



Curricularização da Extensão

Relatório dos projetos e ações extensionistas realizados pelos cursos de graduação da Unisinos no período de isolamento social 2020/1. A coleta de informações foi realizada entre 13 e 16 de abril.

Escola da Indústria Criativa

GASTRONOMIA

O curso de Gastronomia, em uma de suas oficinas, desenvolve uma atividade voltada à Curricularização da Extensão que oferece cursos de Gastronomia para comunidades que demandem esta formação a partir das necessidades da própria comunidade. Já foram oferecidos cursos para a Comunidade Justo (SL) e Vila Kedi (Porto Alegre). Neste momento esta atividade teve que ser pausada em virtude da impossibilidade de realização de atividades práticas junto à comunidade. Por outro lado, está sendo planejado, na Atividade de Eventos, um evento social. A atividade começou essa semana, mas será executada somente quando houver o retorno ao presencial. O desafio já foi lançado aos alunos.

JORNALISMO

Jornalismo Comunitário e Cidadão: nossa cereja do bolo em termos de extensão, só teve turma em SL este semestre. Infelizmente, ficou inviável sair com os alunos na comunidade (Ocupação Justo) e depois voltar para entregar o material. O professor Pedro Osório está produzindo com a turma conteúdos relacionados à comunidade, mas serão disponibilizados inicialmente somente de forma online. Se conseguirmos qualidade, iremos rodar em tiragem limitada o Jornal.

BetaRedação: conjunto de 5 atividades, ofertadas em ambos os campi, está funcionando a pleno vapor, com muito material sobre a pandemia, em todas as frentes. Toda a apuração é feita por videoconferência, telefonema ou troca de mensagens. Link: <https://medium.com/betaredacao>

Jornal e Notícia e Jornal e Impresso: as atividades produzem os jornais Babélia (SL) e Lupa (RS). As turmas ainda não definiram os temas, mas combinamos com os professores que os jornais irão sair. Os professores do semestre corrente são Taís

Seibt, Nikão Duarte e Micael. A orientação é que toda a apuração é feita por videoconferência, telefonema ou troca de mensagens.

Jornalismo Literário: produz as revistas Primeira impressão (SL) e Josefa (POA). A Josefa traz como tema norteador tratar aquilo que é "fora da curva". Serão pautas relacionadas ao que foge de uma suposta normalidade, muitas relacionadas a questões de gênero, cor e comportamento (pessoas não binárias, mulheres trans que envelhecem, artistas visuais negros, pessoas plus size, etc). A PI traz como tema o último: Último jogo do Olímpico, último beijo de um casal que se deixou, Última lembrança do filho perdido. Irá abordar a pandemia no editorial e no box de cada aluno, que chama impressões de Repórter.

Sobre a possibilidade do curso colaborar com a Rede Solidária São Leo, duas AAs podem ser parceiras: Beta Geral e Assessoria de Comunicação e de Imprensa. Os professores de Beta são Felipe Boff (editor geral), Cybeli Moraes (SL) e Sabrina Franzoni (POA). Assessoria está sendo ministrada pela professora Polianne Espíndola.

MODA

O curso de Moda adaptou uma atividade tradicional do curso (workshop com empresas parceiras) que foi transformado para atender a uma demanda advinda do Covid-19 que se refere à necessidade do uso de máscaras de proteção. Esta atividade está sendo desenvolvida na semana entre 13 e 20 de abril. Alunos, professores e comunidade foram estimulados a produzir o maior número de máscaras possível. A ação conta com uma parceira, Eduarda Galvano, que está produzindo máscaras em seu atelier e disponibilizando tecidos para os alunos que não tem. No dia 20/4 serão reunidas as máscaras produzidas e destinadas às comunidades atendidas pela REDE DE COLABORAÇÃO SOLIDÁRIA SÃO LEO.

A professora Luciana Borges, uma das coordenadoras do curso, gravou um vídeo orientando a confecção das máscaras, sendo que o mesmo foi disponibilizado para a comunidade do curso e, também, nas redes sociais de modo a que mais pessoas possam produzir máscaras para seu consumo e da população.

Também foi gravado um vídeo por uma aluna do Curso de Moda orientando o uso e a higienização das máscaras.

COMUNICAÇÃO DIGITAL

Atividade Acadêmica: Cidadania Social e Soluções Criativas *(esta AA é da Comunicação e, também, optativa para toda a Unisinos)*

Professor Daniel Bitencourt

A atividade acadêmica é parte do núcleo de AAs da curricularização da extensão, ou seja: tem foco em projetos de intervenção social a partir de uma perspectiva de construção de cidadania.

Neste semestre, em conjunto com a professora Marilene Maia, seria abordado com os alunos a questão da segurança alimentar em parcelas da população que é economicamente mais vulnerável. O tema foi abordado por duas semanas até vir a interrupção pelo distanciamento social. Em abril houve a decisão de mudar o rumo da atividade: continuar no contexto da segurança alimentar, mas trabalhando a perspectiva de construção de projetos de inovação social que atendam as populações mais vulneráveis à pandemia de coronavírus - que vivem na periferia de SL em condições sanitárias precárias e com acesso restrito à água.

Será rodada na AA a metodologia de inovação da IDEO chamada Human Centered Design. A partir de uma perspectiva de construção de empatia, vamos entender o contexto social dessa população e desenhar possibilidades de intervenção nessas áreas. A ideia é criar soluções de tecnologia social baseadas no conceito de low-fi - ou seja, baixa tecnologia, justo para que a tecnologia não seja uma barreira para que essas populações consigam transpor as condições que o vírus irá construir.

Serão três ciclos: um, de escuta; um segundo, de criação; e um terceiro, de entrega. As soluções que serão desenhadas devem ser prototipadas, e aí está o desafio desse momento: como viabilizar as testagens, fundamentais para o processo de aperfeiçoamento do projeto.

DESIGN

A Atividade Acadêmica Ateliê 5 continua trabalhando normalmente no desenvolvimento de projetos de design de serviços para a Fiocruz.

DESIGN DE PRODUTO

A atividade de projeto de produto tem parcerias com empresas. Elas estão mantidas, com a participação dos parceiros e convidados por webconferência nesse momento. Cita-se a empresa AND de Caxias do Sul.

O curso de Design de Produto conjuntamente com o FabLab realizou através de um aluno projeto de protetores faciais (Face Shield) para serem doados para hospitais do RS. O FabLab confeccionou em torno de 200 protetores que foram enviados ao grupo Brother In Arms, organização que está fazendo o gerenciamento de pedidos e logística de entregas.

RELAÇÕES PÚBLICAS

Atividade Acadêmica Gestão de Eventos

Professora Taís Flore da Motta

A turma está trabalhando com o projeto de voluntários - Loucos Pelo Parque Linear Mauá de São Leopoldo (seria uma entrega presencial que está sendo adaptada).

Atividade Acadêmica Tópicos Especiais de Mercado I

Professora Polianne Espíndola

A turma está trabalhando com o projeto de voluntários - Loucos Pelo Parque Linear Mauá de São Leopoldo (seria uma entrega presencial que está sendo adaptada).

Atividade Acadêmica Planejamento em Comunicação

Professora Nadege Lomando

A turma está trabalhando com a microempresa Metalurgica R Mac de Novo Hamburgo.

PUBLICIDADE E PROPAGANDA

O curso de Publicidade e Propaganda está trabalhando a Pandemia Covid-19 como tema de forma transversal em diversas atividades acadêmicas:

Atividade Acadêmica Comunicação da Ciência

Professor Rafael Ghromann

Medium chamado 1 dose de álcool gel, 2 de informação que pode ser acessado aqui: <https://bit.ly/2JGYQqE>

Atividade Acadêmica Estudos de Mercado e Consumo

Professora Sonia Zardenunes

Desenvolvimento de uma pesquisa voltada para os idosos, nesse momento de pandemia.

Atividade Acadêmica Redação de Textos Publicitários

Professora Anaís Schüler Bertoni

Desenvolvimento de uma campanha de motivação para estudantes e professores da Unisinos. A entrega será realizada na próxima semana.

Os projetos extensionistas do curso estão em andamento conforme abaixo:

- As redes sociais de PP, em que as extensionistas do curso estão realizando em home office as atividades de redes sociais do curso, trazendo informações e incentivos para que os estudantes enfrentem a quarentena com mais confiança. Dentre os temas, envolvem: prevenção, cursos e atividades de lazer que podem ser realizadas nesse momento. Para acessar basta ver o Instagram da @ppunisinos
- O curso tem uma parceria com o POA Inquieta, o coletivo do profe Cesar Paz. Vai ser realizada uma conversa na quinta-feira para falar sobre a produção do podcast que o curso vai realizar com eles envolvendo a atividade de Desenho de Som, da professora Magda Ruschel e o projeto extensionista do curso Atmosferasonoras PP. Este projeto é focado no desenvolvimento de produtos sonoros (podcasts, trilhas, jingles etc.).Nessa reunião da quinta será definida a realização da atividade.
- Essa parceria com o POA também envolve um WS previsto para Outubro, que acontece (ou aconteceria) uma semana antes do evento POA 2020 (que inclusive é na Unisinos). Um grupo de professores está organizando o WS focado, principalmente para o curso de PP em POA (e também será convidado o Jornalismo de POA que abriu de manhã neste semestre). Esse WS é muito bacana, porque os alunos vão desenvolver algo a ser apresentado no evento POA 2020 (pelo menos é esse o plano!).

Escola de Direito

No momento as atividades do **PRASJUR**, que é o espaço em que o curso tem a concentração das atividades de extensão do curso de direito encontram-se suspensas.

Todos os atendimentos presenciais no campus foram suspensos e, no momento os professores apenas trabalham com processos que já estavam em curso com o apoio dos alunos para dar os encaminhamentos possíveis aos casos que já estão em andamento. Tal procedimento tem sido viável especialmente pelo fato de os processos serem eletrônicos e assim tornar possível tanto a atividade jurídica, quanto o apoio e atuação dos alunos.

Com relação a novos e futuros atendimentos, seria necessário pensar em alternativas para os assistidos do PRASJUR buscarem contato telefônico e assim seguirmos com o processo de captação, entrevista e preparação de demandas. Para isso ser implementado seria interessante termos disponível para atendimento um telefone da Unisinos para poder atender aos telefonemas. Se isso for possível, ou seja, se as secretárias receberem um telefone celular com um número da Unisinos poderão também atender aos telefonemas dos assistidos e desta forma seria possível iniciar novos processo.

Além disso, seria necessário viabilizar que as pessoas assistidas possam encaminhar a documentação por e-mail, pois desta forma seria possível, inclusive, divulgar essa possibilidade na rede socioassistencial do Município, que está realizando atendimentos aos vulneráveis. Salienta-se que este tipo de atendimento apenas poderia ser realizado no âmbito cível pois no âmbito penal não temos implementado o processo eletrônico.

No momento, o PRASJUR está respondendo às pessoas que nos questionam por e-mail e deixando tudo o que depende de contato por telefone ou pessoalmente para o retorno. Como os contatos feitos são, exclusivamente, por e-mail, não estamos atendendo a casos novos.

Escola de Gestão e Negócios

GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS

Atividade Acadêmica Cultura e Clima Organizacional

Professor Alexandre Viegas

A atividade acadêmica mencionada está no escopo da Curricularização da extensão no curso de Gestão de Recursos Humanos. Na disciplina os alunos desenvolvem um serviço para alguma instituição pública através de uma pesquisa de clima e de um relatório que aponta soluções organizacionais para os problemas identificados na pesquisa.

Neste semestre será construída uma pesquisa de clima para o Hospital Municipal São Camilo em Esteio que conta com 750 funcionários diretos. Considerando o contexto atual, a Diretoria do Hospital achou fundamental avaliar o clima na instituição neste momento. O hospital está passando por um momento muito crítico e de grande estresse a partir da ótica dos funcionários e isso poderá impactar no serviço prestado para a população.

A pesquisa de clima será construída com os alunos e em parceria com a Diretoria do Hospital. Por uma questão de segurança de saúde dos alunos, as reuniões com o Hospital serão online. A coleta dos dados para pesquisa também será online em parceria com área de Recursos Humanos.

No Grau B os resultados da pesquisa serão apresentados para a Diretoria do Hospital. Esta será a entrega para a instituição. A pesquisa irá contemplar temáticas como gestão emocional, bem-estar, segurança, trabalho em equipe e acolhimento e outras questões apontadas pelo Hospital.

COMÉRCIO EXTERIOR E LOGÍSTICA

Atividade Acadêmica Vivência em Comércio Exterior (Curso de Comex)

Atividade Acadêmica Estratégia em Logística (Cursos de Logística e Comex)

Ambas AA estão junto ao Projeto do PEIEX.

A AA de Vivência em Comércio Exterior possui o projeto de suporte para o técnico do PEIEX (que acompanha a empresa) na construção do planejamento do processo de exportação.

A AA de Estratégia em Logística possui o projeto de suporte para o técnico do PEIEX (que acompanha a empresa) na construção do planejamento do processo logística e gestão de risco para a exportação.

São três empresas que estão sendo acompanhadas pelo Técnico do PEIEX e alunos da Unisinos tudo realizado em ambiente virtual.

- Cidade: Sapucaia do Sul. “Sustentabilidade é o nosso negócio. O Grupo Maxitex a mais de 26 anos é referência no mercado de ecotêxteis. Nossa linha de produtos inclui mechas para artesanato, fios, tecidos e malhas ecológicas. Desde 2010 produzimos mops de limpeza para algumas das maiores empresas no mundo. Temos um processo totalmente integrado de produção, desde a reciclagem e preparação da matéria prima até a confecção do produto final. Possuímos grande flexibilidade para produzir em diferentes gramaturas, tamanhos, mix de fibras e titulação de fios. (Site: <http://www.ecoart.ind.br>)
- Metalúrgica Ecoplan. Cidade : Cachoeirinha. Trabalha com produtos fundidos em aço. Site: “A ECOPLAN AÇOS ESPECIAIS é uma empresa que se dedica ao desenvolvimento de soluções para fundidos em todos os tipos de aços e ferros especiais. Em suas instalações, são fundidas e usinadas até 500 toneladas por mês em peças de até 3 toneladas. Com uma linha própria e diversificada de produtos, usando tecnologia de ponta e contando com profissionais altamente qualificados a empresa tem se destacado no fornecimento de peças de reposição e desgaste para os segmentos de construção pesada e mineração, além de atuar em diversos outros segmentos de mercado.” (Site: <https://www.acosecoplan.com.br/>)
- Hellen Carolina. Cidade: São Leopoldo – trabalha com vestuário feminino. “Somos uma marca gaúcha de moda feminina que traz tendências internacionais de beachwear e o glamour do inverno. Um projeto que

começou com sua família, a empresária Hellen Carolina e seu marido William Ellwanger fundaram a empresa que localiza-se em São Leopoldo no Rio Grande do Sul. Hoje já com 5 anos de existência, é a marca fashion que mais cresce no ramo atacadista do sul do país, abrindo possibilidade de ser mais uma fonte de renda para quem pretende empreender. Hellen Carolina traz a essência feminina com um produto que valoriza o que há de melhor na mulher."

CIÊNCIAS CONTÁBEIS

O Curso de Ciências Contábeis tinha previsto as ações de Matemática Financeira que foram postergadas para 2020/2.

Atividade Acadêmica Orçamento Público - A professora está trabalhando em uma ideia voltada às licitações, porém, com muitos ajustes considerando o momento atual. Nesse momento, é difícil passar alguma informação mais consistente. É preciso deixar rodar essa primeira vez e daí o curso terá alguma coisa mais "formatada" para apresentar. A ideia inicial da professora era trabalhar em parceria com a Contadoria e Auditoria Geral do Estado, mas eles também estão vivendo um momento conturbado.

O NAF também, por enquanto, está parado, pois a Receita paralisou inclusive a oferta de treinamentos e palestras. Tendo em vista o cenário, a coordenação e o professor Jonas optaram por, nesse momento, não chamar os monitores selecionados, até porque o público atendido é um público de atendimento presencial (ele procura o NAF porque não tem/não sabe usar os recursos digitais).

Escola de Humanidades

SERVIÇO SOCIAL

Atividades Acadêmicas: Seminário temático de participação e controle social e Seminário políticas e segmentos populacionais

Professora Marilene Maia

- Projeto de ensinagem intitulado COVID19 E AS JUVENTUDES NO MUNICÍPIO DE SÃO LEOPOLDO, que tem como propósitos fortalecer o protagonismo jovem na ação contra o Covid 19; oportunizar as experiências de solidariedade entre as juventudes; e, a proteção dos jovens moradores das comunidades em situação de vulnerabilidade. Este projeto será encaminhado ao Fundo Brasil para financiamento de apoio.

Atividades Acadêmicas: Direitos Humanos e América Latina (Direito) e Política e legislação social (Serviço Social)

Professora Marilene Maia

Desenvolvimento de projeto de apoio à Rede Solidária São Leo que propõe o apoio à ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E SUSTENTÁVEL das comunidades em situação de vulnerabilidade a partir da solidariedade e articulação com os produtores agroecológicos e da economia solidária da região. Este projeto estará sendo encaminhado para o financiamento junto ao Fórum Nacional de Reforma Urbana.

Projeto do Curso de Serviço Social em articulação com a Rede Solidária São Leo: MONITORAMENTO DAS AÇÕES DE SOLIDARIEDADE E PROTEÇÃO SOCIAL JUNTO ÀS REDES SOCIOASSISTENCIAIS DAS REGIÕES NORDESTE E CENTRO-SUL de São Leopoldo - projeto do curso envolvendo professores e alunos junto aos órgãos públicos e organizações da sociedade civil para acompanhar os processos de socialização dos benefícios e garantia de proteção social para todas as famílias em




situação de vulnerabilidade nas comunidades com acompanhamento das lideranças a partir de processos participativos e pedagógicos.

HISTÓRIA

A coordenação do curso de História informa que não tem o que relatar nesse momento, pois não tem qualquer atividade extensionista em andamento.

CIÊNCIAS SOCIAIS


Ao longo de 2019/2, em meio às atividades curriculares de Teorias Políticas Clássicas, o curso de Ciências Sociais desenvolveu com a graduação a problematização, preparação, ida a campo e consolidação da visita técnica que fizemos à Associação de Moradores do Morro do Paula, região de São Leopoldo que faz limite com os municípios de Gravataí, Sapucaia do Sul e Novo Hamburgo. No final de novembro, por meio de oportunidade gerada pela atuação profissional de nossa aluna Eliana Conceição Rhoden, que também é professora da Escola Municipal Bento Gonçalves (única escola municipal rural de São Leopoldo), as professoras Monika Dowbor e Juliane Bento realizaram visita de terreno com os alunos, em veículo da Unisinos. Participaram de uma reunião da associação, fizeram uma visita guiada pelos moradores à comunidade e às pedreiras que exploram há décadas a extração de arenito no território, documentando a visita com fotos e vídeos. Uma aluna, que hoje realiza o TCC sobre os trabalhadores das pedreiras, produziu um documentário sobre a saída de campo para a AA de Antropologia Visual. Outras três visitas anteriores haviam sido realizadas para preparar o tratamento curricular e o contato com os alunos. Tal proximidade nos familiarizou com narrativas e propiciou confiança para acessar, além do território da comunidade, os documentos que os moradores acumularam ao longo dos anos sobre a situação ambiental e trabalhista do local. Região de São Leopoldo que testemunha há décadas um conflito ambiental severo, o Morro do Paula recentemente encerrou um capítulo sobre o impasse: o desfecho envolveu a intervenção das instituições judiciais determinando a responsabilização da prefeitura. Seguimos mantendo o contato com a presidente da Associação de Moradores para acompanhar o desenvolvimento de um Projeto de Recuperação de Área Degradada (PRAD), recém contratado pela Prefeitura, a ser realizado no Morro do Paula. Como se trata de área de preservação ambiental permanente, um



processo movido pelo Ministério Público resultou em um Termo de Ajustamento de Conduta com a Prefeitura, que se comprometeu a contratar e executar, a partir de 2020, um Projeto de Recuperação de Área Degradada (PRAD). Estamos em contato com colegas da Escola de Direito, a fim de proporcionar maior interlocução com a disciplina normativa que incidirá sobre os direitos de propriedade dos moradores do Morro. Os moradores desejam que o morro seja mais priorizado pela administração pública (carece de atendimento de saúde periódico, dispõe de apenas uma escola pública com estrutura insuficiente para atender turno integral, tem poucos horários de transporte coletivo, o fornecimento de água se dá por poço controlado por determinados moradores). A população também acredita que o local poderia ser melhor viabilizado como área turística. Por esse histórico e pela relevância do tema, coerente à responsabilidade social universitária pela qual zelamos, mantemos nosso compromisso do vínculo técnico e humano com a comunidade do Morro do Paula.

Que novas ações estão sendo desenvolvidas em tempos de coronavírus?

Na ida a campo com os alunos da graduação, nos deparamos com a falta de infraestrutura urbana que afeta a comunidade do Morro do Paula. A preocupação é agora agravada em razão da paralisação das atividades econômicas e do isolamento social: muitas famílias estão passando por grave escassez de alimentos. A situação nos levou a redesenhar a ação na comunidade em 2020/01 para uma mobilização solidária: como retorno à comunidade, foi realizada uma campanha de coleta e redistribuição de donativos, nos dias 04/04 e 11/04, contemplando mais de 60 famílias. A ação foi coordenada pela professora Juliane Bento, como desdobramento da visita de terreno realizada em 2019/01, e contou com apoio voluntário de docentes do curso de Ciências Sociais e de outros cursos da Unisinos. O contexto foi tematizado em Terias Políticas Contemporâneas em 2020/02, pela professora Monika Dowbor, com o objetivo de focalizar nas respostas sociais e do Estado em relação à Covid-19. As ações em desenvolvimento estão relacionadas ao compromisso ético assumido pelo curso de Ciências Sociais em relação aos grupos sociais que contribuem com a formação de nossos alunos/as. No caso, como desdobramento de ações realizadas no Morro do Paula, no âmbito das disciplinas de Ciência Política, fortalecemos as possibilidades de interação com as demandas da comunidade do Morro do Paula. Sendo a escola municipal o único equipamento público que atua na comunidade, é evidente a potência dessa interlocução: tanto no sentido de contribuir, com nossos olhares diversos sobre o político e o social no contexto de crise, fortalecendo a possibilidade de implementarmos ações mais



duradouras junto à comunidade; quanto no sentido inverso, da grandeza das lições a que nós e nossos alunos somos submetidos a respeito da importância dos vínculos comunitários, do valor e do sentido do que há de efetivamente prioritário em nossa vida.

Conforme relatório extensionista apresentado, desenvolvemos uma atividade de curricularização da extensão em 2019/02, no âmbito da AA de Teorias Políticas Clássicas, ministrada pela professora Juliane Bento. A partir do planejamento com a turma, foi definida uma ação no Morro do Paula, relacionada com o conteúdo de ciência política. Esta ação foi sugerida por aluna que é professora nesta região e fez contato com lideranças comunitárias para acompanharem a atividade.

No contexto do Covid19, duas ações foram realizadas: 1) ação solidária envolvendo donativos para a comunidade e 2) atividades em andamento em sala de aula (virtual) em torno da Covid19 e respostas locais.

Embora no ano passado a localidade do Morro do Paula apresentasse a possibilidade de extensão de forma segura, o contexto atual foi alterado, principalmente em decorrência de dinâmicas internas da comunidade. Neste sentido, em conversa com as docentes, concluímos como mais adequado neste momento uma suspensão da atividade de extensão para um posterior planejamento institucional e ampliação de apoio das redes locais para replanejarmos.

Este informe de suspensão das ações foi compartilhado com a estudante que atua como professora na região, Eliana Rohden.

Escola de Saúde

FARMÁCIA E ENGENHARIA QUÍMICA

Produção e distribuição de álcool em gel 70%.

Os cursos de Engenharia Química e Farmácia estão unidos numa ação para produção e distribuição de álcool em gel 70% para comunidade de São Leopoldo. O grupo, que envolve os Engenheiros sem Fronteiras, com apoio da prefeitura e do governo do estado, faz parte do projeto "Rede de Solidariedade e Proteção Social às Comunidades de São Leopoldo".

A empresa UNICA está doando, através da Secretaria Estadual de Saúde, 70 mil litros de álcool ao mês para o nosso Estado. Um lote de 35 mil litros dessa doação será destinada à região metropolitana e será armazenada na empresa QUIMICAMAR, a qual fará o transbordo e o transporte para a UNISINOS, conforme a necessidade da universidade para a produção.

A produção de álcool em gel terá início assim que as matérias primas forem recebidas. A iniciativa envolve alunos voluntários de ambos os cursos que usarão a estrutura da Farmácia Escola, onde uma farmacêutica responsável assinará a produção. Os alunos da Engenharia Química estão buscando também os frascos para envase junto à indústria química. Essa ação integrada garantirá que o produto possa ser rotulado e entregue à comunidade.

NUTRIÇÃO

Projeto Social Banco de Alimentos/UNISINOS:

- Projetos Passos da Longevidade e Funcionalidade que trabalha com idosos em vulnerabilidade social, em grupos de convivência - alunos (da Unisinos e de outras Universidades parceiras) em home office, com supervisão virtual de nutricionista e Fisioterapeuta do Banco de Alimentos têm produzido vídeos com orientações de atividade física e enviado aos idosos por whats;

- Projeto Oficina do Sabor - projeto que trabalha com os mesmos idosos mencionados acima, mas que realiza oficinas culinárias com estes idosos no laboratório de Nutrição e Gastronomia no Banco de Alimentos. Estas oficinas culinárias buscam auxiliar os idosos na elaboração de alimentos mais saudáveis uma vez que a maioria desta população tem uma ou mais doenças crônicas não transmissíveis (diabetes, hipertensão, dislipidemia, etc...). Neste momento, os alunos da Nutrição Unisinos, em home office, estão produzindo os vídeos elaborando receitas e enviando aos idosos por whats e publicando no youtube (<https://www.youtube.com/watch?v=gri0aXCeyi8&t=10s>)

Atividade Acadêmica Gastronomia e Culturas Alimentares

Professores Angélica Weber e Eduardo Leling estão conduzido um projeto, por dentro da atividade onde os alunos, após conhecerem o Projeto do Banco de Alimentos, através de uma apresentação feita pela coordenadora do curso em uma aula ainda presencial, irão organizar cestas básicas para atender um dos grupos (15 idosos) em grande vulnerabilidade social que compõe os 220 idosos atendidos pelo Projeto Passos da Longevidade. As cestas básicas serão organizadas para atenderem as necessidades de alimentação de 5 pessoas (que é o número médio de pessoas que moram nas casas com este idosos). Junto com as cestas irão receitas fáceis e de baixo custo utilizando os insumos que compõem a cesta básica. Os próprios alunos estão fazendo esta arrecadação de valores para a aquisição dos insumos através de uma "Vakinha Solidária" publicada nas redes sociais e serão os próprios alunos que irão entregar nas residências dos idosos (a coordenadora do curso, profa. Denise Zaffari, irá acompanhar o grupo).


MEDICINA

Por natureza é um curso extensionista, desde o primeiro semestre os alunos interagem diretamente com a comunidade. As atividades, neste momento, estão suspensas. Está sendo prospectada uma atividade de telemonitoramento.

PSICOLOGIA

O Curso de Psicologia, segue com o trabalho desenvolvido pelo **PAAS**, que, embora limitado, é o que está sendo possível realizar, muito em função da preocupação com os usuários. A equipe realiza reuniões pela Web juntamente com os estagiários do Programa de maneira não tão sistemática, mas de modo a estar próximos deles, em função de demandas deles próprios e também para pensar ações pertinentes aos usuários nesse particular momento.

Dessa forma os professores realizam contato telefônico com aqueles pacientes que os estagiários (seus psicoterapeutas) consideraram pertinente em função de sua maior fragilidade emocional. O contato teve um caráter institucional, pois nesse momento não é possível oferecer-lhes tratamento e, mesmo aos estagiários não está permitido pelo Conselho de Psicologia, realizar atendimento online. A ideia era que os usuários pudessem se sentir acolhidos pelo PAAS e que pudessem identificar que o serviço estava atento e próximo a eles, na medida do possível. No contato, são oferecidas as Redes Sociais, através das quais podem acessar o PAAS, em caso de maior necessidade. O retorno tem sido positivo. Além disso, através do Facebook e do Instagram, são enviadas mensagens relativas a questões de saúde que, no entendimento da equipe, auxiliam nesse momento, como também relativas ao próprio PAAS/UNISINOS, tais como o período de manutenção da suspensão do serviço em função das diretrizes governamentais, garantia de vagas aos usuários do Programa no retorno e a informação de que os usuários serão avisados quando do retorno ao trabalho, bem como informações de utilidade pública tais como o calendário de pagamento para o Auxílio Emergencial do Governo, entre outros. São divulgados, também, o atendimento em saúde mental que a Prefeitura está disponibilizando e está sendo feito contato com os profissionais credenciados do PAAS, tendo em vista a criação de um Banco de profissionais que disponibilizem alguns horários de atendimento de forma voluntária para aqueles pacientes do PAAS que necessitarem de atendimento nesse momento. Além disso, o serviço conta com um telefone para Whatsapp, através do qual serão enviadas (está em processo de construção) mensagens aos usuários com o teor similar ao disponibilizado nas redes, mas com o intuito de uma maior proximidade.



O **Projeto Extensionista "Adolescências: leituras e intervenções"** vem sendo desenvolvido desde o semestre passado através de ações com a Rede de São Leopoldo e com algumas Atividades Acadêmicas com caráter extensionista.

Em 2019/2 a Universidade/ PAAS concorreu ao um Edital Público da Prefeitura de São Leopoldo - COMDEDICA para realização de um curso de capacitação dos Conselheiros Tutelares, que ganhamos. E estamos desde então construindo ações junto a professores da casa da graduação e pós-graduação para que alguns módulos sejam desenvolvidos pelas AAs.

No semestre passado a AA "Projetos Sociais - Planejamento e Práticas" do curso de Psicologia desenvolveu com alunos de 8º e 9º semestre – em campo - um levantamento de demandas, através de reuniões e entrevistas com trabalhadores da Rede e Conselheiros Tutelares para planejar e elaborar um projeto de 'Formação aos Conselheiros Tutelares no Município de São Leopoldo' e também esteve trabalhando em reuniões com professores e a Rede para delinear possíveis demandas e ações para outro

Projeto do PRAEX, 'Compondo Fluxos para uma Rede Integral de Atenção a Crianças e Adolescentes'.

AA Psicologia e Direitos Humanos do curso de Psicologia que deverá acontecer em maio e junho numa ação junto aos Conselheiros com a "proposta de constituir um espaço de integração entre o coletivo discente da turma de Direitos Humanos e a comunidade de São Leopoldo, no grupo dos Conselheiros Tutelares, de modo a favorecer a construção de dispositivos de intervenção, a fim de propiciar espaços de aprendizagem e afecção relativos às temáticas que envolvem os Direitos Humanos. Uma experiência de escuta compartilhada dos modos micropolíticos de atuação, bem como um convite à desnaturalização de olhares e à construção de novos modos de agir."

Temos trabalhado junto ao ObservaSinós com a professora Marilene e seus orientandos para construir algumas aulas com os Conselheiros Tutelares. Para 2020/2 estão sendo planejadas inserções do Direito, PPGEnfermagem no Curso de capacitação dos Conselheiros Tutelares.

AA Trabalho Enfoque Transdisciplinar

Ofertar orientação profissional para os adolescentes do Projeto ACELERA saúde Mental e do CAPSij de São Leopoldo- que é um dos projetos que integra o PRAEX. Esta propostas da AA consiste em promover encontros em grupo com os adolescentes, quinzenais, para discussão do sentido do trabalho e orientações para inserção no mercado de trabalho. Mas esta atividade devido a necessidade de serem realizados encontros presenciais foi considerado impossível de ser realizado, ficando a proposta a ser desenvolvida no próximo semestre.

No projeto ACELERA pretende-se a inserção da Educação Física e da Pedagogia.

Em Porto Alegre:

Atividade Acadêmica PAPIII (Processos de Avaliação Psicológica III)

Os alunos desenvolvem no PAAS uma avaliação psicológica gratuita, para pessoas da comunidade que buscam esse serviço no PAAS. Agora com a função EaD, a atividade foi adaptada de modo a atender casos encaminhados por uma advogada, que envolvem processos de divórcio litigiosos, com questões de guarda dos filhos. Os alunos conduzirão essa atividade online, com o acompanhamento da professora.

FISIOTERAPIA

O curso de Fisioterapia redimensionou suas ações extensionistas conforme abaixo:

1. Estágio em **Fisioterapia I** Estão sendo desenvolvidas ações de promoção da saúde com os idosos que participam do Pró-Maior por meio de postagens de vídeos, cards e outras interações em grupo fechado do Facebook. Essas atividades seguirão até o final do semestre.
2. AA **Fisioterapia Clínica II** está em fase de planejamento o teleatendimento com pacientes idosos cadastrados na Clínica escola da Unisinos.
3. AA **Fisioterapia Comunitária III** está planejada uma atividade de confecção de folder explicativo sobre como estimular o adequado desenvolvimento infantil nos ambientes escolar e domiciliar. A entrega está prevista no nosso retorno, quando realizaremos as atividades práticas, pois é uma atividade realizada nas escolas, que estão fechadas;

4. Estágio em **Fisioterapia V**: os alunos desenvolveram atividades de promoção em saúde a partir da produção de material informativo veiculado nas mídias sociais do curso;

5. **Fisioterapia Clínica I e Fisioterapia Clínica III**: O planejamento inicial seria atendimento ao pública indicados pelo PAAS, o qual, presencialmente, foi inviável. Os professores responsáveis pela área clínica decidiram trabalhar o teleatendimento e telemonitoramento. As etapas seguidas serão: - escolha dos pacientes que seriam beneficiados com o teleatendimento; - contato com os pacientes para averiguar se os mesmo tem suporte tecnológico para receber o teleatendimento; - confecção de um vídeo sobre a COVID-19 para ser enviado aos pacientes que realizarão o teleatendimento; - Teleatendimento de 30 minutos via whatsapp com 2 alunos, professor e o paciente, até o final do isolamento, com frequência de uma vez por semana.

6. **Biomecânica de Órteses e Próteses**: Prévio ao período de isolamento social os alunos, divididos em duplas, haviam escolhido entre apenas elaborar um projeto de alguma tecnologia assistiva (TA) baseado em situação problema do seu cotidiano ou executar um projeto de TA em que a situação problema fosse fornecida por demanda do curso. Duas duplas aceitaram a segunda proposta, em que devem construir um andador infantil para ser usado com os pacientes da Clínica Escola de Fisioterapia da Universidade. Ao longo do período de isolamento social os alunos destas duas duplas estão trocando informações com a professora. Deste trabalho, um andador já está em fase final de elaboração, faltando apenas acabamentos, e o outro está em fase de adequação do projeto. O andador que está pronto é um andador convencional, feito de canos PVC. O andador que está ainda em fase de elaboração, será um andador posterior. Dando continuidade a este processo, os alunos farão um vídeo, no estilo tutorial, de como confeccionar um andador em casa.

7. Estágio em **Fisioterapia IV**: eram previstos atendimentos presenciais à pacientes submetidas a mastectomia radical da ONG Força Rosa; a atividade foi transformada em abordagem por meio eletrônico onde serão passadas orientações de atividades para minimizar danos decorrentes do imobilismo. Atividade junto aos funcionários da Universidade: está sendo articulado junto ao Serviço Social da Universidade ações para serem realizadas assim que finalizar o período de atividades domiciliares, a fim de minimizar os danos causados pelo excesso de trabalho nas áreas que se mantiveram atuantes.

Escola Politécnica

BIOLOGIA

Atividade Acadêmica Ciências Biológicas: formação e profissão

Professor Gelson Fiorentin

As ações programadas relacionadas com a curricularização pelo PASEC e pela atividade acadêmica, em parte foram canceladas, pois, estava prevista ação diretamente na comunidade. Por exemplo, Vila Santa Marta e Loteamento Tancredo Neves.

Por outro lado, está agendada uma atividade no Parque Jardim Luciana em parceria com a Associação de Bairro para início de junho. Existe a expectativa de poder cumprir com a agenda.

As atividades planejadas ficam difíceis de serem desenvolvidas via online. Porém, com os acadêmicos da biologia do primeiro semestre, serão divulgadas as ações realizadas por meio dos programas/projetos vinculados ao Centro de Cidadania e Ação Social da Unisinos - CCIAS.

ENGENHARIA DE ALIMENTOS

Os alunos e professores vão começar uma ação de vídeos e orientações para higienização de alimentos, manuseio adequado entre outras medidas de segurança alimentar em especial neste momento de pandemia.

ARQUITETURA

Práticas Urbanas I

Professor Marcelo Heck

Foi dada sequência aos estudos sobre os Espaços Abertos do entorno da Fundação Fé e Alegria que está sendo desenvolvido pelo curso de Arquitetura. A turma iniciou estudando a área, a população, os equipamentos e os usos atuais dos espaços abertos. Após este diagnóstico, se passou a projetar possibilidades, pensando na diversidade de perfis de população (jovens, adultos e idosos; interno e externo – relação com o entorno).

Na última aula foi feito um lançamento coletivo já com as primeiras diretrizes. Nada muito aprofundado, é um primeiro lançamento (realizado de modo virtualizado) a partir do qual cada dupla vai se aprofundar em uma área destas que estão no mapa (em geral, incluindo 2 a 3 praças). É a primeira vez que foi utilizada esta metodologia colaborativa da turma e o resultado foi positivo. A partir de agora a turma irá desenvolver a relação entre estes espaços e aprofundar o desenvolvimento dos projetos e programas.

Quando for possível será retomada a interação mais direta com a comunidade, com a oportunidade de troca de ideias e interação e, assim construir possíveis desdobramentos a partir destes estudos e do envolvimento dos estudantes.



1 - Atividades Acadêmicas com caráter extensionista mantidas:

- **AA Práticas Urbanas 1** (Porto Alegre) - cooperação com Fundação Fé e Alegria. Alunos desenvolvem os projetos de paisagismo de requalificação das praças próximas à localização da Fundação, como previsto no início do semestre, contudo o contato com a comunidade e com a Fundação será realizado ao final do semestre ou até semestre que vem, quando o período de quarentena finalizar, incluindo a apresentação dos trabalhos desenvolvidos pelos alunos.
- **AA Atelier de Projeto 8** (Porto Alegre e São Leopoldo) - cooperações com EPTC, WRI e RGE . Alunos desenvolvem os projetos de requalificações urbanas, como previsto no início do semestre, contudo as palestras e contatos previstos com tais empresas foram suspensas, e serão realizados ao final do período de quarentena. Também está sendo verificada a possibilidade de palestras e contatos em plataformas on-line com representantes das empresas.
- **AA Práticas Urbanas 3** (São Leopoldo) - cooperação com Prefeitura Municipal de Igrejinha / RS . Alunos estão desenvolvendo os projetos como previsto no início do semestre, e a interação com integrantes da Prefeitura do município será realizada ao final do período de quarentena, se assim for possível.
- **AA Atelier de Projeto 6** (São Leopoldo) - cooperação com Prefeitura Municipal de São Leopoldo - atividade extensionista mantida. O projeto a ser desenvolvido em área de vulnerabilidade acordado com a Secretaria Municipal de Habitação foi redesenhado. Os alunos concentram a contribuição no projeto do espaço aberto, como previsto no início do semestre, e ficarão mais livres no projeto das habitações. Os projetos serão apresentados à Prefeitura e comunidade no semestre que vem, como já previsto.
- **AA Atelier de Projeto 6** (Porto Alegre) - trabalha com a Vila Kédi - atividade extensionista mantida. Os alunos desenvolvem trabalhos de requalificação da área, tanto dos espaços de lazer quanto as habitações, que poderão ser apresentados à comunidade no semestre que vem.

2 - Programas de extensão universitária (PRAEX) mantidos com alunos selecionados em 2019/02. O edital de seleção de 2020/01 foi cancelado:

- Escritório Modelo de Arquitetura e Urbanismo de POA - ANIMUS - os projetos já cadastrados estão sendo desenvolvidos pelos alunos, sob a supervisão dos professores orientadores e supervisor, e estão sendo realizadas reuniões virtuais

de acompanhamento dos projetos - está indo muito bem. Foi suspenso o contato com as comunidades;

- Escritório Modelo de Arquitetura e Urbanismo de São Leopoldo - UNIRVERSOS - os projetos cadastrados foram mantidos, mas as atividades estão suspensas pois dependem necessariamente de contato com a comunidade para continuarem. Está sendo realizado pelos alunos as pequenas atividades que podem ser feitas em home-office;

3 - Monitoria extensionista para auxílio à divulgação das ações do curso nas REDES SOCIAIS:

- Edital realizado, alunos selecionados. Um para o Campus São Leopoldo e um para o Campus Porto Alegre. Como todo o trabalho se dá em ambiente virtual, está funcionando muito bem.

4 - Novas ações extensionistas realizadas e em elaboração:

- Escritório Modelo de Arquitetura e Urbanismo de POA - doação de alimentos, roupas e produtos de higiene arrecadados à Vila Kédi (assentamento precário, em estado de vulnerabilidade social, localizado ao lado do Country Club, próximo à Unisinos);

5 - Projetos extensionistas inscritos em Edital FAPERGS por professores do Curso:

- Projeto 1: Mestrado Arquitetura e Urbanismo - SISTEMA DE MOBILIDADE EMERGENCIAL INTRAURBANA - como reestabelecer gradativamente a mobilidade de pessoas nas cidades de modo a evitar contatos e aglomerações, fomentando novamente relações socioeconômicas com a necessária segurança a saúde pública?
- Projeto 2: Arquitetura e Urbanismo e Engenharia Civil - Indicador de Quarentena por Cidade do RS: Mapeamento e Sinalização - desenvolver uma ferramenta digital, baseada no Indicador de Quarentena, que possa oferecer às Prefeituras Municipais das cidades do Estado do Rio Grande do Sul um mapa, alimentado (em tempo real) pelos dados oriundos das notificações dos infectados pelo COVID-19 que acessaram os serviços de saúde. Este mapeamento e esta representação dinâmica desses índices podem constituir parâmetros confiáveis de alerta para os gestores da política pública de saúde, no sentido de predizer a capacidade de atendimento e a eventual escassez de leitos e outros recursos (materiais e humanos).

ENGENHARIA CIVIL

O Curso de Engenharia Civil, na perspectiva da Curricularização da extensão, havia programado uma tarefa que deveria ser realizada ao longo deste ano, que recebeu o nome de "Café com Construção". Seriam encontros no vespertino com a participação de empresas.

Antes mesmo das circunstâncias decorrentes da pandemia, havia a intenção de oferecer essa tarefa, com encontros mensais, disponíveis para os dois Campi. Quatro empresas já haviam sido contatadas para 4 edições. As temáticas já estavam definidas e a abordagem esperada com relação muito próxima às competências àquelas previstas para as atividades acadêmicas de Estágio Obrigatório I e II, bem como as AAs do eixo formativo de Construção Civil (nada impede que a abordagem extrapole o conteúdo das AAs correlacionadas). A saber, o foco destas atividades aponta, predominantemente, para as inovações na construção civil, para o uso de recursos tecnológicos, desenvolvimento e aplicação de materiais e tantos outros assuntos peculiares nesta temática.

Com o novo cenário, a coordenação decidiu consultar o setor de eventos e foi proposta a realização dessas atividades no "ambiente virtual", para um público de até 100 alunos, porém, podendo transmitir pelas redes sociais do curso aos demais interessados.

A coordenação do curso entende que, oportunamente, tal alternativa pode despertar o interesse de profissionais de áreas afins de engenharia civil e atrair nossos egressos (perspectiva real de incluir a comunidade externa).

ENGENHARIA MECÂNICA

Atividade Acadêmica Engenharia Integrada I: Manufatura

Nesta atividade acadêmica já estavam previstas as atividades abaixo relacionadas:

- Desenvolvimento de sistema de exaustão de gases para a Associação Ilhéus Ecológico (Ilha das Flores, Porto Alegre): está em fase de projeto e será fabricado, testado e entregue após o período de isolamento social;
- Desenvolvimento de sistemas de ensaque de mudas para o Viveiro Casa Verde: está em fase de projeto e será fabricado, testado e entregue após o período de isolamento social;

Em virtude do Covid-19 foram projetadas novas atividades:

Atividade Acadêmica Engenharia Integrada I: Manufatura

- Desenvolvimento de sistema de fabricação de álcool gel para uso nos laboratórios e salas de aula;
- Desenvolvimento de sistema de dispenser de álcool gel nas portas de sala de aula, com acionamento pelos pés;

Atividade Acadêmica Engenharia Integrada III: Projetos de Sistemas Mecânicos

- Projeto de sistema de fabricação de álcool gel em farmácias e pequenos estabelecimentos;

Ações da Coordenação do Curso de Engenharia Mecânica:

- Apoio às ações de infraestrutura no Hospital Centenário, como doação de baterias para incubadoras neonatais, fabricação de niples para conexão de respiradores mecânicos e avaliação de requisitos para duplicação e quaduplicação de respiradores mecânicos;
- Apoio ao grupo liderado pelo Prof. Leonel (Itt Fuse) para desenvolver soluções de apoio, como sugestão de manufatura rápida de componentes e fabricação de sistemas de suporte.

GEOLOGIA

1. O **Museu de História Geológica do Rio Grande do Sul – MHGEO** é o principal difusor das atividades extensionistas da Geologia (Graduação e PPGE). Ele é pensado como elemento facilitador nas atividades desenvolvidas com a comunidade externa, principalmente de escolas do ensino fundamental e médio, além de ser elemento de atração da comunidade interna. O professor Rodrigo Scalise Horodyski é Curador deste Museu e apresenta os números anteriores e como era prevista uma subida de excelentes números, mas que certamente será interrompida.

-Número de visitantes em 2018: 2.419

-Número de visitantes em 2019: 4.466. Destes, 3666 alunos (175 turmas) do Ensino Básico (Infantil, Fundamental e Médio) e superior.

-O Museu se consolidou de modo crescente, proporcionando cada vez mais as atividades extensionistas com a comunidade externa e interna e na formação de recursos humanos da Universidade (estágios, iniciação científica).

-Ao longo do ano de 2019, o museu realizou 14 atividades ou eventos, exposições temáticas temporárias, workshop, palestras, participação na Semana Nacional de Museus, publicações em jornais (Novo Hamburgo NH Jornal, São Leopoldo Jorna IVS e Porto Alegre Zero Hora), Mostra Internacional de Ciências e Tecnologia, e parcerias com os cursos de Eng. Agrônômica, Design, Linguística e Biologia, além das parcerias internacionais por conta do seu importante acervo fossilífero.


A primeira exposição temática já estava agendada: "Geologia das coisas", com a proposta de mostrar como o cidadão convive de maneira muito íntima com a geologia, como por exemplo, o flúor de pastas de dentes, ou componentes de celulares, todos advindos da área da mineração. Obviamente teve de ser adiada sem data prevista.

O MHGEO previa crescer duplicar todos os números de 2019 em 2020, tanto em números de visitantes quanto das atividades. No entanto, todas essas atividades dependem das instalações físicas na Universidade.

No momento, o MHGEO trabalha com a divulgação científica em suas próprias mídias sociais.

2. O MHGEO e o professor Rodrigo S. Horodyski (Coordenador da Geologia bacharelado) participaram de um projeto social recém aprovado (CNPq) e coordenado pelo Prof. Dr. Sandro Rigo. Por enquanto, o projeto deve estar paralisado por conta da quarentena.

3. O curso de Geologia também tem sua própria mídia social [instagram.br/geologia.unisinos](https://www.instagram.com/geologia.unisinos) com 1.600 seguidores. A partir desta sexta feira, 17 de abril serão realizadas entrevistas com profissionais/pesquisadores ao vivo sobre questões da profissão do geólogo, sociedade ou de aspectos científicos das geociências. O primeiro, nesta sexta às 19:00 no instagram da Geologia Unisinos, será uma Live com 3 profissionais da Geologia Unisinos e um alpinista e fotógrafo da National Geographic que estiveram na Antártica e será abordada a experiência de viver confinado em ambiente extremo antártico; como um análogo ao caso da atual quarentena. Está pré-acordada, uma entrevista com um profissional geólogo



especializado em Geologia e Sociedade (nome de seu livro recém lançado) e que vai debater assuntos relacionados ao momento que vivemos agora.

4. O professor Rodrigo Horodyski tem sua própria mídia social de divulgação científica da área de atuação, a Paleontologia: [instagram.br/rodrigo.paleontologist](https://www.instagram.com/rodrigo.paleontologist) com 32 mil seguidores, no qual vem divulgando nos últimos anos as pesquisas paleontológicas e geocientíficas internacionais e da própria Geologia Unisinos. Esta atividade está sendo continuada.

5. A Profa. Dra Renata G. Netto é membro do comitê da American Geophysical Union (AGU) que avalia proposição de políticas de premiações para cientistas, e do International Award da AGU sobre mitigação de melhorias sustentáveis em países subdesenvolvidos. É membro do Grupo de líderes da AGU das questões Ciência e Sociedade. Ainda, é representante do Brasil da SEPM Society for Sedimentary Geology que estimula a entrada de alunos na área da geologia sedimentar. Finalmente, é Delegada internacional da Association Women Geoscientists que promove o desenvolvimento profissional de seus membros, oferece assistência em geociências a meninas e incentiva as mulheres a se tornarem geocientistas.

A Professora esclarece que estas atividades estão sendo impactadas pelo Covid19 por conta das reuniões que eram presenciais, mas que passaram a ser virtuais.

GRADUAÇÃO PRO

DNA JESUÍTA

Atividade Acadêmica Desenvolvimento Pessoal e Profissional: Colaboração

Professora Aline de Paula Bueno

Produção de vídeos com foco nos jovens das comunidades beneficiadas pela Rede Solidária São Leo. A proposta é que os alunos colaborem entre si para fazer o vídeo e colaborem com as comunidades e parceiros da rede. Os temas abordados nos vídeos estão relacionados com os temas debatidos em aula: colaboração, diálogo, empatia, solidariedade, autoconhecimento, entre outros.

DNA UNISINOS

Atividade Acadêmica Empreendedorismo e Soluções de Problemas

Professora Simoni Rohden

Realizam uma atividade projetual a partir de um problema/briefing apresentado por uma empresa. Nesse semestre a atividade está prevista para o Grau B e, se necessário, será adaptada para o contexto da sala de aula virtual, utilizando o recurso de webconferência como alternativa para a interação dos alunos com o cliente (representante da empresa).

Atividade Acadêmica Pensamento Projetual e Criativo

Professor Giulio Palmitessa

Prevê uma parceria com a Unitec para avaliar as propostas de projetos (ideias) que serão desenvolvidas durante a GA e o GB da atividade acadêmica.