis soluções e questões de interesse relativas à pesquisa dos presentes em aula. A avaliação final será composta da seguinte maneira: 50% do valor do grau final referente aos esquemas e apresentações em sala e participação nas discussões + 50% do valor do grau final relativo a um trabalho monográfico a ser entregue até 30 dias após o término das aulas.

IDENTIFICAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Filosofia

Disciplina: **Teorias da justiça**

Tópico: Justiça política e ética na sociedade tecnocientífica

Semestre: 2012/02

Carga horária: 60h

Créditos: 04

Área temática: Filosofia

Código da disciplina: **095569_T03**

Requisitos de matrícula:

Professor: Celso Candido Azambuja

EMENTA

A disciplina desenvolve a temática da justiça, suas abordagens ao longo da história do pensamento filosófico-jurídico, a legitimação da obrigação civil, a fundamentação da justiça e da igualdade entre os homens. Aborda também a reflexão sobre as práticas da justiça no espaço público a partir dos princípios de um agir ético.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Interpretação do problema da justiça através de textos originários da cultura clássica;
- Elaboração de uma filosofia da justiça, a partir da interpretação de textos fundamentais da Filosofia Política clássica e moderna;
- Elaboração de uma teoria das formas de governo apresentadas ao longo da tradição filosófica;
- Discussão do princípio de igualdade política e social como problema jurídico moderno fundamental;
- Interpretação do movimento subjetivo que vai da modernidade ilustrada à chamada pós-modernidade;
- Abordagem dos movimentos sociais contemporâneos, tais como feministas, ecologistas, transumanistas e de minorias étnicas, sexuais e raciais;
- Análise e compreensão das relações de poder na sociedade tecnocientífica;
- Abordagem e discussão do problema das relações entre ética e tecnociência;
- Discussão e interpretação das relações entre comunicação e poder, revolução e poder, violência e poder.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ARENDR, H. **On violence**. San Diego: Harcourt Brace & Company, s/d.
- ARISTÓTELES. **Ética a Nicomaco**. Brasília: UnB, 1992.
- BOBBIO, N. **Teoria do ordenamento jurídico**. Brasília: Polis/UnB, 1995.
- CASTELLS, M. **Communication Power**. New York. Oxford University Press Inc., 2009.
- FOUCAULT, M. **Microfísica do Poder**. Rio de Janeiro: Graal, 1993.
- GALIMBERTI, U. **Psiche e Techne, o homem na idade da técnica**. São Paulo: Paulus, 2006.
- HOTTOIS, G. **Technoscience et sagesse?** Pleins Feux: França, 2002.
- KANT, E. **A paz perpétua**. Tradução. Marco Zingano. São Paulo: L&PM, 1989.
- NIETZSCHE, F. **La Généalogie de la Morale**. Paris: Gallimard, 1978.
- RAWLS, J. **Uma teoria da justiça**. São Paulo: Martins Fontes, 1997.

AVALIAÇÃO

Compreenderá a análise das habilidades relativas à qualidade da elaboração conceitual, a desenvoltura nos debates e na apresentação de trabalho escrito final em forma de artigo, abordando um tema articulado e tratado no curso.